

Pázmány Péter Katolikus Egyetem

Minősegbiztosítási Iroda



Doktori Iskolák felmérés

2025

Hittudományi Doktori Iskola

Készítette: Rénes Balázs minősegbiztosítási referens

Tartalomjegyzék

1 .	A kutatás menete, a válaszadók összetétele	3
2 .	Doktoranduszok elégedettsége	3
	a) Komplex vizsga előtt.....	3
	b) Komplex vizsga után	5
3 .	Külföldi tanulmányok és munkavállalás	6
4 .	Munkaerőpiaci részvétel.....	6
5 .	Eredmények	6

1 . A kutatás menete, a válaszadók összetétele

Az alábbi összefoglaló a Pázmány Péter Katolikus Egyetem (PPKE) **Hittudományi Doktori Iskolájában (HDI) 2025. 10. 20. és 2025. 11. 10. között zajlott felmérés eredményeit mutatja be.**

A felmérés célja a doktorandusz hallgatók motivációjának vizsgálata, munkaerőpiaci helyzetük feltárása volt. A válaszadás anonim és önkéntes módon történt. A felmérést online önkitöltős felületen keresztül tettük elérhetővé (UniPoll) a célcsoport tagjai számára.

A 33 fős alapsokaságból 10 válasz érkezett be, ami 30,5 %-os válaszadási rátát jelent, ez a 2024-es 20,5%-os¹ és a 2023-as 17,1%-os² válaszadási arányhoz képest **az alapsokasághoz mérten javuló tendenciát jelez,** ugyanakkor nem közelíti meg a 2022-es 49%-os³ válaszadási rátát. A kérdőívet kizárólag az aktív hallgatói jogviszonnyal rendelkező hallgatók tölthették ki.

2025-ben a válaszadók 80 %-a önköltséges volt és csupán 20 %-uk vesz részt költségtérítéssel kapcsolatban, ez korrelál azzal, hogy a 2024-es kitöltők többsége (62,5 %-a) szintén önköltséges volt. **A kérdésre választ adók⁴ átlagéletkora 39 év volt,** 2024-ben ez 31,5 év és 2023-ban 30 év volt. A kitöltők jelentős része 2025-ben kezdte meg doktori tanulmányait. **A válaszadók 60 %-a szerezte meg mestervégzettségét a PPKE-n,** amely a 2024-es 62,5%-hoz képest csökkenés, **a PPKE-s végzettség aránya 2022-ben 88%-os volt, ami mutatja, hogy az iskolába is – az intézményi átlaghoz hasonlóan – egyre inkább érkeznek más egyetemekről is hallgatók. A PPKE mellett a Pécsi Püspöki Hittudományi Főiskolát, az Esztergomi Hittudományi Pontificia Universitá Gregoriana-t (Gregoriana Pápai Egyetem) nevezték meg.**

2 . Doktoranduszok elégedettsége

a) Komplex vizsga előtt

A válaszadók 1-től 4-ig terjedő skálán megjelölhették, hogy tanulmányaik alatt mennyire voltak elégedettek a doktorandusz képzéssel kapcsolatban. Az 1-es érték az „egyáltalán nem elégedett”, míg az 4-es érték a „teljes mértékben elégedett” válaszkategóriát jelöli. **A HDI komplex vizsga előtt álló doktoranduszainak átlagos elégedettsége: 3,64.** Ez a 2024-es átlaghoz képest

¹ N=8

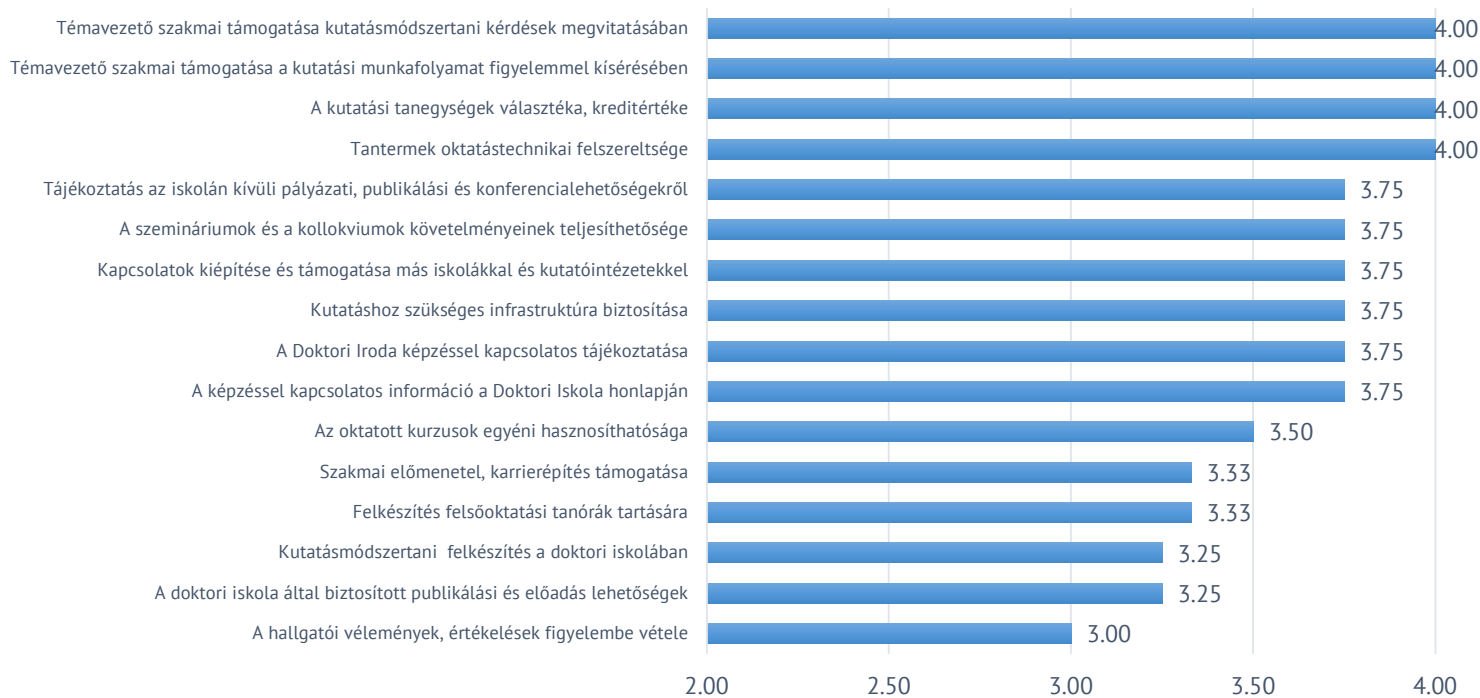
² N=6

³ N=18

⁴ N=9

javulás, ugyanakkor a 2,96-os átlagérték szempontjából a tavalyi 3 fős kitöltői szám is torzítást jelent. A 3,00-ás megfelelő elégedettségi átlag alá egy kérdés sem került.

Komplex vizsga előtt álló HDI-s doktoranduszok elégedettsége (átlag Likert 1-4)



N= 4!(min) – 5(max)

A négy legmagasabb értéket a témavezetői munkára vonatkozó kérdések (4,00) és a *Kutatási tanegységek választéka, kreditértéke* (4,00), illetve a *Tantermek oktatástechnikai felszereltsége* (4,00) kérdések kapták. Ez utóbbi kérdések a tavalyi évben 3,50-es és 2,75-ös átlagértéket kaptak, így a javulás az első esetben +0,50-es, a második esetben pedig +1,25-ös. Magas eredményt ért még el a *Tájékoztatás a doktori iskolán kívüli pályázati, publikálási és konferenciaelőadástartási lehetőségekről* (3,75), ez a tavalyi évben 3,00-ás értéket ért el, a javulás itt +0,75-ös. A témavezetői munkára irányuló kérdéseket a reprezentatívabb minta okán a 2023-as eredményekkel vetettük össze, ekkor a kutatómódszertani felkészítésre irányuló 3,50-es, míg a kutatási munkafolyamat figyelemmel kísérésére irányuló 3,75-ös átlagértéket kapott, melyhez képest idén mindkét kérdésben +0,50-es, illetve +0,25-ös javulást láthatunk.

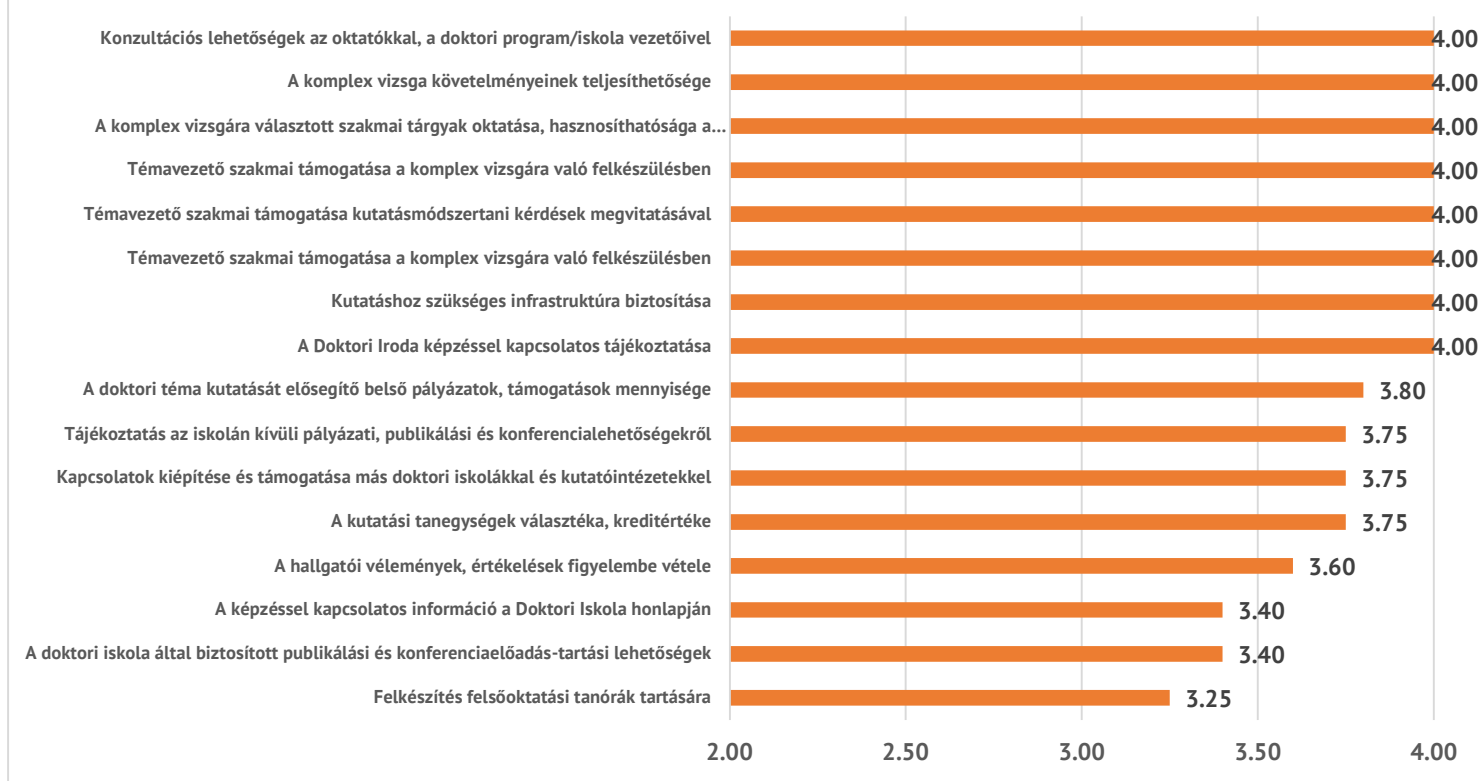
A komplex vizsga előtt álló doktoranduszok legkevésbé a *Hallgatói értékelések figyelembevételével* (3,00), *A doktori iskola által biztosított publikálási és előadási lehetőségekkel* (3,25) és *Kutatómódszertani felkészítéssel* (3,25) voltak elégedettek. Az első kérdés mind a 2023-as (3,75), mind a 2024-es (3,33) értékhez képest romlást mutat (-0,33). A második kérdés

a 2024-es átlaghoz (3,25) azonos mértéket mutat. Idén nem volt olyan kérdés, amely a 3,00-ás átlagértéknél rosszabb átlagot mutatott, biztató, hogy ebben is 2023-hoz hasonulnak adataink.

b) Komplex vizsga után

A válaszadók 1-től 4-ig terjedő skálán megjelölhették, hogy tanulmányaik alatt mennyire elégedettek a doktorandusz képzéssel kapcsolatban. Az 1-es érték az „egyáltalán nem elégedett”, míg az 4-es érték a „teljes mértékben elégedett” válaszkategóriát jelöli. **A HDI komplex vizsga előtt álló doktoranduszainak átlagos elégedettségi értéke: 3,77.** Ez az átlag javulás (+0,36) a 2024-es 3,41-es átlaghoz képest. A 3,00-ás megfelelő elégedettséget jelző átlag alatt nem volt kérdés.

Komplex vizsgát teljesített HDI-s doktoranduszok elégedettsége (átlag Likert 1-4)



N= 4(min)– 5(max)

A komplex vizsgát teljesített HDI-s doktoranduszok körében a tavalyihoz hasonlóan 4,0-s átlagértékelést kaptak a következő kérdések: 1. *Témavezető szakmai támogatása a kutatási munkafolyamat figyelemmel kísérésével, előadásvázlatok ill. az elkészült (rész)tanulmányok véleményezésével;* 2. *Témavezető szakmai támogatása kutatómódszertani kérdések megvitatásával, szóbeli előadásokra való felkészítéssel;* 3. *A komplex vizsgára választott szakmai tárgyak kurzusainak*

oktatása, ill. azok hasznosíthatósága a komplex vizsgára való felkészülésben; 4. A komplex vizsga követelményeinek teljesíthetősége; 5. Tanórán kívüli konzultációs lehetőségek az oktatókkal, a doktori program/iskola vezetőivel. Ehhez zárkózott fel (4,00-át elérve) idén még három kérdés: 1. a Kutatáshoz szükséges infrastruktúra biztosítása (+0,50); 2. Doktori Iroda tájékoztatása (személyes vagy e-mailes) a doktori képzésről (+1,00); 3. Témavezető szakmai támogatása a komplex vizsgára való felkészülésben. Fontos, hogy 2023-as eredményekhez képest is majdnem mindegyik kérdés átlageredménye javult (+0,25), a hallgatói vélemények figyelembevétele pedig +0,40-et javított a tavalyi évhez képest, mivel **2024-ben csak 3,00-át kapott.**

A legalacsonyabb elégedettséget a Felkészítés felsőoktatási órák megtartására (3,25) kérdés adta, de ez is javított (+0,25) a 2024-es (3,00) eredményhez képest. A doktori iskola által nyújtott publikálási, konferenciaelőadási lehetőségek kérdés viszont rontott (-0,10 a tavalyi évhez képest (3,50), A képzéssel kapcsolatos információ a doktori iskola honlapján kérdés 3,40-es eredményt hozott, ami szintén +0,40-es javulást jelez a tavalyi átlaghoz képest.

3 . Külföldi tanulmányok és munkavállalás

2024-ben visszatérés volt megfigyelhető a 2022-es eredményekhez képest, mivel a válaszadók 83,3 %-a nem végzett külföldön kutatási tevékenységet. **2025-ben a válaszadók 9%-a⁵ végzett külföldön tevékenységet, kétharmaduk tanulmányokat folytatott, egyharmaduk kutatási tevékenységet végzett. A célországok az Amerikai Egyesült Államok és Belgium voltak.** Az időtáv a rövidtávú (félhónapos) a hosszútávú 22 hónapos kiküldetésig terjedt.

4 . Munkaerőpiaci részvétel

A válaszadók 27,3%-a munkavállaló, mindannyian főállásban dolgoznak⁶, 2024-ben a válaszadók 33,3 %-a főállásban és 33,3 %-a mellékállásban dolgozott. A kérdésre a válaszadók 72,7 %-a nem válaszolt, feltételezhetően ők nem vállaltak munkát doktori képzésük mellett.

5 . Eredmények

A HDI tekintetében intézményi szinten is kiemelkedő átlageredményeket láthatunk, az iskola számos átlageredményen javított 2024-hez képest. **A komplex vizsga előtt állók körében 4 kérdés kapott 4,00-ás értékelést, míg a vizsgát teljesítetteknel 8 kérdés érte el ezt az átlagot.**

⁵ N=3

⁶ N=9

Ugyanakkor a komplex vizsga előtt álló doktoranduszok körében fejlesztendő:

- a Kutatásmódszertani felkészítés (3,25)
- a Doktori Iskola által biztosított publikálási és előadási lehetőségek (3,25)
- A hallgatói vélemények, értékelések figyelembevétele (3,00)

A komplex vizsgát teljesítettek körében fejlesztendő:

- a Felkészítés a felsőoktatási órák megtartására (3,25), emellett tovább fejleszthető a képzéssel kapcsolatos információk mennyisége a Doktori iskola honlapján (3,40).