

**PÁZMÁNY PÉTER KATOLIKUS EGYETEM**

**HITTUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA**

**HÁROM ÉVES MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI FEJLESZTÉSI STRATÉGIA**



2026-2028

Elfogadta a Hittudományi Doktori Tanács  
a 1/23/IV/2025/2026/DT sz. határozatával.

## I. Bevezetés

A nagyszombati, majd budapesti egyetem katolikus hittudományi kara 1640 óta kínál lehetőséget a doktori fokozat megszerzésére, a mindenkori egyházi és állami előírásoknak megfelelően. Jelenleg a Pázmány Péter Katolikus Egyetem keretében működik a Hittudományi Doktori Iskola, Teológiai és Kánonjogi Programmal. A HDI rövidtávú stratégiája illeszkedik egyrészt a PPKE Stratégiai irányelvek és célok 2021–2030 című dokumentumhoz, másrészt a HDI 2023-ban elfogadott és 2025-ben felülvizsgált Minőségbiztosítási Tervéhez. Ez utóbbi tartalmazza a szabályozási környezet leírását.

## II. Küldetés

A HDI küldetésének alapvető szempontjait az újabb idők pápáinak katolikus egyetemekre vonatkozó iránymutatásaiból meríti (II. János Pál pápa: *Ex corde Ecclesiae* apostoli konstitúció 1990, Ferenc pápa: *Veritatis gaudium* apostoli konstitúció 2017). Ezek szerint a doktori képzésnek is összhangban kell állnia az egyház evangelizációs küldetésével, párbeszédet folytatva a kortárs kultúrával, előmozdítva a katolikus hit érthetőbbé tételét, valamint „az igazság mélyebb megértését és alkalmazását az egyének és a társadalom életében”. A HDI keretében folyó kutatás és oktatás erre irányul, segítve a hallgatókat úgy az emberi és kulturális fejlődésben, mint a szakmai specializálódásban. Továbbá fontosnak tartjuk a nemzetközi kapcsolatok fejlesztését, Ferenc pápa kérésének megfelelően: „azok az intézmények, melyek az egyházi tanulmányokat művelik és előmozdítják, alkossanak egymással hálózatot”.

## III. Jövőkép

A HDI folyamatosan törekszik az eddigi minőségi színvonal megőrzésére és erősítésére. Figyelembe véve, hogy az országban egyedül a PPKE keretében van lehetőség doktori fokozat szerzésére a katolikus hittudomány és kánonjogtudomány területén, különösen is tudatában vagyunk felelősségünknek a magasan képzett teológusok és kánonjogászok, elsősorban az egyházi főiskolák tanári utánpótlásának biztosítására nézve. Az egyetemi stratégiával összhangban törekszünk értéktudatos, felelős és megfelelő kompetenciákkal bíró szakemberek kibocsátása, továbbá arra, hogy az oktatók és doktoranduszok publikációi hozzájáruljanak a modern magyar teológiai tudástár kialakításához. Fontosnak tartjuk a HDI keretében folyó kutatási tevékenység kapcsolódását a magyar és nemzetközi tudományos élethez, valamint világegyház elvárásaihoz. A doktoranduszokat ösztönözzük olyan kutatási témák kiválasztására, melyek teológiailag relevánsak, egyúttal aktuális kérdéseket érintenek.

## IV. Kiemelt stratégiai célok

Minőségcél	Indikátor	Célkitűzés
Kortárs problémákra reflektáló teológiai és kánonjogi doktori témák feldolgozásának ösztönzése	Aktuális társadalmi kihívásokra reflektáló témakiírások	Kortárs témafeldolgozások a kánonjog és a teológia szakterületén

Keresztény értékrenden alapuló minőségi oktatás	Az oktatók építsék be legfrissebb kutatási eredményeiket a tananyagba, publikációikba, valamint a témavezetésekben során is felhasználják	A legújabb tudományos eredményekre reflektáló tantárgyleírások, publikációk és témavezetések
Párbeszéd fenntartása a szent tudományok és más tudományterületek között	Évente tudományos konferencia szervezése, oktatói részvétel interdiszciplináris konferenciákon	Jelenlét erősítése a magyarországi és a nemzetközi tudományos életben

Egyetértve az egyetem közös stratégiai irányelveivel, a HDI is célul tűzi ki, hogy az oktatási folyamatban hangsúlyossá tegye a keresztény értékrend átadását, valamint az oktatás minőségének emelését. A keresztény értékrend átadásához a teológiai és kánonjogi képzés a kortárs problémákra reflektáló doktori témák feldolgozásának ösztönzésével járul hozzá. Az oktatás minőségének emelése azáltal érhető el, hogy a HDI oktatói és témavezetői folyamatosan jelen vannak szakterületük fórumain, s tapasztalataikat beépítik a tananyagba, publikációikba, valamint a témavezetésekbe. Fontos feladat továbbá a párbeszéd fenntartása a szent tudományok és az egyetemen művelt más tudományterületek között, továbbá a jelenlét erősítése a magyarországi és a nemzetközi tudományos életben.

#### V. Stratégiai célokhoz kapcsolódó éves cselekvési tervek

2026-os évre vonatkozóan			
ESG	Feladatok/tevékenységek	indikátor/igazoló dokumentum	határidő
1.7 és 1.8	Új tantárgyleírások közzététele a DI honlapján és a Neptun rendszerben	Közzétett tantárgyleírások	2026. április 30.
1.5	Témavezetői alkalmasság mérése	Évente elvégzett vezetői értékelés	2026. december 31. és folyamatos
1.4	A felvettek és fokozatszerzők arányának növelése	Fokozatszerzők száma	2026. december 31. és folyamatos

#### VI. Stratégiai- és minőségcélok

A HDI stratégiai- és minőségcéljai közül az alábbiak illeszkednek az egyetem közös céljaihoz:

- keresztény értékrenden alapuló, minőségi oktatás;
- párbeszéd fenntartása a szent tudományok és más tudományterületek között;
- jelenlét erősítése a magyarországi és a nemzetközi tudományos életben.

A HDI stratégiai- és minőségcéljai közül az alábbiak szolgálják a doktori iskola fejlesztését:

- kortárs problémákra reflektáló teológiai és kánonjogi doktori témák ösztönzése;
- a legújabb tudományos eredményekre reflektáló tantárgyleírások, publikációk és témavezetések;
- a doktori iskola fokozatszerzési arányának növelése;
- doktorandusz-konferenciák és hallgatói fórumok szervezése, oktatásmódszertani kompetencia-fejlesztés;
- doktoranduszok nemzetközi konferencia-részvételének ösztönzése.

## VII. Képzési terv és oktatók

Miután 2025-ben megtörtént a tantárgyleírások felülvizsgálata, szükséges ezek közzététele a HTK honlapján, valamint a NEPTUN rendszerben. Az oktató változása esetén kezdeményezni lehet a tantárgyleírás módosítását.

A tantárgyak oktatói a Hittudományi Kar és a Kánonjogi Posztgraduális Intézet nyilvános rendes tanárai (egyúttal a HDI törzstagjai), nyilvános rendkívüli tanárai, továbbá PhD fokozattal rendelkező tanárok, adott esetben pedig professor emeritusok is. A következő három évben – a kötelező nyugállományba helyezések folytán – változások fognak beállni úgy a törzstagságot, mint a tanári kart illetően, ezért lehetővé válik új munkatársak bevonása.

## VIII. Doktori témák meghirdetése

A Hittudományi Doktori Tanács csak olyan témák meghirdetését támogatja, melynél biztosított a kutatás tudományos és infrastrukturális háttere, valamint reálisnak látszik a kellően színvonalas doktori értekezés benyújtása a határidők betartásával. A támogatás másik feltétele a témavezető megfelelő tudományos eredményessége. Ezek a kritériumok továbbra is fenntartandók, új témakiíró esetében pedig figyelmet kell fordítani a témavezetői alkalmasság előzetes értékelésére.

## IX. Felvételi vizsga

A 2025/26-os tanévre felvettek száma emelkedett az előző tanévhez képest, és elérte a korábbi öt év átlagát. A képzési és fokozatszerzési kilátások biztosításával ez a szám szinten maradhat.

## X. A doktori képzés képzési és kutatási szakasza (licenciátusi ciklus)

Képzésünk az alacsony hallgatói létszám és a személyes témavezetés következtében a kiemelten hallgatóközpontú képzéstípusok közé sorolható. A licenciátusi ciklus tanegységei a specializációk révén a tudományterület azon részében kínálnak elmélyülési lehetőséget, melyhez a doktorandusz választott témája tartozik. A DI rendszeresen végez hallgatói elégedettség-mérést a képzési folyamat minőségével kapcsolatban. Ezek kiértékelése és lehetőség szerinti figyelembevétele szükséges a minőség fenntartásához.

A képzési és kutatási szakaszt lezáró komplex vizsga az egyik legfontosabb értékelési és visszacsatolási pont a doktori tanulmányok során. Az egyházi előírások szerint ez megfelel a licenciátusi szigorlatnak, amelyhez licenciadolgozat készítése is szükséges. A licenciadolgozat révén a doktorandusz bizonyítja képességét a hazai és külföldi szakirodalom színvonalas feldolgozására, valamint a tudományos módszer alkalmazására. A vizsga és a dolgozat értékelése adja meg a lehetőséget a doktori tanulmányok folytatására, ezért különös figyelmet kell rá fordítani.

#### XI. A doktori képzés kutatási és disszertációs szakasza (doktori ciklus)

A doktoranduszok kreativitásának ösztönzése az egész doktori képzésben megnyilvánul, ám különösen is a képzés ezen második szakaszában. Tudományos teljesítményük bemutatását szolgálják azok az óra nélküli tanegységek, melyek publikálást, tanítást, konferencia-előadást kívánnak meg. Tekintettel a szűkös lehetőségekre, a HDI többféle módon segíti a hallgatókat a teljesítésben, s erre a jövőben is súlyt kell fektetni (publikációk elhelyezése, tanítási gyakorlat megszerzése, doktorandusz-konferencia). E téren is fontos a hallgatói elégedettség-mérés kiértékelése és lehetőség szerinti figyelembevétele.

#### XII. Témavezetők értékelése

A HDI vezetője minden tanév végén beszámolót készít a doktori iskola működéséről, amely tartalmazza a törzstagok és más oktatók, témavezetők munkájának értékelését is. Emellett a HDI Működési Szabályzatának 4. §. (6) pontja szerint a témavezetők beszámolni kötelesek a témavezetett doktoranduszok tanulmányi és kutatási előrehaladásáról, azaz ilyen módon is számot adnak tevékenységük ezen részéről.