

Pázmány Péter Katolikus Egyetem

Központi Stratégiai, Minőség- és Projektfejlesztési Osztály



# Gólyafelmérés

2016

Hittudományi Kar



# Vezetői összefoglaló

Intézményünkben a Diplomás Pályakövető Rendszer keretében 2016.08.30. és 2016.09.30. között Gólyafelmérés zajlott, melynek célja az Intézménybe beiratkozott hallgatók társadalmi– demográfiai jellemzőinek feltárása volt. A válaszadás anonim és önkéntes módon történt. A felmérés a célcsoport minden tagja számára elérhető volt egy online önkitöltős felületen keresztül. A 2548 fős alapsokaságból a részleges kitöltőkkel együtt 1384 válasz érkezett be, ami 54%-os válaszadási rátát jelent. A jelentésben 3 fő téma különül el: a döntési folyamat, a területi rekrutáció, valamint a középiskolai– és családi háttér, valamint a képzés alatt tervek. Az elemzés további forrásai a 2016 évi PPKE beiratkozási adatok (Intézményi felvételi statisztika 2016) volt. Kizárólag az alap– és osztatlan képzésekre beiratkozó hallgatók adatai képezték az elemzés részét.

## 1. Felvételi döntési mechanizmus

- ▶ Az újonnan beiratkozó hallgatók számár a legfontosabb szempont az **egyetem katolikus jellege** volt, de fontos számukra az egyetem presztízse, vagyis a képzés-, az egyetem– és a tanárok hírneve.

## 2. Területi rekrutáció

- ▶ A **frissen beiratkozók nagy része (71%) a közép-magyarországi régióban rendelkezik állandó lakóhellyel**, ebből **fővárosi 43%**. A többi megyéből maximum egy fő érkezik, kivétel Fejér megyéből és Borsod-Abaúj-Zemplén megyéből (2-2 fő).
- ▶ A hallgatók lakhelyének Közép-Magyarország dominanciája állandónak tekinthető, mivel a **2015-ös évben a hallgatók fele szintén ebből a régióból érkezett**, bár ez az arány alacsonyabb, mint a 2016-os.

## 3. Középiskolai– és családi háttér

- ▶ A hallgatók nagy része gimnáziumban (főként négy osztályos gimnáziumban) érettségizett, csupán a frissen felvettek harmada végzett szakközépiskolában.
- ▶ A családi hátteret tekintve a hallgatók nagy részének (66%) legalább egyik szülője felsőfokú végzettséggel rendelkezik.

## 4. Tervek a képzés alatt

- ▶ Az új hallgatók kivétel nélkül **terveznek munkavégzést a szorgalmi időszak alatt**, alkalmi– és főállású munkát egyaránt, fele-fele arányban. Egyéb terveik között szerepet az **önkéntes munka végzése**, valamint a **hallgatói körökben való szerepvállalás (33%)**, továbbá a **nemzetközi mobilitási programban való részvétel (27%)** is.

# 1. Felvételi döntési mechanizmus



## A DÖNTÉST BEFOLYÁSOLÓ TÉNYEZŐK

A felvételi döntést befolyásoló tényezők közül 17 felsorolt szempontot értékelhettek a válaszadók, (csak a BA/BSc és osztatlan képzésben résztvevőhallgatók adatait elemeztük). Kirajzolódta a fontosabb szempontjai az intézményválasztásnak, melyek közül a legfontosabb a válaszok alapján- értelemszerűen — az egyetem katolikus jellege (100%) volt. Azt is láthatjuk, hogy a HTK hallgatók szempontjából fontos az Egyetem presztízse, mivel mind a képzés- (93%), a tanárok- (86,7%), valamint az intézmény hírnevét (81,3%) is

### A felvételi döntést leginkább befolyásoló tényezők a hallgatók körében (%)\*



forrás: Gólyafelmérés 2016

n=16

## ÁLLANDÓ LAKHELY MEGYÉK SZERINT

2016-ban összesen 28 új hallgató nyert felvételt a HTK-ra, nagy részük (71%) a közép-magyarországi régióban rendelkezik állandó lakóhellyel. A többi megyéből maximum egy fő érkezik, kivétel Fejér megyéből és Borsod-Abaúj Zemplén megyéből (2-2 fő).

2015 évben 24 új hallgató iratkozott be a HTK-ra, nagy részük szintén a közép-magyarországi régióból származik (50%), ugyanakkor viszonylag sok hallgató érkezett a közép-dunántúli régióból (25%) is.

\*A szövegben feltüntetett értékek a 'fontos' és a 'nagyon fontos', továbbá a 'nem fontos' és 'egyáltalán nem fontos' kategóriák százalékos értékeinek összevonását jelölik.

### 3. Középiskolai– és családi háttér



#### A legtöbb hallgatót adó megyék

megye	fő	Arány (%)
Budapest	12	43
Pest megye	8	29
Fejér megye	2	7
Borsod-Abaúj Zemplén megye	2	7

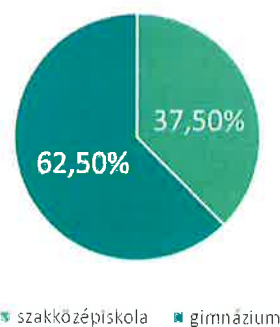
forrás: intézményi felvételi statisztika 2016

N=24

#### A FELVETT HALLGATÓK KÖZÉPISKOLÁJA

A megkérdezettek többsége gimnáziumban érettségizett (62,5%), másik részük szakközépiskolában végzett (37,5%). A gimnáziumból érkezők közül a legnagyobb arányban négy osztályos gimnáziumban végeztek (37,5%), míg a hat-, illetve nyolc osztályos gimnáziumból érkezők 12,5-12,5%-ot tettek ki. A gimnáziumból érkezők közül mindenki egy tannyelvű iskolából érkezett.

#### A középiskola jellege



forrás: Gólyafelmérés 2016

N=16

#### A hallgatók megoszlása szülei iskolai végzettsége szerint

A frissen beiratkozottak többségének (53%) mindkét szülője, de 66%-ának legalább egyik szülője diplomás, mindössze az új hallgatók egyharmada érkezik olyan családból, ahol egyik szülőnek sincs felsőfokú iskolai végzettsége.



forrás: Gólyafelmérés 2016

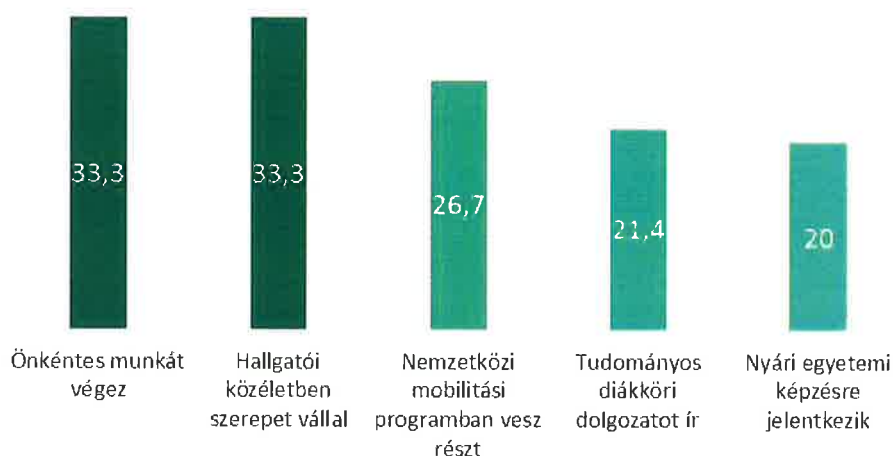
N=16

## 4. Tervek a képzés alatt



Az új hallgatók leginkább az önkéntes munka végzését, valamint a hallgatói közéletben való szerepvállalást tervezik végezni tanulmányaik mellett (33,3%), továbbá több mint a diákok negyede (27%) tervez részt venni a nemzetközi mobilitási programokban. A munkavállalás prioritást élvez a hallgatók számára, kivétel nélkül terveznek munkát vállalni a szorgalmi időszak alatt, alkalmi- és főállású munkát egyaránt, fele-fele arányban.

### Tervezi, a szorgalmi időszak alatt, hogy...



forrás: Gólyafelmérés 2016

N=16

### Tervezi, hogy munkát vállal a szorgalmi időszak alatt?

Igen	100%	Főállásban	50%
nem	0%	Alkalmi jelleggel	50%

forrás: Gólyafelmérés 2016

N=16