

**Katekéta – lelkipásztori munkatárs alapképzési szak tárgyleírásai**

**a 2022/2023. (C) tanév mintatanterve alapján**

Tantárgy neve: <b>HXXOSO0020AX A holokauszt és emlékezete</b>	Kreditértéke: <b>2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelezően választható</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % elméleti</b>	
A tanóra típusa: előadás és óraszám a heti <b>1 óra</b> az adott félévben nappali munkarendben, félévi <b>0 óra</b> levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>1.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>Európa a két világháború között, különös tekintettel a közép- és kelet európai országokra (1918-1939). A zsidóság Európában, különös tekintettel a közép- és kelet európai országokra (1918-1939). A Német Nemzeti Szocialista Munkás Párt létrejötte és megerősödése, ideológiája és rendszere, 1920 és 1933 között. A „végsőmegoldás” előkészítése: a III. Birodalom lépései a zsidó lakossággal szemben (törvényhozás, elszigetelés, gettóba zárás) 1933 és 1941 között. Németország és szövetségesei a II. világháború idején. Magyarország, Csehszlovákia, Jugoszlávia és Románia: határmódosítások és a függőség növekedése 1933 és 1944 között. Az európai zsidóság legyilkolása – halálos áldozatok és koncentrációs táborok (1941-1944). A magyarországi zsidóság helyzete, a törvényhozás és munkatáborok kérdése 1920 és 1944 márciusa között; Magyarország német megszállása. A megszállás utáni Magyarország és vezetőinek bevonása a végsőmegoldásba: elszigetelés, vagyoneklobzás, gettósítás, deportációk (Auschwitz) 1944 március és 1945 május között. Kelet- és Közép-Európa a kommunista időszak idején (1945-1989). Kelet- és Közép-Európa poszt-kommunista időszakban (1989-től). A holokauszt emlékezete napjainkban; Zsidóság és Róma: a közös gyökerek alapján történő emlékezés.</p> <p>A Nostra Aetate kezdetű nyilatkozat az Egyház és a nem keresztény vallások kapcsolatáról, keletkezésének indokai, szövegfejlődése, célja és a benne foglaltak megvalósításának eszközei, további szentszéki nyilatkozatok. Az emberi méltóság meggyalázása a jog köntösébe öltöztetve. A nemzetközi jog, mint az emberi méltóság védelmi eszköze a vészidőszak idején.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  BRAHAM, Randolph L., <i>A népirtás politikája: a holokauszt Magyarországon</i>, Park Kiadó, Budapest, 2015. ISBN 9789633552445  BRAHAM, Randolph L., <i>A holokauszt (válogatott tanulmányok)</i>, Láng Kiadó és Holding Rt., Budapest, 2002. ISBN 96385414X  BRAHAM, Randolph L., CHAMBERLIN, Brewster S. (szerk.), <i>The Holocaust in Hungary: Sixty Years Later</i>, New York, Columbia University Press, 2006. ISBN 9780880335768  HOSSZÚ Gyula, <i>Utak a holokauszthoz, történetek a holokausztról</i>, Pedellus, Debrecen, 2002. ISBN 9639396311  NAPOLITANO, Matteo Luigi, <i>Budapest igazai – A só és a vatikáni diplomaták</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2014. ISBN 9789632770826</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b>  HETÉNYI VARGA, K. AKIKET ÜLDÖZTEK AZ IGAZSÁGÉRT. PAPI SORSOK A HOROGKERESZT ÉS NYILASKERESZT ÁRNYÉKÁBAN, ECCLESIA, BUDAPEST, 1985. ISBN 9633634199  BRAHAM, R. A NÉPIRTÁS POLITIKÁJA: A HOLOKAUSZT MAGYARORSZÁGON, PARK, BUDAPEST, 2015. ISBN 9789633552445  GYURGYÁK J. A ZSIDÓKÉRDÉS MAGYARORSZÁGON, OSIRIS, BUDAPEST 2001. ISBN 9633890276  CONNELLY, J. FROM ENEMY TO BROTHER. THE REVOLUTION IN CATHOLIC TEACHING ON THE JEWS, 1933-1965, CAMBRIDGE – LONDON 2012. ISBN 9780674057821  FLANNERY, E. H. THE ANGUISH OF THE JEWS. TWENTY-THREE CENTURIES OF ANTISEMITISM, PAULIST PRESS, 2004. ISBN 978-0809143245</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Fodor György, egyetemi tanár, PhD habil.</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):	

Tantárgy neve: <b>HXXOKO0002AX Patrológia I. Az óker. irodalom története 325-ig</b>	Kreditértéke: <b>3</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % elméleti</b>	
A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszám a félévi <b>14 óra</b> levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium, a levelező munkarendben írásbeli is</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>1.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A patrológia a Szentírás után kialakult keresztény irodalom ránk maradt alkotásainak tükrében foglalkozik az első századok egyház- és teológiatörténetével. A kurzus célja, hogy a hallgatókat megismertesse ennek az irodalmi hagyatéknak tartalmával, műfaji jellegzetességeivel és történelmi forrásként való felhasználásával.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b> Vanyó László, <i>Az ókeresztény egyház irodalma</i> I., Jel Kiadó, Bp., 2013. ISBN 9789639318052</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b> Apostoli atyák: Római Szent Kelemen levele a korinthusiakhoz, Antiokhiai Szent Ignác hét levele, a <i>Didakhé</i>, Hermasz <i>Pásztor</i> apokrifok: <i>Tamás-evangélium</i>, <i>Jakab-prótoevangélium</i>, <i>Nikodémus-evangélium</i> apologéták: Jusztiinosz, <i>I. Apológia</i>, Tertullianus, <i>Védőbeszéd</i>, Irenaeus, <i>Az apostoli igehirdetés feltárása</i></p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Perendy László Mihály, egyetemi tanár, PhD, dr. habil.</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: <b>BOLTP00800 A pedagógia (nevelés és az oktatás) alapkérdései</b>	Kreditértéke: <b>2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % gyakorlati</b>	
A tanóra típusa <b>szeminárium</b> és óraszama félévi <b>10 óra</b> levelező munkarendben, ( <i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i> ) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok, jellemzők ( <i>ha vannak</i> ): prezentáció, megbeszélés, dokumentumelemzés	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>gyakorlati jegy</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok ( <i>ha vannak</i> ): ZH, órai munka, prezentáció	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>1.</b>	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><b>A tantárgy célja:</b> a hallgatók megismerjék az egyetemes és a magyar neveléstudomány történeti átalakulását, területeit és trendjeit, a pedagógia tudományának alapkérdéseit, az oktatás világának legfontosabb jellemzőit hazánkban és a nagyvilágban. A tárgy célja, hogy a neveléstudomány és pedagógia világának, történeti-kulturális folyamatainak, összefüggések megismerése nyomán a hallgatók képessé váljanak olyan önálló alkotói, elemzői munkára, amelynek során egyaránt figyelembe veszik az összegyűlt tapasztalatokat és a 21. század ismereteit. A tárgy tematikája A neveléstudomány változásai, különböző területei, irányzatai A pedagógia világának alapkérdései Az oktatási rendszerek létrejötte, jellemzőik A hazai oktatási rendszer jellemzői Iskolarendszerek, az EU és OECD oktatási paradigmái A nevelés kérdésköre, új tanulási módszerek, terek A tartami szabályozás új kihívásai és formái Ezredfordulós műveltségfelfogása, a digitalizáció térhódítása Az Oktatáskutatás és innováció új trendjei</p>	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b> Halász Gábor: Az oktatási rendszer, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2001. ISBN 9789631627695 <a href="http://halaszg.elte.hu/download/Oktatasi%20rendszer%20-%20HTML.htm">http://halaszg.elte.hu/download/Oktatasi%20rendszer%20-%20HTML.htm</a> Kozma Tamás: Pedagógiából neveléstudomány. <a href="http://nevelestudomany.elte.hu/downloads/2013/nevelestudomany_2013_1_91-105.pdf">http://nevelestudomany.elte.hu/downloads/2013/nevelestudomany_2013_1_91-105.pdf</a> Fazekas Ágnes - Halász Gábor: A tudás keletkezése Pedagógiai kalandozás három kontinensen. Gondolat, Budapest, 2020. ISBN 9789635560493 Halász Gábor: A második frontvonal. Újabb föld körüli utazások a pedagógia világában. Gondolat, Budapest, 2021. ISBN 9789635561735 Gordon Győri János: Az oktatás világa Kelet- és Délkelet-Ázsiában. Gondolat, Budapest, 2006. ISBN 9639610518 Fazekas Károly, Köllő János, Varga Júlia (szerk.): Zöld könyv. A magyar közoktatás megújításáért, Miniszterelnöki Hivatal, Budapest, 2008. <a href="http://mek.oszk.hu/08200/08222/08222.pdf">http://mek.oszk.hu/08200/08222/08222.pdf</a> Halász Gábor: Oktatás az Európai Unióban. Új Mandátum Könyvkiadó Kft., Budapest, 2012. 470-477 o. ISBN 9789632870533</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b> Forgács András – Loboda Zoltán. Az Európai Unió és az oktatás. PRESS PUBLICA Kiadó, Budapest, 2003. ISBN 9639001821 Torgyik Judit (szerk.): Oktatási rendszerek Európában. Krónika Nova Kiadó. Budapest, 2009. ISBN 9789639423893 Gloviczki Zoltán–Zsinka László: Nevelés és iskola az antik és középkori Európában. Attraktor Könyvkiadó Kft., Budapest, 2014. ISBN 9786155257711 Báthori Zoltán: A marathóni reform A magyar közoktatás reformjának története, 1972–2000. Önkonet, Budapest, 2001. ISBN 9630066270</p>	

Sahlberg, Pasi: A finn példa. Mit tanulhat a világ a finnországi oktatási rendszer reformjából? Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó, Budapest, 2013. ISBN 9879631975222

McKinsey és mtsai (2007): Mi áll a világ legsikeresebb iskolai rendszerei teljesítményének hátterében?

<https://mek.oszk.hu/09500/09575/09575.pdf>

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Kormos József, egyetemi docens, PhD, dr. habil.**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -

Tantárgy neve: <b>HXXF200001AX Filozófiai antropológia I.</b>	Kreditértéke: <b>7</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % elméleti</b>	
<p>A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszám a félévi <b>14 óra</b> levelező munkarendben, (<i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i>) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok, jellemzők (<i>ha vannak</i>): a résztvevők tartanak kiselőadást is, illetve szabad vitát, disputát is szervezünk</p>	
<p>A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok (<i>ha vannak</i>): a félév közepén zárthelyi a törzsanyaghoz nem tartozó, azt csak kiegészítő olvasmányok tartalmából</p>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>1.</b>	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -	
Tantárgyleírás: Az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A keresztény antropológia legfontosabb filozófiai forrásainak áttekintése. Ebben a félévben a filozófiai emberképet próbáljuk megérteni. Mivel az ember körüli kérdés a filozófiai gondolkodás kezdeteitől jelen, mégis csak a kora középkorban kerül a filozófiai gondolkodás középpontjába, érdekes utazást kínál az emberre vonatkozó kérdés filozófiatörténeti bevezetése. A történeti rész után egy szisztematikus áttekintést adunk az emberről a lelkiismeret meghatározásával, az antropológiai istenérvek lehetséges körüljárásával, a perszonalista gondolkodásmód bemutatásával, valamint az akaratszabadság, illetve a megismerés és az akarat kapcsolatának feltárásával. Mi az ember? Kitüntetett létező? Eszes lény? Isten képmása? Az emberre vonatkozó kérdés kulcsfontosságú nemcsak önmeghatározásunk és a világról alkotott képünk miatt, de Isten megismerése és az etikai kérdések megválaszolása is ettől a kérdéstől függ.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b> ROKAY Zoltán, <i>Filozófiai antropológia</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2010. ISBN 9789633611685</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b> Nyíri Tamás, <i>Antropológiai vázlatok</i>, Szent István Társulat, Budapest, 1972. Nyíri Tamás, <i>Az ember a világban</i>, Szent István Társulat, Budapest, 1981. ISBN 9633601320 Coreth, Emerich, <i>Was ist der Mensch? Grundzüge einer philosophischen Anthropologie</i>, Innsbruck, Wien, München: Tyrolia, 1986. ISBN 978-3702216016 Mondin, Battista, <i>Antropologia filosofica</i>, Manuale de filosofia sistematica 5, ESD, Bologna, 2007. ISBN 8870946487 Mondin, Battista, <i>Storia dell'Antropologia Filosofica I-II.</i>, ESD, Bologna, 2002. ISBN 9788870944389 Basti, Gianfranco, <i>Filosofia dell'uomo</i>, ESD, Bologna, 2008. ISBN 9788870947168 De Tavernier, Johan, <i>The Historical Roots of Personalism: From Renouvier's Le Personnalisme, Mounier's Manifeste au service du personnalisme and Maritain Humanisme intégral to Janssens's Personne et société</i>, in <i>Ethical Perspectives</i> 16/3 (2009) 361-392. <a href="https://www.unilu.ch/fileadmin/fakultaeten/tf/professuren/kirecht/dok/De_Tavernier_Personalism_Dec_2009.pdf">https://www.unilu.ch/fileadmin/fakultaeten/tf/professuren/kirecht/dok/De_Tavernier_Personalism_Dec_2009.pdf</a> Rahner, Karl, <i>Teológia és antropológia</i>, in <i>Mérleg</i> 1 (1972) 38-49. Filippone-Thaulero, Vincenzo, <i>Max Scheler. Fenomenologia della persona</i>, Edizioni Studium, Roma, 2018. ISBN 8838245851 D'Acunto, Giuseppe – Meccariello, Aldo, (eds.) <i>Mounier. Persona e comunità</i>. Filosofia cristiana oggi 3., Chirico, Napoli, 2018. ISBN 9788863621600 Scheler, Max, <i>Schriften zur Anthropologie</i>, Reclam, Stuttgart, 1994. ISBN 9783150093375 Scheler, Max, <i>Az ember helye a kozmoszban</i>, Osiris – Gond, Budapest, 1995. ISBN 9633790832 Jaspers, Karl, <i>A filozófiai hit</i>, Attraktor Kiadó, Budapest, 2004. ISBN 9639580090 Heidegger, Martin, <i>Levél a „humanizmusról”</i>, in Heidegger, Martin., <i>„Költőien lakozik az ember” – válogatott írások</i>, T-Twins Kiadó/ Pompeji, Budapest-Szeged, 1994, 117-170. ISBN 9637977481</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Gájer László István, egyetemi docens, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: <b>HXXOSO0003AX Ószövetségi bevezetés III.</b>	Kreditértéke: <b>3</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % elméleti</b>	
A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszám a félévi <b>10 óra</b> levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>1.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A héber Biblia harmadik részéhez az un. „Írások” tartoznak (Zsoltárok, Jób, Példabeszédek, Rut, Énekek Éneke, Prédikátor, Síralmak, Eszter, Dániel, Ezdrás, Nehemiás, 1-2 Krónikák könyve). Ezeken kívül e félév során tárgyaljuk az Ószövetség un. „deuterokanonikus” könyveit (Báruk, Jeremiás levele, Tóbiás, Judit, 1-2 Makkabeus, Bölcsesség, Sírak fia, valamint Eszter és Dániel könyvének görög nyelvű kiegészítései). Részletesen bemutatjuk az egyes könyvek kortörténeti háttérét, szerkezetét, hagyománytörténetét és tanítását.	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<b>Kötelező irodalom:</b> Rózsa Huba, Bevezetés az Ószövetség könyveibe, SZIT, Budapest, 2016. ISBN 9789632776026	
<b>Ajánlott irodalom:</b> Xeravits Géza, A deuterokanonikus könyvek, L'Harmattan, Budapest, 2008. ISBN 9789639779099 Kaiser, Otto, Einleitung in das Alte Testament, Gütersloher Verlagshaus, Gütersloh, 1984. ISBN 9783579044583	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Fodor György, egyetemi tanár, PhD, dr. habil.</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: <b>HXXUSO0001BX Újszövetségi bevezetés I.</b>	Kreditértéke: <b>3</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % elméleti</b>	
A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszám a félévi <b>10 óra</b> levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): 2 alkalommal zárthelyi dolgozat	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>1.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Az ősegyház történetének kezdeti szakasza. Pál apostol életútja, személyisége és kapcsolatai. A páli levelek mibenléte, formája és jellegzetességei. A páli levelek első csoportja (1-2 Tessz; 1-2 Kor; Fil; Róm).	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b> Kocsis Imre, <i>Bevezetés az Újszövetség könyveibe. Kortörténet és irodalom</i>, SZIT, Budapest, 2019. ISBN 9789632778174 <i>Kiegészítő kötelező olvasmány:</i> Az egyes páli levelek, amelyekkel a félév során foglalkozunk. <i>Jeromos Bibliakommentár III. Biblikus tanulmányok</i>, SZIKB, Budapest, 2003., 487-510. oldal (A korai egyház történetének és életének a rövid ismertetése). ISBN 9638631929</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b> XVI. Benedek pápa, <i>Pál a népek apostola</i>, SZIT, Budapest, 2008. ISBN 9789632770673 <i>Jeromos Bibliakommentár III. Biblikus tanulmányok</i>, SZIKB, Budapest, 2003, 473-510. és 533-603. ISBN 9638631929 Jerome Murphy-O'Connor, <i>Pál története</i>, Európa, Budapest, 2007. ISBN 9630783767 Martos Levente Balázs, <i>Legyetek követőim. Képek a tanító Pál apostolról</i>, Győr, 2010. ISBN 9789638835918 Schmatovich János, <i>Szent Pál és levelei. Élet és tanítás</i>, Győr, 2009. ISBN 9789638835901 Sulyok Elemér, „Nincs többé zsidó vagy görög...” (Gal 3,28). Szent Pál missziós tevékenységének zsidó-keresztény munkatársai, in <i>Minden kegyelem. A 65 éves Jakubinyi György köszöntése</i>, Budapest/Kolozsvár, 2011., 123-134. ISBN 9786068059457 Takács Gyula, <i>Az Újszövetség irodalma II</i>, Paulus Hungarus – Kairosz, Budapest, 2000. ISBN 9639137766 Tarjányi Béla, <i>Újszövetségi alapismeretek I</i>, SZIKB, Budapest, 1996. ISBN 9638558326</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Kocsis Imre, egyetemi tanár, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -	



Tantárgy neve: <b>HXXAHO0001AX Alapvető hittan I. Kinyilatkoztatás, vallás, vallások</b>	Kreditértéke: <b>3</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % elméleti</b>	
A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszama félévi <b>14 óra</b> levelező munkarendben, ( <i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i> ) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok, jellemzők ( <i>ha vannak</i> ): PPT prezentáció, 10 perces kiscsoportos elmélyítés	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok ( <i>ha vannak</i> ): szemeszter alatt 3 röpdolgozat, 1 beadandó kidolgozás	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>1.</b>	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A fundamentális teológia fejlődésének története. A kinyilatkoztatás szentírási fogalma. A kinyilatkoztatás teológiájának történeti folyamata. A szenthagyomány, a kánon, tekintély (Tanítóhivatal). A vallás megjelenése. A vallások világa. A kereszténység és a vallások. A vallások keresztény megközelítése	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  KRÁNITZ, M., <i>Alapvető hittan</i>, SZIT, Budapest, 2015., 9–126. ISBN 9789632775180  <i>A kereszténység és a vallások</i> (Római dokumentumok 8.), SZIT, Budapest, 1998. ISBN 9633610133  ELIADE, M., <i>A szent és a profán. A vallás lényegéről</i>, Európa, Budapest, 2009. ISBN 9789630787864  <i>A II. Vatikáni Zsinat tanítása</i>, SZIT, Budapest 1992 (<i>Nostra aetate</i>, 410–413, <i>Dignitatis Humanae</i>, 373–382).  KRÁNITZ, M. – SZOPKÓ, M., <i>Teológiai kulcsfogalmak szótára</i>, SZIT, Budapest, 2003. ISBN 9789633615126  KRÁNITZ, M., <i>Együtt az úton. Ökumenikus és vallásközi párbeszéd</i>, SZIT, Budapest, 2013, 213–278.  ISBN 9789632773216  KRÁNITZ, M., <i>Hidak a vallások felé. Kihívások egy új vallási kapcsolatrendszer előtt</i>, SZIT, Budapest, 2014. ISBN 9789632773476  KRÁNITZ, M., <i>A keresztény hit kialakulása és védelme. Személyek, események és korszakok a teológia fejlődése során</i>, SZIT, Budapest, 2018. (50–64: Az intézményes hitvédelem kialakulása az egyházban) ISBN 9789632777245</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b>  <i>A katolikus egyház katekizmus</i>, SZIT, Budapest, 1994. ISBN 9633607760  ELIADE, M., <i>Vallási hiedelmek és eszmék története I–III.</i>, Osiris-Századvég, Budapest, 1994–1996. ISBN 9638384794  ELIADE, M., <i>Misztikus születések</i>, Európa, Budapest, 1999. ISBN 9630759640  LUBAC, H. de, <i>Isten Útjain</i>, Vigilia, Budapest, 1995. ISBN 9637964215  SZABÓ, F., <i>Az emmauszi úton</i>, Róma, 1987. ISBN 2399994514937  HORVÁTH, T., <i>A kinyilatkoztatás teológiája</i>, Teológiai vázlatok III., SZIT, 1983., 137–209. ISBN 9633602343  HORVÁTH T., <i>A kinyilatkoztatás kritikája</i>, Teológiai vázlatok III., SZIT, 1983., 211–309. ISBN 9633602343  BULTMANN, R., <i>Történelem és eszkatológia</i>, Atlantisz, Budapest, 1994. ISBN 9637978410  ROSA, G. di, <i>Vallások, szekták és kereszténység</i>, SZIT, Budapest, 1991. ISBN 9633606233  TARNAY, B., <i>Katolicizmus és kultuszok</i>, Bencés kiadó, Pannonhalma, 1994. ISBN 9637819401  FERGUSON, E., <i>A kereszténység bölcsője</i>, Osiris, Budapest, 1999. ISBN 9633795451  FLUSSER, D., <i>A judaizmus és a kereszténység eredete</i>, Múlt és jövő, 1999. ISBN 9639171123  BÜRKLE, H., <i>Az istenkereső ember. A világvallások istenkeresése</i> (Amateca 3.), Agapé, Szeged, 1998. ISBN 9634581404  GIUSSANI, L., <i>A vallásos érzék</i>, Vigilia, Budapest, 1999. ISBN 9637964487  OTTO, R., <i>A szent</i>, Osiris, Budapest, 1997. ISBN 9633792215  SZÉKELY, I. (ford.), <i>Szentírás-magyarázat az egyházban</i>, Szent Jeromos Bibliatársulat, Budapest, 1998. ISBN 9638527277  DAWKINS, R., <i>Az isteni téveszme</i>, Nyitott Könyv Műhely, Budapest, 2007. ISBN 9789639725164  <i>A középkori ember istenkeresése. A középkori istenkeresés vallási tapasztalatának formái és tartalma</i>, in <i>Passim</i>, Pécs, 2000., 90–103.  KRÁNITZ, M., <i>A vallási pluralizmus</i>, in <i>Teológia</i> (2001/1–2), 39–53. ISSN 0133-1779</p>	

KRÁNITZ, M., *A vallások és a kereszténység a 21. század kezdetén*, in *A szent atyák nyomdokait követve. In memoriam Vanyó László*, Bizantinológiai Intézeti Alapítvány, Miskolc, 2003., 185–195.

ISBN 9632124715

KRÁNITZ, M., *Belsőleges kapcsolat a zsidósággal – negyven éve jelent meg a Nostra aetate zsinati nyilatkozat*, in *Keresztény-Zsidó Teológiai Évkönyv 2004*, Keresztény-Zsidó Társaság, Budapest, 2004., 128–133. ISSN 1785-9581

KRÁNITZ, M., *A vallások teológiai értékelése*, in *Vigilia* (2006/11), 812–821. ISSN 0042-6024

KRÁNITZ, M., *Párbeszéd a modern világgal és más vallásokkal*, in *Magyarország – missziós terület? (Az Ad gentes zsinati határozat megjelenésének negyvenedik évfordulójára rendezett konferencia anyaga, 2005. november 12.)*, Sapientia Füzetek 8, Vigilia, Budapest, 2007., 21–32. ISBN 9789637964831

KRÁNITZ, M., *Egy Isten, két vallás. Azonosságok és különbségek a keresztény és az iszlám istenfelfogásban a Tanítóhivatal szemszögéből*, in *A Biblia és a Korán. Szegedi Nemzetközi Bibliikus konferencia, 2007. augusztus 26–29.*, JatePress, Szeged, 2008. 53–68.

KRÁNITZ, M., *A nagypénteki oráció a katolikus-zsidó párbeszédben*, in *Teológia* (2008/3–4), 131–140. ISSN 0133-1779

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Kránitz Mihály, egyetemi tanár, PhD**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -

Tantárgy neve: <b>HXXOKO0003AX Patrológia II. Az óker. irodalom története 325-787</b>	Kreditértéke: <b>3</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % elméleti</b>	
A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszám a félévi <b>14 óra</b> levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium, a levelező munkarendben írásbeli is</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>2.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A patrológia a Szentírás után kialakult keresztény irodalom ránk maradt alkotásainak tükrében foglalkozik az első századok egyház- és teológiatörténetével. A kurzus célja, hogy a hallgatókat megismertesse a konstantini kor utáni keresztény irodalom műveivel, műfaji jellegzetességeivel és történelmi forrásként való felhasználásával.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b> Vanyó László: <i>Az ókeresztény egyház irodalma</i>, II. kötet, Jel Kiadó, Budapest. 2017. ISBN 9789639318427</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b> <i>Jeruzsálemi Szent Kírilloz összes művei.</i> Nagy Szent Baszileiosz, <i>Az ifjakhoz.</i> Athanasziosz, <i>Az Ige emberré válásáról.</i> Nazianzoszi Szent Gergely, <i>A 2. beszéd a teológiáról.</i> Nüsszai Szent Gergely, <i>Mózes élete.</i></p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Perendy László Mihály, egyetemi tanár, PhD, dr. habil.</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: <b>BOLTS01000 A pszichológia alapjai</b>	Kreditértéke: <b>2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % elméleti</b>	
A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszám a félévi <b>10 óra</b> levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>1.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><b>A tantárgy célja:</b> A kurzus célja az alábbi ismeretek, készségek bemutatása, illetve kialakítása: a pszichológia rövid története, kiemelkedő képviselői, irányzatai, a pszichológiában használatos nyelvezet, szakkifejezések, kísérleti-, általános- és fejlődéslélektani alapfogalmak, kognitív, evolúciós, neurobiológiai szemlélet, a tanári hivatás során alkalmazható ismeretek, önmagunk és mások viselkedésének, reakcióinak jobb megértése, és a pszichológia tudományának az áltudományos, hiedelmeken és babonákon alapuló információktól való elkülönítése.</p> <p><b>A tantárgy tematikája:</b> A pszichológia rövid története, nézőpontok, területek. Biológiai alapok; sejtszintű, evolúciós és morfológiai megközelítés, az öröklés alapjai. Pszichológiai fejlődés I. Öröklés/környezet hatása; az újszülött kognitív képességei, a fejlődés szakaszai. Pszichológiai fejlődés II. Kötődés, erkölcsi fejlődés; nemi szocializáció, a serdülőkor sajátosságai. Észlelés; felismerés, figyelem. Tudat és tudatállapotok; disszociáció, módosult tudatállapotok (alvás, álom; pszichoaktív szerek, hipnózis). Tanulás, kondicionálás (klasszikus, operáns). Komplex tanulás; tanulási stratégiák. Emlékezés; emlékezeti típusok (rövid- hosszútávú); önéletrajzi, implicit emlékezet. Nyelv és gondolkodás. Kommunikáció, problémamegoldás, nyelvelsajátítás. Motivációk; motivációs elméletek, homeosztázis, drive-redukció, táplálkozás; külső-belső motiváció. Érzelmek; természete, funkciója; biológiai háttere; érzelemelméletek.</p>	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b> ATKINSON, Rita L., Pszichológia. Osiris, Budapest, 2003. ISBN 9633894476 PLÉH Csaba, BOROSS Otilia (szerk.), Bevezetés a pszichológiába. Osiris, Budapest, 2006. ISBN 9789633894781</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b> KIMURA, Doreen, Női agy, férfi agy. Kairosz, Budapest, 2003. ISBN 9789639484832 COLE, Michael, COLE, Sheila R., Fejlődéslélektan. Osiris, Budapest, 2006. ISBN 9633894735 EYSENCK, Hans, EYSENCK, Michael, Elmevadászat. Kairosz, Budapest, 2000. ISBN 9639302716 GOLEMAN, Daniel, Érzelmi intelligencia. Háttér, Budapest, 2008. ISBN 9789639365759</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Varga Márta, megbízott oktató, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Kereki Judit, egyetemi docens, PhD</b>	

Tantárgy neve: <b>BOLTP00900 Személyiségfejlesztő és konfliktuskezelő gyakorlat (Tanári hatékonyság)</b>	Kreditértéke: <b>2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % gyakorlati</b>	
<p>A tanóra típusa <b>szeminárium</b> és óraszám a félévi <b>10 óra</b> levelező munkarendben, <i>(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -)</i></p> <p>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok, jellemzők <i>(ha vannak)</i>: gyakorlatok, projektek, esettanulmányok</p>	
<p>A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>gyakorlati jegy</b></p> <p>Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok <i>(ha vannak)</i>: portfólió (ami releváns az adott tárgy esetében: a projekt eredményeink dokumentációja, az esettanulmány dokumentációja, tudományos dolgozat, interjú, kérdőívek felvétele, gyakorlatgyűjtemény, reflexió, stb.)</p>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>2.</b>	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><b>A tantárgy célja:</b></p> <p>A tantárgy célja a hallgatók ön- és emberismeretének a fejlesztése, a hatékony kommunikációs stratégia szabályainak megismerése és sajátélményű gyakorlása csoportos foglalkozások keretében. További fontos célkitűzés, hogy a hallgatók sajátélményű tapasztalati tanulás alapján elsajátítsák a hatékony tanári szerepviselkedéshez szükséges konfliktusmegoldási technikákat. A félév feladata tudatosítani a hallgatók saját viselkedését, illetve a mások viselkedésére adott reakcióit, a viselkedés mögöttes motívumainak megértését és az önkifejezést. Továbbá fejleszteni és gyakoroltatni a hallgatók olyan képességeit, melyek alapján alkalmassá válnak saját konfliktusaik felismerésére, önálló megoldására, elviselésére. A szeminárium további feladata a konfliktus fogalmának és típusainak tisztázása, a konfliktusok mögött álló okok és érzelmek feltérképezése, konfliktushelyzetekben alkalmazható technikák kialakítása és fejlesztése, a különböző konfliktuskezelési stratégiák megismerése, alkalmazásuk következményeinek tudatosítása, konfliktussal terhelt nevelési helyzetek elemzése.</p>	
<p>A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b></p> <p>Bagdy Emőke – Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2002. ISBN 9631922359</p> <p>Schmidt, Thomas: <i>Konfliktuskezelési tréninggyakorlatok</i>. Z-Press, Miskolc, 2009. ISBN 9789639493520</p> <p>Szekszárdi Júlia: <i>Új utak és módok</i>. Dinasztia Tankönyvkiadó, Budapest, 2008. ISBN 9789636574215</p> <p>Walker, Jamie: <i>Feszültségoldás az iskolában</i>. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1997. ISBN 9631876233</p> <p>Zuschlag, Berndt – Thielke, Wolfgang: <i>Mindennapjaink konfliktushelyzetei</i>. Medicina Könyvkiadó Zrt. Budapest, 2009. ISBN 9789632261966</p>	
<p><b>Ajánlott irodalom:</b></p> <p>Figula Erika 2004: Bántalmazók és bántalmazottak az iskolában. In: <i>Új Pedagógiai Szemle</i>. 54. Évf. 7-8. sz. 2004 július-augusztus (223-228. o.) <a href="http://epa.oszk.hu/00000/00035/00083/2004-07-Mu-Figula-Bantalmazok.html">http://epa.oszk.hu/00000/00035/00083/2004-07-Mu-Figula-Bantalmazok.html</a></p> <p>Gordon, Thomas 2001: <i>A tanári hatékonyság fejlesztése – A T.E.T. módszer</i>, Gordon Kiadó Magyarország, 2010. ISBN 9789639766037</p> <p>Horváth – Szabó Katalin: Az iskolai konfliktusokról. In: <i>Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága</i>. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2002. ISBN:963463558X (207-208. o.)</p>	
Tantárgy felelőse <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : <b>Kormos József, egyetemi docens, PhD, dr. habil.</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : <b>Fodor Richárd</b> , tanársegéd; <b>Karainé dr. Gombocz Orsolya</b> , egyetemi docens, PhD; <b>Szöke-Milinte Enikő</b> , egyetemi docens, PhD	

Tantárgy neve: <b>BOLTP00100 Pedagógiai kommunikációs gyakorlatok</b>	Kreditértéke: <b>2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % gyakorlati</b>	
<p>A tanóra típusa <b>szeminárium</b> és óraszama félévi <b>10 óra</b> levelező munkarendben, <i>(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -)</i></p> <p>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok, jellemzők <i>(ha vannak)</i>: projektek, esettanulmányok</p>	
<p>A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>gyakorlati jegy</b></p> <p>Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok <i>(ha vannak)</i>: portfólió (a gyakorlatok dokumentációja, reflexió)</p>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>1.</b>	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><b>A tantárgy célja:</b></p> <p>A pedagógiai kommunikációs gyakorlatok során a hallgatók megtapasztalhatják a pedagógiai kommunikációs szituációk sajátosságait, a pedagógiai problémakezelés és problémamegoldás lehetőségeit. Gyakorolják a pedagógiai helyzetek különböző kommunikációs elméletek szerinti értelmezését, használják és fejleszthetik kommunikációs kompetenciájukat, különösen a helyzetfelismerés, az érdekérvényesítés, a feszültségkezelés, a befolyásolás, a segítség, a kölcsönös kommunikáció és a dialógus képességét, a pedagógiai helyzetek kezelésében. A kommunikáció elméleteinek hatása a pedagógiai kommunikációra. A pedagógiai kommunikáció sajátosságai, a pedagógiai kommunikáció dialógus természete. A kommunikációs kompetencia és fejlesztése. A pedagógiai kommunikáció struktúrája és dinamikája. A pedagógiai kommunikáció funkciói: személyiségfejlesztés és kommunikáció; befolyásolásra törekvő kommunikáció; meggyőző kommunikáció, segítő kommunikáció; kölcsönösség a pedagógiai kommunikációban. A pedagógus kommunikációs felkészültségei (önismeret, társismeret, empátia, vérmérséklet stb.). A pedagógiai kommunikáció zavarai. Konfliktusok és játszmák a pedagógiai kommunikációban. Védekezési mechanizmusok a pedagógiai kommunikációban.</p>	
<p>A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b></p> <p>ANTALNÉ Szabó Ágnes: A tanári beszéd empirikus kutatások tükrében. Magyar Nyelvtudományi Társaság, Budapest, 2006.</p> <p>EGAN Gerard: A segítő készségek fejlesztése. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2011.</p>	
<p><b>Ajánlott irodalom:</b></p> <p>HERBSZT Mária: Tanári beszédmagatartás. Szegedi Egyetemi Kiadó – Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó, Szeged, 2010.</p> <p>SZŐKE-MILINTE Enikő: Kommunikációs készségfejlesztés In: H Tomesz Tímea, H Varga Gyula (szerk.) Kommunikációs készségfejlesztés a pedagógiai munkában. Hungarovox Kiadó, Budapest, 2016. pp. 9-31. ISBN 9786155562495</p> <p>SZŐKE-MILINTE Enikő: A dialógus szerepe az esélyteremtésben. Katolikus pedagógia: Katolikus pedagógiai Tanszéki folyóirat / Nemzetközi neveléstudományi szakfolyóirat 1-2: pp. 50-58. (2014)</p> <p>SZŐKE-MILINTE Enikő: A pedagógiai kommunikáció értelmezései. In: KARLOVITZ J T, TORGYIK J (szerk.) Vzdělávanie, výskum a metodológia: Oktatás, kutatás és módszertan, International Research Institute, Komárno, 2013. ISBN 9788097125110, pp. 241-249.</p> <p>ZRINSZKY László: Gyakorlati pedagógiai kommunikáció. Adu-Fitt Image, Budapest, 2002. ISBN 9632020340</p>	
Tantárgy felelőse <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : <b>Szőke-Milinte Enikő, egyetemi docens, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : <b>Fodor Richárd</b> , tanársegéd; <b>Sályiné Pásztor Judit Szilvia</b> , adjunktus; <b>Kormos József</b> , egyetemi docens, PhD, dr. habil.; <b>Moldován Szilvia</b> , tanársegéd; <b>Virághné Ratimovszky Kornélia</b> , tanársegéd	

Tantárgy neve: <b>HXXF200002AX Filozófiai antropológia II. Etika</b>	Kreditértéke: <b>7</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % elméleti</b>	
<p>A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszám a félévi <b>14 óra</b> levelező munkarendben, (<i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i>) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok, jellemzők (<i>ha vannak</i>): szabad vita, disputa, illetve a hallgatók önálló kiselőadásai</p>	
<p>A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok (<i>ha vannak</i>): a félév közepén zárthelyi dolgozat (írásban) a törzsanyaghoz nem tartozó, de azt kiegészítő olvasmányokból</p>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>2.</b>	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -	
Tantárgyleírás: Az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A keresztény erkölcsfilozófia legfontosabb irányzatainak és érveinek áttekintése. A filozófiai antropológia során kimunkált emberkép felhasználásával ebben a félévben a helyes cselekvés mibenlétét szeretnénk kutatni. Nem elégszünk meg azzal, hogy az etika történetét áttekintjük, hanem szeretnénk egy szisztematikus áttekintést is adni az erkölcsi érvelés lehetőségéről, egy folyamatos alkalmazott etikai reflexióval együtt. A kinyilatkoztatásból szerzett ismereteinkről lemondva a puszta ész fényénél keressük a helyes erkölcsi cselekvés szabályait, és addig kívánunk elmenni, ameddig az értelem határai engedik. A félév során az etika történetének áttekintése után a lehetséges etikai érvelésmódokkal foglalkozunk, majd alapfogalmakkal ismerkedünk és az etikatanítás lehetőségét is megvizsgáljuk.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b> ROKAY Zoltán, <i>Etika. Tudományelmélet</i>, Jel Kiadó, Budapest, 2009. ISBN 9789639670600</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b> Kecskés Pál, <i>Az erkölcsi élet alapjai</i>, Szent István Társulat, Budapest, 1967. ISBN 9639318507 <a href="http://ppek.hu/szit-pdf/Kecskes_Pal_Az_erkolcsi_élet_alapjai_facsimile.pdf">http://ppek.hu/szit-pdf/Kecskes_Pal_Az_erkolcsi_élet_alapjai_facsimile.pdf</a> Nyíri Tamás, <i>Alapvető etika</i>, Szent István Társulat, Budapest, 1994. ISBN 9633607464 Turgonyi Zoltán, <i>Etika</i>, Kairosz Kiadó, Budapest, 2012. ISBN 9789636625665 Beran Ferenc, <i>Etika. Az értékek tisztelete</i>, Gondolat Kiadó, Budapest, 2007. ISBN 9789639500822 MacIntyre, Alasdair, <i>Az erény nyomában</i>, Osiris Kiadó, Budapest, 1999. ISBN 9633793327 MacIntyre, Alasdair, <i>Az etika rövid története</i>, Typotex Kiadó, Budapest, 2012. ISBN 9789632796741 Brandenstein Béla, <i>Etika</i>, Szent István-Társulat, Budapest, 1938. Messner, Johannes, <i>Ethik. Kompendium der Gesamthetik</i>, Tyrolia Verlag, Innsbruck-Wien-München, 1955. Anzenbacher, Arno, <i>Einführung in die Ethik</i>, Patmos Verlag, Düsseldorf, 2001. ISBN 978-3491690288 Knauer, Peter, <i>Handlungsnetze. Über das Grundprinzip der Ethik</i>, Frankfurt am Main, 2002. ISBN 9783831105137 <a href="http://peter-knauer.de/knauer-ethik.pdf">http://peter-knauer.de/knauer-ethik.pdf</a> Knauer, Peter, <i>Das Prinzip der Doppelwirkung als das Grundprinzip der Ethik</i>, in Theologie und Glaube 93 (2003) 281-287. <a href="http://peter-knauer.de/doppelwirkung.pdf">http://peter-knauer.de/doppelwirkung.pdf</a> Mondin, Battista, <i>Etica e politica</i>, ESD, Bologna, 2014. ISBN 9788870946499 Besong, Brian, <i>An Introduction to Ethics. A Natural Law Approach</i>, Cascade Books, Eugene Oregon, 2018. ISBN 9781498298896 Schockenhoff, Eberhard, <i>Ethik des Lebens. Ein theologischer Grundriss</i>, Matthias Grünewald Verlag, Mainz, 1993. ISBN 3786717206 Schockenhoff, Eberhard, <i>Naturrecht und Menschenwürde. Universale Ethik in einer geschichtlichen Welt</i>, Matthias Grünewald Verlag, Mainz, 1996. ISBN 9783786718994 Rhonheimer, Martin, <i>The Perspective of Morality: Philosophical Foundations of Thomistic Virtue Ethics</i>, Catholic University of America Press, Washington DC, 2011. ISBN 9780813217994 Rokay Zoltán, <i>A határtalan és a meghatározott szerepe az etikai érvelésben</i>, in Teológia 1-2 (2004) 77-84. <a href="https://library.hungaricana.hu/hu/view/PazmanyHTK_Teologia_2004/?pg=78&amp;layout=s">https://library.hungaricana.hu/hu/view/PazmanyHTK_Teologia_2004/?pg=78&amp;layout=s</a></p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Gájer László István, egyetemi docens, PhD</b>	

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) *(név, beosztás, tud. fokozat)*: -



Tantárgy neve: <b>HXXOSO0004AX Ószövetségi bevezetés IV.</b>	Kreditértéke: <b>3</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % elméleti</b>	
A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszám a félévi <b>10 óra</b> levelező munkarendben, ( <i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i> ) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok, jellemzők ( <i>ha vannak</i> ): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok ( <i>ha vannak</i> ): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>2.</b>	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ebben a kurzusban a bibliai Izrael történetét tárgyaljuk, a Kr. e. XII. századtól Kr. e. 63-ig. Természetesen kitérünk a honfoglalás előtti hagyományokra is (patriárkák, mózesi preizraelita hagyomány), valamint az ókori Közel-Kelet történelmének szorosan idevágó részeire (Mezopotámia, Egyiptom, Hettita Birodalom stb.). A történeti anyag feldolgozása a rendelkezésünkre álló források (régészet, feliratok, profán és bibliai szövegek) kritikus kiértékelésére alapul.	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<b>Kötelező irodalom:</b> Rózsa Huba, Izrael története, SZIT, Budapest, 2019.	
<b>Ajánlott irodalom:</b> Bright, John, Izrael története, Kálvin kiadó, Budapest, 2001. ISBN 9789633008812 Jagersma, Henk, Izrael története I-II., Református Zsinati Sajtóosztály, Budapest, 1991. Kuhrt, Amélie, Az ókori Közel-Kelet, Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészettudományi Kar, Piliscsaba, 2005. ISBN 9789639206008 Grabbe, Lester L., Ancient Israel: What Do We Know and How Do We Know It?, T&T Clark, London, 2017. ISBN 9780567670434 Bock, Sebastian, A bibliai Izrael története, JEL Kiadó, Budapest, 2006. ISBN 9639318361	
Tantárgy felelőse ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): <b>Fodor György, egyetemi tanár, PhD, dr. habil.</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): -	

Tantárgy neve: <b>HXXUSO0002BX Újszövetségi bevezetés II.</b>	Kreditértéke: <b>3</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % elméleti</b>	
A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszám a félévi <b>10 óra</b> levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): 2 alkalommal zárthelyi dolgozat	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>2.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Az ősegyház életének kortörténeti háttere: a hellenista kultúra és vallási élet. A páli levelek második csoportja (Filem; Kol; Ef; 1-2Tim; Tit). A Zsidóknak írt levél és a katolikus levelek. A Jelenések könyve.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b> Kocsis Imre, <i>Bevezetés az Újszövetség könyveibe. Kortörténet és irodalom</i>, SZIT, Budapest, 2019. ISBN 9789632778174 <i>Kiegészítő kötelező olvasmány:</i> Az egyes levelek, amelyekkel a félév során foglalkozunk.</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b> Kovács Károly., <i>Hellenizmus. Róma. Zsidóság</i>, Köln-Bécs, 1969. Kocsis Imre, „A történelem értelmezése a Jelenések könyvében”, in Perendy L. (szerk.), <i>Porta patet</i>, SZIT, Budapest, 2007., 90-102. ISBN 9789633619407 Takács Gyula, <i>Az Újszövetség irodalma II</i>, Paulus Hungarus – Kairosz, Budapest, 2000. ISBN 9639137766 Takács Gyula, <i>Jézus az örök főpap és a tökéletes áldozat a Zsidókhöz írt levélben</i>, in Kránitz M. – Puskás A. (szerk.), <i>Jézus a mi Üdvözítőnk: konferenciakötet a megváltás művéről</i>, SZIT, Budapest, 2010., 106-130. ISBN 9789632772301 Tarjányi Béla, <i>Újszövetségi alapismeretek I</i>, SZIKB, Budapest, 1996. ISBN 9638558326</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Kocsis Imre, egyetemi tanár, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: <b>HXXAHO0002AX Alapvető hittan II. Jézus Krisztus személye</b>	Kreditértéke: <b>3</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % elméleti</b>	
A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszám a félévi <b>14 óra</b> levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): PPT prezentáció, 10 perces kiscsoportos elmélyítés	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): szemeszter alatt 3 röpdolgozat, 1 beadandó kidolgozás	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>2.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A történeti Jézus-kutatás eredményei. A nem keresztény források. Jézus története és sorsa: a történeti Jézus, a felszabadító gesztusok (csodák), a názáreti Jézus feltámadása. Messianizmus az Ó- és az Újszövetségben. A messiási címek vizsgálata. Jézus elítélése és pere. A Fiú és az Abba kapcsolata.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  KRÁNITZ, M., <i>Alapvető hittan</i>, SZIT, Budapest, 2015, 127–240. ISBN 9789632775180  <i>Szentírás és krisztológia</i> (Római dokumentumok X.), SZIT, Budapest, 1998; ISBN 9789633610473  SESBOÜÉ, B., <i>Krisztus pedagógiája. Az alapvető krisztológia elemei</i>, Vigilia, Budapest, 1997., (Történelem és hit a krisztológiában: 81–105); (A húsvét előtti Jézus tudása és öntudata: 139–172). ISBN 9637964363  HITTANI KONGREGÁCIÓ, <i>Dominus Iesus</i>, SZIT, Budapest, 2000. ISBN 9633611873</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b>  <i>A II. Vatikáni zsinat tanítása</i>, SZIT, Budapest, 1992.  CULLMANN, O., <i>Az Újszövetség krisztológiája</i>, Református Zsinati iroda, Budapest, 1990. ISBN 96330039X  KERESZTY, R., <i>Jézus Krisztus</i>, SZIT, Budapest, 2015. ISBN 9789632775401  SZABÓ, F., <i>Jézus Krisztus megközelítése</i>, Róma, 1978. ISBN 2310001041581  BULTMANN, R., <i>Jézus Krisztus és a mitológia</i>, Teológiai Irodalmi Egyesület, Budapest, 1996. ISBN 9630473097  BULTMANN, R., <i>Az Újszövetség teológiája</i>, Osiris, Budapest, 2003. ISBN 9633894646  KLAUSNER, J., <i>Jézus</i>, Logosz, Budapest, 1993. ISBN 9638159030  VERMES, G., <i>A zsidó Jézus</i>, Osiris, Budapest, 1995. ISBN 9633790956  KASPER, W., <i>Jézus a Krisztus</i>, Vigilia, Budapest, 1996. ISBN 9637964304  GNILKA, J., <i>A názáreti Jézus</i>, SZIT, Budapest, 2001. ISBN 9633612241  XVI. BENEDEK pápa – Joseph Ratzinger, <i>A názáreti Jézus I–II–III.</i>, SZIT, Budapest, 2007., 2011., 2013. ISBN 9789633619490  XVI. BENEDEK pápa, <i>Az egyház apostoli arca</i>, SZIT, Budapest, 2008. ISBN 9789633619957  HESEMANN, M., <i>A názáreti Jézus. Régészek a Megváltó nyomában</i>, SZIT, Budapest, 2010. ISBN 9789633619056  PAGE, N., <i>A leghosszabb hét. Az igazság Jézus utolsó napjairól</i> (ford. Lelik, K.), Kelly Kiadó, Budapest, 2010. ISBN 9789639943636  SCHNACKENBURG, R., <i>Jézus Krisztus személye a négy evangélium tükrében</i>, L'Harmattan, Budapest, 2010. ISBN 9789637343780  KOC SIS, I., <i>Jézus Krisztus személye a páli levelekben</i>, in Uő., <i>Az üdvösség igéje. Újszövetségi tanulmányok</i>, SZIT, Budapest, 2013., 94–107. ISBN 9789632774565</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Kránitz Mihály, egyetemi tanár, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: <b>HXXOSO0001AX Ószövetségi bevezetés I.</b>	Kreditértéke: <b>3</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % elmélet</b>	
A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszám a félévi <b>10 óra</b> levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>3.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Általános bevezetés az Ószövetség Könyveibe (alapfogalmak, kánontörténet, szövegtörténet, a Biblia legfontosabb, ókori fordításai). A héber Biblia első részének (Pentateuchus) kutatástörténete és tartalmi elemzése (forráskritika). Ebben a félévben tárgyaljuk még az un. Deuteronomisztikus Történeti Művet, más néven a „Korábbi Profétákat” (Iózsue, Bírák, 1-2 Sámuel és az 1-2 Királyok könyve).	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<b>Kötelező irodalom:</b> Rózsa Huba, Bevezetés az Ószövetség könyveibe, SZIT, Budapest, 2016. ISBN 9789632776026	
<b>Ajánlott irodalom:</b> Carr, David, The Formation of the Hebrew Bible: A New Reconstruction, Oxford University Press, Oxford, 2011. ISBN 9780199742608 Thorday Attila (szerk.), Jeromos bibliakommentár I-III., Szent Jeromos Katolikus Bibliatársulat, Budapest, 2003. ISBN 9638598093	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Fodor György, egyetemi tanár, PhD, dr. habil.</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: <b>HXXUSO0003BX Újszövetségi bevezetés III.</b>	Kreditértéke: <b>3</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % elméleti</b>	
A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszama félévi <b>10 óra</b> levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): 2 alkalommal zárthelyi dolgozat	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>3.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Jézus működésének kortörténeti háttere: Palesztina társadalmi és politikai viszonyai; a zsidóság vallási élete és intézményei; a Biblián kívüli irodalom. A Názáreti Jézus: életének főbb időpontjai; kapcsolata a zsidóság csoportjaival; tanítói tevékenysége. Az Újszövetség mibenléte. Kánon- és szövegtörténet.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b> Kocsis Imre: <i>Bevezetés az Újszövetség könyveibe. Kortörténet és irodalom</i>, SZIT, Budapest, 2019. ISBN 9789632778174 János evangéliuma; Apostolok Cselekedetei (kortörténeti hivatkozások)</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b> Jeromos <i>Bibliakommentár III: Biblikus tanulmányok</i>, SZIKB, Budapest, 2003. ISBN 9638631929 Walter Bühlmann: <i>Hogyan élt Jézus?</i>, Corvinus, Budapest, 1997. ISBN 963906212X Gánitz Endre: „A keresztény Biblia és a történelem”, in Tarjányi B. (szerk.), <i>Út, Igazság, Élet. Biblikus tanulmányok</i>, SZIKB, Budapest, 2009., 33-57. ISBN 9789639921023 Joachim Gnilka: <i>A Názáreti Jézus. Üzenet és történelem</i>, SZIT, Budapest, 2001. ISBN 9633612241 Gyürki László: <i>A Biblia földje</i>, Szent Gellért Egyházi Kiadó, Budapest, 1990. ISBN 9630277794 Kocsis Imre: <i>Josephus Flavius megnyilatkozása Jézusról</i>, Jeromos füzetek, 89. szám (2012) 11-15. ISSN 0866-2207 Schmatovich János: <i>Bevezetés az Újszövetségbe. Általános bevezetés és történeti háttér</i>, Györi Hittudományi Főiskola, Győr, 2007. ISBN 9789630634267 Takács Gyula: <i>Az Újszövetség irodalma. Jézus élete</i>, Paulus Hungarus – Kairosz, Budapest, 1999. ISBN 9639137758 Tarjányi Béla: <i>Újszövetségi alapismeretek II</i>, SZIKB, Budapest, 1996. ISBN 9638558334</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Kocsis Imre, egyetemi tanár, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: <b>HXXAHO0003AX Alapvető hittan III.a. Az Egyház</b>	Kreditértéke: <b>2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % elméleti</b>	
A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszám a félévi <b>10 óra</b> levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): PPT prezentáció, 10 perces kiscsoportos elmélyítés	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): szemeszter alatt 3 röpdolgozat, 1 beadandó kidolgozás	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>3.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Az egyház születése. Az egyház az Újszövetségben. Az ekkleziológia történeti kibontakozása. A II. Vatikáni Zsinat tanítása az Egyházzól. A <i>Lumen gentium</i> konstitúció az egyházzól. Szisztematikus ekkleziológia. (az egyház jegyei, egyházmodellek, a Szentlélek szerepe az egyházban).	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  KRÁNITZ, M., <i>Alapvető hittan</i>, SZIT, Budapest, 2015., 241–270. ISBN 9789632775180  RATZINGER, J., <i>A föld sója. Kereszténység és Katolikus Egyház az ezredfordulón</i>, SZIT, Budapest, 1997. ISBN 9633608627  Hittani Kongregáció, <i>Dominus Iesus</i>, SZIT, Budapest, 2000. ISBN 9633611873  KRÁNITZ, M. – SZOPKÓ, M., <i>Teológiai kulcsfogalmak szótára</i>, SZIT, Budapest, 2016. ISBN 9789632776507  KRÁNITZ, M., <i>Az augsburgi Közös Nyilatkozat katolikus értékelése</i>, in <i>Kultúra és közösség</i> (2001. IV–2002. I.), 7–12. ISSN 0133-2597  VI. PÁL pápa, <i>Ecclesiam suam enciklika</i> (1964), in <i>Az Egyház küldött. VI. Pál apostoli műve</i> (szerk. Kránitz, M.), SZIT, Budapest, 2009., 135–184. ISBN 9789632771649</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b>  A II. Vatikáni Zsinat tanítása (Lumen Gentium, Nostra Aetate, Gaudium et Spes), SZIT, Budapest, 1992.  A katolikus egyház katekizmusa, SZIT, Budapest, 1994, 162–204. ISBN 9633607760  GÁNÓCZY, S., <i>Az Egyház</i>, TKK, III/1, Róma, 1980.  CONGAR, Y., <i>Szeretem az Egyházat</i>, Vigilia, Budapest, 1994. ISBN 9637964169  LUBAC, H. de, <i>Az Egyházzól</i>, Róma, 1972.  JÁKI, Sz., <i>Erre a sziklára...</i>, Ecclesia, Budapest, 1991. ISBN 9633639999  ELŐD, I., <i>Vallás és Egyház</i>, SZIT, Budapest, 1981. ISBN 9633601398  TOMKA, F., <i>Intézmény és karizma az Egyházban</i>, SZIT, Budapest, 2015. ISBN 9789632775395  II. Ökumenikus Direktórium, SZIT, Budapest, 1996. ISBN 9789633606155  BÉKÉS, G., <i>Egyház a lélek előterében</i>, Bencés Kiadó, Pannonhalma, 1999. ISBN 9637819932  KRÁNITZ, M., <i>Emlékezet és kiengesztelődés. II. János Pál bocsánatkérése a múlt bűneiért és a Nemzetközi Teológiai Bizottság dokumentuma</i>, in <i>Lelkipásztor</i> 75 (2000/6), 217–220. ISSN 0133-2821  A II. Vatikáni Zsinat dokumentumai negyven év távlatából (1962-2002), SZIT, Budapest, 2002. ISBN 9789633613892  A „Dominus Iesus” nyilatkozat és a „nővér-egyház” kifejezés használata, in <i>Teológia</i> XXXIV (2000/3–4), 115–120. ISSN 0133-1779  Az Európai Unió jövője és a katolikusok felelőssége (Az Európai Unió Püspöki Konferenciáinak Bizottsága – COMECE kiadványa, Brüsszel 2005) (ford. Kránitz, M.), Új Ember Kiadó, Budapest, 2006. ISBN 9789639674004  KRÁNITZ, M., <i>A szociális körlevélről – tíz év távlatából</i>, <i>Az egyház társadalmi tanításának pillérei a körlevélben</i>, in <i>Vigilia</i> (2006/8), 562–566. ISSN 0042-6024  KRÁNITZ, M., <i>Az első „ökumenikus” pápa</i>, in <i>Az egyház küldött. VI. Pál pápa apostoli műve</i> (szerk. Kránitz, M.), SZIT, Budapest, 2009., 81–98. ISBN 9789632771649  KRÁNITZ, M., <i>1959: A II. Vatikáni Zsinat meghirdetésének éve</i>, in <i>Teológia</i> (2009/1–2), 52–65. ISSN 0133-1779</p>	

KRÁNITZ, M., *Epafrász, Krisztus hűséges szolgája. A kolosszei, a laodiceai és a hieropoliszi egyházak kezdetei*, in *Szent Pál és a pogány irodalom, Szegedi Nemzetközi Bibliikus Konferencia 2009. szeptember* (szerk. Benyik, Gy.), Szegedi Egyetemi Kiadó, Szeged, 2010., 177–198.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Kránitz Mihály, egyetemi tanár, PhD**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -

Tantárgy neve: <b>HXXAHO0004AX Alapvető hittan III.b. Ökumenizmus</b>	Kreditértéke: <b>1</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy <b>elméleti</b> vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % elméleti</b>	
A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszám a félévi <b>4 óra</b> levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): PPT prezentáció, 10 perces kiscsoportos elmélyítés	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): szemeszter alatt 3 röpdolgozat, 1 beadandó kidolgozás	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>3.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A Biblia tanúsága az egységről. Hitbéli eltérések, szakadások és az egységkeresés. A protestáns közösségek világméretű terjedése. A II. Vatikáni Zsinat, mint reformzsinat (1962–1965). Katolikusok és ortodoxok. A közös keresztény egység építésének időszaka. Az egységet hátráltató tényezők és a visszafordíthatatlan út. Ökumenikus mérföldkő a második évezred elején: Lund, 2016. A magyar ökumenizmus állomásai.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b></p> <p>KRÁNITZ, M., <i>Alapvető hittan</i>, SZIT, Budapest, 2015., 342–367. ISBN 9789632775180</p> <p>KRÁNITZ, M., <i>Keresztény egység</i>, SZIT, Budapest, 2019. ISBN 9789632778518</p> <p><i>Unitatis reintegratio</i>, in <i>A II. Vatikáni Zsinat tanítása</i>, SZIT, Budapest, 1992. ISBN 9633600642</p> <p>Hittani Kongregáció, <i>Dominus Iesus</i>, SZIT, Budapest, 2000. ISBN 9633611873</p> <p>A II. Vatikáni Zsinat dokumentumai negyven év távlatából (1962–2002), SZIT, Budapest, 2002. (az <i>Unitatis reintegratio</i> magyarázata: 135–159.). ISBN 9789633613892</p> <p>II. JÁNOS PÁL pápa, <i>Ut unum sint</i>, SZIT, Budapest, 1995. ISBN 9789633608371</p> <p><i>II. Ökumenikus direktórium</i>, SZIT Budapest, 1995. ISBN 9789633606155</p> <p><i>Az evangélikus–római katolikus Közös Nyilatkozat a megigazulás tanításáról és ünnepélyes aláírásának dokumentumai</i>, Evangélikus Sajtóosztály – Szent István Társulat, Budapest, 2000. ISBN 9637470603</p> <p>BÉKÉS, G.: <i>Ökumenizmus</i>, Róma, 1976.</p> <p>BÉKÉS, G., <i>Krisztusban mindnyájan egy. Keresztények egysége utópia?</i>, Bencés Kiadó, Pannonhalma, 1993. ISBN 9637819142</p> <p>„... és akik mást hisznek?” <i>Hívek és egyházak egymásról</i>, Balassi, Budapest, 2000.</p> <p><i>A péteri tisztség ökumenikus gyakorlásának megközelítése</i>, in <i>A péteri szolgálat a harmadik évezred küszöbén</i>, Sapientia füzetek 12., Vigilia Kiadó, Budapest, 2008., 115–142. ISSN 1785-1645</p> <p>II. JÁNOS PÁL pápa, <i>Ecclesia in Europa</i>, SZIT, Budapest, 2003. (17., 30., 54. pontok). ISBN 9789633614899</p> <p>KRÁNITZ, M., <i>A magyar ökumenizmus állomásai</i>, in <i>Távlatok</i> (2007/4), 462–472. ISSN 1215-282X</p> <p>KRÁNITZ, M., <i>A III. Európai Ökumenikus Nagygyűlés és előzményei</i>, in <i>Teológia</i> (2007/3–4), 137–145. ISSN 0133-1779</p> <p>KRÁNITZ, M., <i>1959 – a katolikus ökumenizmus kezdete</i>, in <i>Teológia</i> (2009/3–4), 154–166. ISSN 0133-1779</p> <p>KRÁNITZ, M., <i>A Keresztény Egységítőkarság ötven éve. 1960–2010</i>, in <i>Teológia</i> (2010/1–2), 15–30. ISSN 0133-1779</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b></p> <p>A KERESZTÉNY EGYSÉGET ELŐMOZDÍTÓ PÁPAI TANÁCS, <i>A püspök és a keresztények egysége. Ökumenikus Vademecum</i> (2020), SZIT, Budapest, 2021. ISBN 9789632779638</p> <p>LOSSKY-POBEE- BONINO-STRANSKY-WAINWRGHTER-WEE (ed.), <i>Dictionary of the Ecumenical Movement</i>, WCC Publication, Gerneva, 2002. ISBN 2825413542</p> <p>Thönissen, W. (Hg.), <i>Lexikon der Ökumene und Konfessionskunde</i>, Herder, Freiburg, 2007. ISBN 9783451295003</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Kránitz Mihály, egyetemi tanár, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -	



Tantárgy neve: <b>HXXERO0001AX Az Egyház társadalmi tanítása I.</b>	Kreditértéke: <b>2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % elméleti</b>	
A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszám a félévi <b>10 óra</b> levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>3.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy célja az, hogy minden hívő és jó akaratú ember számára utat mutasson a különböző társadalmi jelenségek keresztény értelmezéséhez, és a problémák megoldásához. E célnak megfelelően először biblikus és történelmi áttekintést ad arról, hogy a Szentírásban és a keresztény hagyományban milyen társadalmi vonatkozású erkölcsi alapelveket találunk. Ezt követően értékeli a legfontosabb szociológia irányzatokat, végül bemutatja az Egyház szociális tevékenységét.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b> Beran Ferenc - Lenhardt Vilmos, <i>Az ember útja. Az Egyház társadalmi tanítása</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2012. 1- 134. old.</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b> <i>Az Egyház társadalmi tanításnak kompendiuma</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2007. ISBN 9789633619278 Arno Anzenbacher, <i>Keresztény társadalometika</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2001. ISBN 9789633612477 Joseph Höffner, <i>Keresztény társadalmi tanítás</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2002. ISBN 9789633612811 Muzslay István, <i>Az Egyház szociális tanítása</i>, in: <i>Studia Theologica Budapestinensia 17.</i>, Márton Áron Kiadó, Budapest, 1997. Andorka Rudolf, <i>Bevezetés a szociológiába</i>, Osiris, Budapest, 2003. ISBN 9633894026 Anthony Giddens, <i>Szociológia</i>, Osiris, Budapest, 2003. ISBN 9633894727 Max Weber, <i>A tudomány és a politika, mint hivatás</i>, Kossuth Kiadó, Budapest, 2020. ISBN 9789630997058 Jürgen Habermas, <i>A társadalmi nyilvánosság szerkezetváltozása</i>, Osiris, Budapest, 1999. ISBN 9633794331 John Rawls, <i>Az igazságosság elmélete</i>, Osiris, Budapest, 1997. ISBN 9633792673 Reinhard Marx, <i>A tőke</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2009. ISBN 9789633612774</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Beran Ferenc Lajos, megbízott oktató, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: <b>HXXERO0003AX Erkölcssteológia I. A keresztény erkölcs alapkérdései</b>	Kreditértéke: <b>4</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100% elméleti</b>	
A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszám a félévi <b>14 óra</b> levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): A félév során két zárthelyi dolgozat elégségesre való megírása feltétele a vizsgára jelentkezésnek (érdemjegy határok: 0-50%: elégtelen, 51-60% elégséges, 61-70 közepes, 71-80 jó, 81-100% jeles.).	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>3.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A félév a keresztény erkölcs alapfogalmait taglalja. Ezek a következők: a keresztény erkölcstan ószövetségi gyökerei, majd történeti kialakulása. Az emberi élet céljának fölvezetése a kinyilatkoztatás alapján. Az erkölcsi normák kérdése, különös tekintettel a törvényre és a lelkiismeretre. Az ember szabadságának megközelítése és megalapozása. Az erények és a bűnök mibenléte, valamint a Szentlélek ajándékai.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b> Tarjányi Zoltán jegyzete (Erkölcsteológia I.)</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b> Abaelardus: <i>Etika</i>, MTA, Budapest, 1989. ISBN 963065059 Ágoston, Szent: <i>A boldog életről, A szabad akaratról</i>, Európa, Budapest, 1989. ISBN 9630749882 Bergson: <i>Az erkölcs és a vallás két forrása</i>, SZIT, Budapest, 2002. ISBN 9789633613207 Boda László: <i>A keresztény nagykorúság erkölcssteológiája</i>, Ecclesia, Budapest, 1986. ISBN 9633638301 Böckle, Franz: <i>A morálteológia alapfogalmai</i>, OMC, Bécs, 1975. <i>A Katolikus Egyház Katekizmusa</i>, SZIT, Budapest, 2020. ISBN 9789633614037 Kecskés Pál: <i>Az erkölcsi élet alapjai</i>, SZIT, Budapest, 1967. Kék Emerencia: <i>A Szentlélek elleni megbocsáthatatlan bűn értelmezése</i>, Jel, Budapest, 2011. ISBN 9786155147050 Király Ernő: <i>A keresztény élethivatás</i>, SZIT, Budapest, 1982. ISBN 9633601975 Kövér Alajos: <i>Út, igazság, élet</i>, PPKE, Budapest, 1995. ISBN 9630448904 II. János Pál pápa: <i>Evangelium vitae</i>, SZIT, Budapest, 1995. ISBN 9633608074 II. János Pál pápa: <i>Veritatis splendor</i>, SZIT, Budapest, 1994. ISBN 9633607507 Németh Gábor: <i>A halálos bűn, mint morálteológiai probléma</i>, Jel, Budapest, 2006. ISBN 9789639670068 Pinckaers: <i>A keresztény erkölcssteológia forrásai</i>, Paulus-Kairosz, Budapest, 2001. ISBN 9639406112 Pinckaers: <i>Katolikus erkölcstan</i>, Jel, Budapest, 2010. ISBN 9789639670860 Spaemann: <i>Erkölcsi alapfogalmak</i>, Egyházfórum, Pécs, 2001. ISBN 9638156244 Schürmann-Ratzinger-Balthasar: <i>A keresztény erkölcs alapelvei</i>, L'Harmattan, Budapest, 2005. ISBN 9638618779 Tischner, József: <i>Hogyan éljünk? Vigilia</i>, Budapest, 2001. ISBN 9637964525 Turay Alfréd: <i>Az ember és az erkölcs (Alapvető etika Aquinói Tamás nyomán)</i>, Agapé, Szeged, 2000. ISBN 9634582184 Varga Andor: <i>Az erkölcsi élet alapjai</i>, SZIT, Budapest, TKK/2, 1982.</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Laurinyecz Mihály, egyetemi docens, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: <b>HXXKJ0001AX Kánonjog I. Általános normák</b>	Kreditértéke: <b>4</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100% elmélet</b>	
A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszama félévi <b>14 óra</b> levelező munkarenden, ( <i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i> ) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok, jellemzők ( <i>ha vannak</i> ): a megadott kötelező és ajánlott szakirodalom tartalmának készség szintű ismerete	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok ( <i>ha vannak</i> ): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>3.</b>	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
1. A jogi jelenség alapja az Egyházban; 2. Az egyházjog története; 3. Az Egyházi Törvénykönyv hatályossági köre; 4. Az egyházi jogszabályok; 5. az egyedi közigazgatási intézkedések 6. Az autonóm belső szabályok; 7. A személyek és a jogcselekmények; 8. A kormányzati hatalom fogalma és fajtái; 9. A kormányzati hatalom gyakorlása, megszűnése és pótlása; 10. Az egyházi hivatalok; 11. Az elévülés és az elbirtoklás; 12. A kánoni időszámítás.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b> Erdő P., Egyházjog (Szent István Kézikönyvek 7), Budapest 2014. 5. kiad. nn. 1-618. ISBN 9789632772561</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b> Szuromi Sz.A.-Ferenczy R., Kérdések az állami egyházjog köréből: Érintkezési pontok két önálló jogrendszer között, Szent István Társulat, Budapest, 2014. ISBN 9789632774794 Szuromi Sz.A., Megalapozott-e az Egyházban létező jogalkotás és a saját belső szakrális jogrend léte?, in Puskás, Attila; Perendy, László; Hoványi, Márton (szerk.), Reformáció és ökumenikus párbeszéd: Teológiai tanulmányok, Szent István Társulat, Budapest, 2018. 303-308. ISBN 9789632777221 Szuromi Sz.A., Egyházjog, in Jakab, András; Könczöl, Miklós; Menyhárd, Attila; Sulyok, Gábor (szerk.), Internetes Jogtudományi Enciklopédia Budapest, Magyarország: HVG-ORAC (2020) 1,000 p. pp. 1-12. ISBN 9789633083079 Szuromi Sz.A., Az egyházjog hatása az európai jogi kultúrára, in Jakab, András; Könczöl, Miklós; Menyhárd, Attila; Sulyok, Gábor (szerk.), Budapest, Magyarország : HVG-ORAC (2020) 1,000 p. pp. 1-11. ISBN 9789633083079 Szuromi, Sz.A., A latin egyházjog kodifikációja, Ferenc pápa jogalkotási tevékenységéig, in Teológia 56 (2022) 97-109.</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Szuromi Szabolcs, egyetemi tanár, DSc</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): -	

Tantárgy neve: <b>HXXUSO0006BX Újszövetségi exegézis II.</b>	Kreditértéke: <b>2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelezően választható</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100% elméleti</b>	
A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszám a félévi <b>10 óra</b> levelező munkarendben, ( <i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i> ) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok, jellemzők ( <i>ha vannak</i> ): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok ( <i>ha vannak</i> ): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>4.</b>	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A kurzus során az Újszövetségben található fontosabb krisztológiai himnuszokra irányul a figyelem. Rövid módszertani bevezetés után néhány választott szöveg elemzése következik: pl. őskeresztény himnuszok a páli levelekben (Fil 2,6-11; Kol 1,15-20; 1Tim 3,16), az 1. Péter-levelemben (2,21-25), a Zsidóknak írt levélben (Zsid 1,1-4), János evangéliumában (Jn 1,1-18) és a Jelenések könyvében (5,8-14).	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b> Kocsis Imre tanulmányai</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b> Oscar Cullmann, <i>Az Újszövetség krisztológiája</i>, Református Zsinati Iroda, Budapest, 1990. ISBN 96330039X Farkasfalvy Dénes, <i>A testté vált Szó</i>. Evangélium Szent János szerint I, Prugg Verlag, Eisenstadt, 1986. Szatmári Györgyi, „Isten és ember dialógusa. Gondolatok a Prológus sorairól”, in Rózsa H. (szerk), <i>Az Ige szolgálatában</i>, SZIT, Budapest, 2003., 243-260. ISBN 963361466X</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Kocsis Imre, egyetemi tanár, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): -	

Tantárgy neve: <b>HXXF100005AX Filozófia V. Theodicea</b>	Kreditértéke: <b>6</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % elméleti</b>	
A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszám a félévi <b>10 óra</b> levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>4.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A theodicea tantárgyban mindenképp a klasszikus istenérvek kerülnek bemutatásra és elmélyült elemzésre. A kiindulási problémát Isten létének és megismerhetőségének elvi kérdései jelentik, s erre következőleg kerülnek kifejtésre a filozófiai istenérvek. A kurzus második része az ateizmussal és annak különböző válfajaival foglalkozik, miközben egyaránt rámutat a klasszikus istenérvek plauzibilitására és természetükből adódó hatáskörükre.</p> <p><b>A tematika a tanítási hetek tükrében:</b></p> <p>A teodicea fogalma, kiindulópontja, feladata és határai; az Istenről való beszéd természete  Canterbury Sz. Anzelm „ontológiai” istenérve  Szent Tamás öt útjának felvezetése (ST, I, q 2, a 2); A mozgásból vett istenérv  Szent Tamás II: A létesítő okok sorából vett istenérv; A létezők esetlegességéből vett istenérv  Szent Tamás III: A tökéletességi fokozatokból vett istenérv; A célirányosságából vett istenérv  Az emberi szellem dinamizmusából vett istenérv  Az erkölcsi kötelezettségből kiinduló istenérv  Leibniz teodiceája I.  Leibniz teodiceája II.  Ateizmus válfajok Bernhard Welte felosztásában I.  Ateizmus válfajok Bernhard Welte felosztásában II.  „Új ateizmus” és teodicea</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  TURAY ALFRÉD: <i>Istent kereső filozófusok (Teodicea)</i>, Szent István Társulat, Budapest, 1990. ISBN 9633605458  ÉTIENNE G.: <i>A középkori filozófia szelleme</i>, Kairosz, Budapest, 2000. ISBN 9789639302365</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b>  FINANCE, J. de, <i>Conoscenza dell'essere. Trattato di ontologia</i>. PUG 1998.  FISCHER N.: <i>A filozófusok istenkeresése</i>, Agape, Szeged, 2001. ISBN 9634582362  RAHNER K.: <i>A hit alapjai</i>, Agapé, Szeged, 1998. ISBN 9634581226  VINCZE K.: <i>Antropológiai és vallásfilozófiai megfontolások: Bernhard Welte keresztény filozófiája</i>, SZIT, Budapest, 2020. ISBN 9789632778396</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Puskás Attila, egyetemi tanár, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Vincze Krisztián, egyetemi tanár, PhD</b>	

Tantárgy neve: <b>HXXOSO0002AX Ószövetségi bevezetés II.</b>	Kreditértéke: <b>3</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % elméleti</b>	
A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszám a félévi <b>10 óra</b> levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>4.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ebben a félévben tárgyaljuk a „Későbbi Prófétákat”, konkrétan azokat, akiknek a neve alatt „Könyv” maradt ránk. Részletes bemutatásra kerül az egyes könyvek kortörténeti háttere, szerkezete, keletkezés- és hagyománytörténete, tanítása. Előbb a nagyprófétákat (Izajás, Jeremiás, Ezékiel), majd a tizenkét kisprófétát mutatjuk be a fenti szempontok alapján.	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<b>Kötelező irodalom:</b> Rózsa Huba, Bevezetés az Ószövetség könyveibe, SZIT, Budapest, 2016. ISBN 9789632776026	
<b>Ajánlott irodalom:</b> Blenkinsopp, Joseph, A History of Prophecy in Israel, Westminster John Knox Press, Philadelphia, 1983. ISBN 9780664244798 Kratz, Reinhard G., Die Propheten Israels, C. H. Beck, München, 2003. ISBN 9783406480263	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Fodor György, egyetemi tanár, PhD, dr. habil.</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: <b>HXXUSO0004BX Újszövetségi bevezetés IV.</b>	Kreditértéke: <b>3</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % elméleti</b>	
A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszám félévi <b>10 óra</b> levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): 2 alkalommal zárthelyi dolgozat	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>4.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Általános bevezetés az evangéliumokhoz: az evangéliumok mibenléte és keletkezése. A szinoptikus kérdés és a szinoptikus evangéliumok (Mk – Mt – Lk). Az Apostolok Cselekedetei. János evangéliuma.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b> Kocsis Imre, <i>Bevezetés az Újszövetség könyveibe. Kortörténet és irodalom</i>, SZIT, Budapest, 2019. ISBN 9789632778174 <i>Kiegészítő kötelező olvasmány: A szinoptikus evangéliumok</i></p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b> James D. G. Dunn, <i>Kezdetben volt az evangélium</i>, Kálvin Kiadó, Budapest, 2014. ISBN 9789635582853 Mócsy Imre, <i>Az evangéliumok hitelessége</i>, SZIKB, Budapest, 2001. ISBN 9638598050 Schmatovich János, <i>Bevezetés az Újszövetségbe II: Szinoptikusok. Apostolok Cselekedetei</i>, Győr, 2010. ISBN 9789630634267 Simon T. László, <i>Hagyományok dialógusában. Közelítések János evangéliumához</i>, L'Harmattan, Budapest, 2007. ISBN 9789639779020 Simon T. László, <i>Nem írkokok, hanem írástudók. Közelítések a szinoptikus evangéliumokhoz</i>, L' Harmattan, Budapest, 2008. ISBN 9789632360843 Simon T. László, <i>Az üdvösség, mint esély és talány. Közelítések a Márk-evangéliumához</i>, L'Harmattan, Budapest, 2009. ISBN 9789637343476 Simon T. László, <i>A kezdek varázsa és lendülete. Közelítések a Lukács-evangéliumhoz és az Apostolok Cselekedeteihez</i>, L'Harmattan, Budapest, 2012. ISBN 9789632365985 Takács Gyula, <i>Az Újszövetség irodalma. Jézus élete</i>, Paulus Hungarus – Kairosz, Budapest, 1999. ISBN 9639137758 Tarjányi Béla, <i>Újszövetségi alapismeretek II</i>, SZIKB, Budapest, 2007. ISBN 9789638762634</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Kocsis Imre, egyetemi tanár, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: <b>HXXAHO0005AX Alapvető hittan IV. Hit, tudás és megismerés</b>	Kreditértéke: <b>3</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % elméleti</b>	
A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszám a félévi <b>14 óra</b> levelező munkarendben, ( <i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i> ) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok, jellemzők ( <i>ha vannak</i> ): PPT prezentáció, 10 perces kiscsoportos elmélyítés	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok ( <i>ha vannak</i> ): szemeszter alatt 3 röpdolgozat, 1 beadandó kidolgozás	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>4.</b>	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A hit teológiájának kibontakozása. Hit az Ószövetségben. Hit az Újszövetségben. A hit és az emberi tényezők. A hit, mint a hitben való élet. Isten ajándéka és az ember felelőssége. Hitmodellek. A hit tulajdonságai. A hitről való gondolkodás fejlődése. Kinyilatkoztatás és hit a <i>Dei Filius</i> (1870) és a <i>Dei Verbum</i> (1965) zsinati konstitúciókban. A közelmúlt hitteológiája. A hit és az ész kapcsolata. A Magisztérium. A teológus küldetése az egyházban.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  KRÁNITZ, M., <i>Alapvető hittan</i>, SZIT, Budapest, 2015., 371–516. ISBN 9789632775180  KRÁNITZ, M., <i>A keresztény hit kialakulása és védelme. Személyek, események és korszakok a teológia fejlődése során</i>, SZIT, Budapest, 2020. ISBN 9789632777245  RAHNER, K., <i>Az Ige hallgatója</i>, Gondolat, Budapest, 1991. ISBN 9632826159  II. JÁNOS PÁL pápa, <i>Fides et ratio</i>, SZIT, Budapest, 1999. ISBN 9633610672  GÖRFÖL, T. – KRÁNITZ, M., <i>Teológusok lexikona</i>, Osiris, Budapest, 2002. ISBN 9633890837  KRÁNITZ, M. – SZOPKÓ, M., <i>Teológiai kulcsfogalmak szótára</i>, SZIT, Budapest, 2016. ISBN 9789632776507  <i>Istenkereső tudósok. Magyar katolikus teológusok a XX. század második feléből</i> (szerk. Kránitz, M.), Új Ember, Budapest 2007. ISBN 9789639674530  XVI. BENEDEK pápa, <i>Regensburgi beszéd</i> (2006. szeptember 12.), in <i>Aki hisz, soha nincs egyedül</i>, XVI. Benedek pápa németországi látogatása, SZIT, Budapest, 2006., 50–63. ISBN 9633618533  XVI. BENEDEK pápa, <i>Spe salvi – A keresztény reményről</i> (enciklika, 2007), SZIT, Budapest, 2008. ISBN 9789633619803</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b>  LUBAC, H. de, <i>Isten útjain</i>, Vigilia, Budapest, 1995. ISBN 9637964215  RATZINGER, J., <i>A keresztény hit</i>, Bécs, OMC, 1984.  KIRKEGAARD, S., <i>A keresztény hit iskolája</i>, Atlantisz, Budapest, 1998. ISBN 9637978933  RAHNER, K., <i>A hit alapjai</i> (Ameteca 27), Agapé, Szeged, 1998. ISBN 9634581226  LAFONT, G., <i>A katolikus egyház teológiatörténete</i>, Atlantisz, Budapest, 1998. ISBN 9637978984  LAFONT, G., <i>Milyenek képzeljük el a katolikus egyházat?</i>, Bencés Kiadó, Pannonhalma, 2007. ISBN 9789639226692  DAWKINS, R., <i>Az isteni téveszme</i>, Nyitott Könyv Műhely, Budapest, 2007. ISBN 9789639725164  MCGRAITH, A., <i>Az ateizmus alkonya</i>, SZIT, Budapest, 2008. ISBN 9789632770635  KRÁNITZ, M., <i>A hit etikai összefüggései</i>, in „<i>Akik az igazságra oktattak sokakat...</i>”, A 65 éves Rózsa Huba köszöntése, SZIT, Budapest, 2005., 191–207. ISBN 9789633616932  KRÁNITZ, M., <i>A magyar katolikus teológia a II. Vatikáni Zsinat után</i>, in <i>Teológia</i> (2006/3–4), 133–149. ISSN 0133-1779  KRÁNITZ M., <i>A modernizmus elítélése (1907–2007)</i>, in <i>Teológia</i> (2008/1–2), 3–13. ISSN 0133-1779</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Kránitz Mihály, egyetemi tanár, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): -	



Tantárgy neve: <b>HXXERO0002AX Az Egyház társadalmi tanítása II.</b>	Kreditértéke: <b>2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % elméleti</b>	
A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszám a félévi <b>10 óra</b> levelező munkarendben, ( <i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i> ) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok, jellemzők ( <i>ha vannak</i> ): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok ( <i>ha vannak</i> ): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>4.</b>	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A második félév anyaga két részből áll. Az első rész egy társadalometikai alapvetés, amely bemutatja, hogy a personalista szemléletű keresztény tanítás hogyan az származik az ember Isten-képiségéből fakadó emberi méltóságából, és milyen kapcsolatban van az alapvető emberi jogokkal. Ezt követően tárgyalja az alapvető társadalometika értékeit és az alapelveket, rámutatva ezek belső összefüggéseire. A második rész a pápák által kiadott szociális enciklikákat mutatja be a Rerum novarum-tól a Caritas in veritate kezdetű enciklikáig. Az egyes enciklikák tárgyalásánál először jellemzi a kort, amelyekben a dokumentum megszületett, ezután ismerteti tartalmát, végül történelmi szempontból értékeli azt.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b> Beran Ferenc - Lenhardt Vilmos, <i>Az ember útja. Az Egyház társadalmi tanítása</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2012. 1- 134. old.</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b> Tomka Miklós (szerk.), Goják János (szerk.), <i>Az egyház társadalmi tanítása, Dokumentumok</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2004. ISBN 9789633606766 <i>Az Egyház társadalmi tanításnak kompendiuma</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2007. ISBN 9789633619278 XVI. Benedek pápa, <i>Caritas in veritate</i> kezdetű szociális enciklikája. Szent István Társulat, Budapest, 2009. ISBN 9789632771328 <i>Igazságosabb és testvériesebb világot!</i> A Magyar Katolikus Püspöki Kar körlevele a hívekhez és minden jóakarátú emberhez, Budapest, 2006. <a href="https://archiv.katolikus.hu/korlevel/">https://archiv.katolikus.hu/korlevel/</a> <i>Felelőségünk a teremtett világért</i>, A Magyar Katolikus Püspöki Kar körlevele teremtett világ védelméről, Budapest, 2008. <a href="https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=209">https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=209</a> Arno Anzenbacher, <i>Keresztény társadalometika</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2001. ISBN 9789633612477 Joseph Höffner, <i>Keresztény társadalmi tanítás</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2002. ISBN 9789633612811 Kecskés Pál, <i>A keresztény társadalomszemlélet irányelvei</i>, Jel, Budapest, 2001. ISBN 9639318183 Muzslay István, <i>Az Egyház szociális tanítása</i>, in: <i>Studia Theologica Budapestinensia</i> 17., Márton Áron Kiadó, Budapest, 1997. <i>Közjő az Egyház társadalmi tanításában</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2008. ISBN 9789632770741</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Beran Ferenc Lajos, megbízott oktató, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): -	

Tantárgy neve: <b>HXXERO0004AX Erkölcssteológia II. Hit, remény, vallásosság</b>	Kreditértéke: <b>4</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100% elméleti</b>	
A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszám a félévi <b>14 óra</b> levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): A félév során két zárthelyi dolgozat elégségesre való megírása feltétele a vizsgára jelentkezésnek (érdemjegy határok: 0-50%: elégtelen, 51-60% elégséges, 61-70 közepes, 71-80 jó, 81-100% jeles.).	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>4.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A félév a katolikus erkölcssteológia klasszikus témáját tartalmazza, mely arra utal, hogy az egyház erkölcsi tanítása nem szakad el az Evangéliumtól, hanem azon alapul. A három teológiai erény egzisztenciális jelentőségű, hiszen mindegyiknek van immanens realitása. A tradicionális természetfeletti erények megvalósulása által lépünk be már földi életünkben a Krisztus által meghirdetett és megvalósított Isten Országába, mely az üdvösségre vezet el életünket. Ezt egészíti ki a vallásosság erénye, mely egyben formát is ad az ember transzcendenciájának. Ezen belül tárgyalásra kerülnek az alábbi kulcsszavak: ima, áldozat, ünneplés, munka, kultikus munkaszünet, fogadalom, eskü. A sarkalatos erények általános megismerése ezekből az erényekből bontakozik ki. A félév során reflektálunk korunk új élethelyzeteiből fakadó erényeinek megvilágítására, mint például a globalizációra adott keresztény válasz.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b> Tarjányi Zoltán jegyzete (Erkölcssteológia II.)</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b>  Aquinoi Szent Tamás: <i>A teológia foglalatosa I, II.</i> Gede, Budapest, 2002, 2006. ISBN 963929828x  Aquinoi Szent Tamás: <i>Előadások a hiszekegyről és a tízparancsolatról</i>, Seneca, Budapest, 1994. ISBN 9637666168  Bagi István-Diós István: <i>A keresztény ember magatartása Istennel kapcsolatban</i>, Nyíregyháza, 1973.  Bagi István-Diós István: <i>A vallásosság erénye</i>, Nyíregyháza, 1974.  Beran Ferenc: <i>A keresztény erkölcs alapjai</i>, SZIT, Budapest, 2005. ISBN 9633617367  XVI. Benedek pápa: <i>Deus caritas est</i>, SZIT, Budapest, 2007. ISBN 9789633618905  <a href="https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=198">https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=198</a>  XVI. Benedek pápa: <i>Spe salvi</i>, SZIT, Budapest, 2008. ISBN 9789633619803  <a href="https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=223">https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=223</a>  Bólyki János: <i>Újszövetségi etika</i>, Kálvin, Budapest, 1998. ISBN 9633007216  Bonaventura: <i>Misztikus írásai</i>, SZIT, Budapest, 1991. ISBN 9633604702  Böckle: <i>A morálteológia alapfogalmai</i>, OMC, Bécs, 1975.  Bolberitz Pál-Gál Ferenc: <i>Aquinoi Tamás filozófiája és teológiája</i>, Ecclesia, Budapest, 1987. ISBN 9633634849  Demán: <i>Szent Ágoston tanítása a keresztény erkölcsről</i>, Jel, Budapest, 2005. ISBN 9639318981  Häring: <i>Krisztus törvénye I-II</i>, Bencés, Pannonhalma, 1997-1998. ISBN 9639053041X  Giussani: <i>A vallásos érzék</i>, Vigilia, Budapest, 1999. ISBN 9789637964487  II. János Pál: <i>Dies Domini</i>, SZIT, Budapest, 1998. ISBN 9633610338 <a href="https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=70">https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=70</a>  II. János Pál: <i>Laborem exercens</i>, SZIT, Budapest, 1981. ISBN 9633601789  <a href="https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=203">https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=203</a>  II. János Pál: <i>Dives in misericordia</i>, SZIT, Budapest, 2016. ISBN 9789633613949  <a href="https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=204">https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=204</a>  A Katolikus Egyház Katekizmusa, SZIT, Budapest, 2020. ISBN 9789633614037 <a href="https://archiv.katolikus.hu/kek/">https://archiv.katolikus.hu/kek/</a>  Király Ernő: <i>A keresztény élethívatus</i>, SZIT, Budapest, 1982. ISBN 9633601975  Pinckaers: <i>A keresztény erkölcssteológia forrásai</i>, Paulus-Kairosz, Budapest, 2001. ISBN 9639406112  Rahner: <i>Hit, szeretet, remény</i>, Egyházfórum, Budapest, 1991. ISBN 9630014300  Ratzinger, Joseph: <i>Krisztusra tekintve</i>, Vigilia, Budapest, 1993. ISBN 963796407x  Szegedi László: <i>Krisztusi erkölcsstan</i>, magánkiadás, 1996.  <i>A szeretetről</i> (Guardini, Pieper, Rahner, Balthasar), Vigilia, Budapest, 1987. ISBN 630253720</p>	

Varga Andor: *Élet és erkölcs*, SZIT, Budapest, 1980.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Laurinyecz Mihály, egyetemi docens, PhD**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -

Tantárgy neve: <b>HXXPSO0007BX Kateketika I. Alapvető kateketika</b>	Kreditértéke: <b>2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % elmélet</b>	
<p>A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszám a félévi <b>10 óra</b> levelező munkarendben, (<i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i>) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok, jellemzők (<i>ha vannak</i>): interaktív előadásmód, a jelenlévők bevonása a hallottakról való közös reflexióba</p>	
<p>A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok (<i>ha vannak</i>): -</p>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>5.</b>	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><b>A tantárgy célja:</b> Megismertetni a kateketikai alapfogalmakat, az egyháznak a katekézis végzésére vonatkozó mai irányelveit, a keresztény életbe való beavatás sajátos folyamatát, különös tekintettel a katekézis keresztény identitást formáló jellegére.</p> <p><b>Tematika:</b> 1. Alapfogalmak 2. A kinyilatkoztatás és továbbadása az evangelizáció révén. A katekézis az evangelizáció folyamatában. 3. Megtérés és hit. 4. A katekumenátus. 5. A katekumenális jellegű katekézis. A katekézis célja, természete, jellemzői. 6. A katekézis feladatai: hitre nevelés és imádságra nevelés. 7. A katekézis feladatai: liturgikus nevelés. 8. A katekézis feladatai: erkölcsi életre, közösségi életre és misszióra nevelés 9. Az evangélium hirdetése a mai világban. A világegyház. 10. Az evangélium hirdetése a mai világban. Magyar helyzet. Követelmény: A félév végén kollokvium.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b> Új Evangelizáció Pápai Tanácsa: <i>A katekézis direktóriuma</i>, Szent István Társulat, Budapest 2022, ISBN 9789636120214 Magyar Katolikus Püspöki Kar Országos Hitoktatási Bizottsága: <i>Magyar kateketikai direktorium</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2000. ISBN 9789633611814 Országos Liturgikus Tanács (szerk.): <i>Felnőttek beavatása a keresztény életbe. Felnőttek katekumenátusa</i> (FK). Magyar viszonyokra alkalmazott változat. Hivatalos kiadás, Magyar Katolikus Püspöki Kar, Budapest, 1999. ISBN 9630023539</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b> A Klérus Kongregációja: <i>A katekézis általános direktóriuma</i>, (ford. Dr. Diós István) Szent István Társulat, Budapest, 1998. ISBN 9633610206 A Klérus Kongregációja: <i>Általános Hitoktatási Direktorium</i>, Szent István Társulat, Budapest, 1994. Ferenc pápa: <i>Evangelii gaudium</i>. Az evangélium öröme kezdetű apostoli buzdítása az evangélium hirdetéséről a mai világban, (szerk és ford. Dr Diós István) Szent István Társulat, Budapest, 2014. ISBN 9789632774770 <a href="https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=451">https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=451</a> II. János Pál pápa <i>Catechesi Tradendae c. apostoli buzdítása a katolikus egyház püspökeihez, papjaihoz és híveihez korunk hitoktatásáról</i>, Szent István Társulat, Budapest, 1994. ISBN 9633601193 <a href="https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=205">https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=205</a> Tarjányi Zoltán: <i>Kateketika</i>, 1. kötet, (2. kiadás), Szent István Társulat, Budapest, 2000. ISBN 9633611628 Tarjányi Zoltán: <i>Kateketika</i>, 2. kötet, Szent István Társulat, Budapest, 2007. ISBN 2399987462078 Diós István (szerk.): <i>A II. Vatikáni Zsinat dokumentumai</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2007. ISBN 9789633618820 Fogassy Judit: <i>A katekumenátus kézikönyve</i>. A katekumenátus elméleti és gyakorlati elemei, Szent István Társulat, Budapest, 2005. ISBN 789633617236 Dobos László (szerk.): <i>Kateketikai szöveggyűjtemény</i>, Pécsi Hittudomány Főiskola, Pécs, 2005. ISBN 9637593705</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Kajtár Edvárd, egyetemi docens, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Vizvárdy Rita</b> , megbízott oktató	

Tantárgy neve: <b>HXXET00001AX Egyetemes és magyar egyháztörténelem I.</b>	Kreditértéke: <b>3</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % elméleti</b>	
A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszám a félévi <b>14 óra</b> levelező munkarendben, ( <i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i> ) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok, jellemzők ( <i>ha vannak</i> ): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok ( <i>ha vannak</i> ): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>5.</b>	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><b>Az oktatás célja:</b> A koraközépkor egyháztörténetének bemutatása (500–1000), a pápaság és a zsinatok története mellett súlyt fektetve a szerzetesség és a lelkiesség történetére is.</p> <p><b>A tantárgy tartalma:</b> Népvándorlás és germán arianizmus; a pápaság bizánci korszaka; Meroving-kori egyházszervezet; ír és angolszász kereszténység; missziók a korai Karoling-korban; keresztények az iszlám uralma alatt; képtisztelet és képrombolás; a pápák világi uralmának kezdete; Nagy Károly keresztény birodalma; a késői Karoling-kor egyházszervezete; bencések és kanonokok; „saeculum obscurum” Rómában; Nagy Ottó és a Szent Római Birodalom; III. Ottó Rómája; Észak- és Kelet-Európa népeinek térítése. A magyar egyháztörténetből: a magyarság találkozásai a kereszténységgel; görög és latin térítés a Kárpát-medencében; Szent István keresztény királysága.</p> <p><b>Számonkérés és értékelés:</b> Kollokvium, ötfokozatú értékelés.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b> Gárdonyi Máté: Bevezetés a Katolikus Egyház történetébe. Jel Kiadó, Budapest, 2022. ISBN 9789635350469 Török József: A magyar egyház évezrede. Mikes Kiadó - Ecclesia, Budapest, 2000. ISBN 9638130296</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b> Adriányi Gábor: Az egyháztörténet kézikönyve. Szent István Társulat, Budapest, 2001. ISBN 9633612829 Egyháztörténeti lexikon. 2 k. Jel, Budapest, 2006–2009. ISBN 9789639670464 Jedin, Hubert: A zsinatok története. Ecclesia, Budapest, 1998. ISBN 9633632145 Magyarország és a Szentszék kapcsolatának ezer éve. Szerk. Zombori István. METEM, Budapest, 1996. ISBN 9638472170 Mondin, Battista: Pápák enciklopédiája. Szent István Társulat, Budapest, 2001. ISBN 9633612950 Szántó Konrád: A Katolikus Egyház története III. Ecclesia, Budapest, 1987. ISBN 9633634822 Angenendt, Arnold: A kora középkor. A nyugati kereszténység 400-tól 900-ig. Szent István Társulat, Budapest, 2008. ISBN 9789632770239 Belting, Hans: Kép és kultusz. A kép története a művészet korszaka előtt. Balassi, Budapest, 2000. ISBN 9635063210 Brown, Peter: Az európai kereszténység kialakulása. 200–1000. Atlantisz, Budapest, 1999. ISBN 9639165328 Halecki, Oscar: Európa millenniuma. Századvég, Budapest, 1993. ISBN 9637911685 Kristó Gyula: Szent István király. Vince, Budapest, 2001. ISBN 9639323217 Ostrogorsky, Georg: A bizánci állam története. Osiris, Budapest, 2003. ISBN 9633893836 Török József: Az egyház története a korai középkorban. 590–1073. SZIT, Budapest, 1999. ISBN 9789633610688</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Gárdonyi Máté Zéta, egyetemi tanár, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): -	

Tantárgy neve: <b>HXXPSO0001AX Liturgia I. Alapvető liturgia</b>	Kreditértéke: <b>3</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % elméleti</b>	
A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszám a félévi <b>10 óra</b> levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>3.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><b>A tantárgy célja:</b> Az Egyház liturgiájának teológiai értelmezése. Az eucharisztia liturgiája. Az egyházi év részletes megismerése.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b> A II. Vatikáni Zsinat Sacrosanctum Concilium kezdetű konstitúciója a Szent Liturgiáról. <a href="https://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19631204_sacrosanctum-concilium_hu.html">https://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19631204_sacrosanctum-concilium_hu.html</a> A Római Misekönyv Általános Rendelkezései, Szent István Társulat, Budapest, 2009. ISBN 9789632771373 <a href="http://tar.liturgia.hu/Dokumentumok/Romai%20Misekonyv/A%20romai%20misekonyv%20altalanos%20rendelkezesei.pdf">http://tar.liturgia.hu/Dokumentumok/Romai%20Misekonyv/A%20romai%20misekonyv%20altalanos%20rendelkezesei.pdf</a> Joseph Ratzinger, A liturgia szelleme, Szent István Társulat, Budapest, 2020. ISBN 9789632778655 Várnagy Antal, Liturgia, Lämpás Kiadó, Abaliget, 1999. ISBN 9637593462 Michael Kunzler, Az Egyház liturgiája, Agapé Kiadó, Szeged, 2005. ISBN 9634583008 Pákozdi István, Somorjai Ádám, A liturgiatudomány kézikönyve, Szent István Társulat, Budapest, 2020. ISBN 9789632776736</p>	
<p><b>Ajánlott irodalom:</b> A kurzus során frissítve.</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Kajtár Edvárd, egyetemi docens, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: <b>HXXPSO0005AX Lelkipásztorkodástan I. Az evangelizáció</b>	Kreditértéke: <b>3</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100% elméleti</b>	
A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszám a félévi <b>10 óra</b> levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>5.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A lelkipásztori teológia és az új evangelizáció mibenléte. Az evangelizáció szereplői. A plébániai lelkipásztorkodás mibenléte. Sajátos evangelizációs és lelkiásztori kihívások az Egyházban: felnőttek evangelizációja, család-pasztoráció, karitás, evangelizáló dialógus.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<b>Kötelező irodalom:</b> Tomka Ferenc: Lelkipásztori teológia és új evangelizáció Ferenc pápa szellemében, Szent István Társulat Budapest, 2015. ISBN 9789632775852 <b>Ajánlott irodalom:</b> Daniel Bourgeois: <i>Az egyház pasztorációja (Amateca 11)</i> , Agapé, Szeged, 1999. ISBN 9634581684 Kuminetz Géza: <i>Klerikusok kézikönyve I-II</i> , SZIT, Budapest, 2012 vonatkozó részei. ISBN 9789632773575	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Kajtár Edvárd, egyetemi docens, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: <b>HXXDOO0001AX Dogmatika I. Isten misztériuma</b>	Kreditértéke: <b>4</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % elméleti</b>	
A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszám a félévi <b>14 óra</b> levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>5.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A dogmatikai prolegomena olyan alapfogalmak meghatározását végzi, mint kinyilatkoztatás, hit, tradíció, sensus fidelium, dogma, egyházi tanítóhivatal. Röviden vázolja a dogmafejlődés és dogmaértelmezés lényegi szempontjait, valamint a dogmatika módszertanát. E bevezetéshez szorosan kapcsolódik az istentan. Isten misztériumának kérdése az egész teológia, a dogmatika alapvetése. Az istentani traktátus vázolja az Isten-kérdés felvetődését a filozófiai gondolkodás területén, valamint ennek viszonyát a bibliai kinyilatkoztatás tanúságtételéhez. Bemutatja az istenismeret útjait és Isten tulajdonságait az ó- és újszövetségi kinyilatkoztatás alapján. Teológia- és dogmatörténeti hosszszövegben és az istenismeret kérdésére fókuszálva ismerteti a keleti és nyugati teológiai tradíció néhány jeles képviselőjének gondolkodásmódját. A szisztematikus reflexió a biblikus tanúságtétel, az egyházi tanítóhivatal megnyilatkozásai és filozófiai megfontolások szem előtt tartásával tárgyalja az istentani kérdéseket: Isten megismerhetőségét, megtapasztalhatóságát, az Istenről való beszéd lehetőségét, és az isteni tulajdonságokat. A rendszerező reflexió egyben számot vet az ateista valláskritika felvetéseivel is.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  Előd I., <i>Katolikus dogmatika</i>, SZIT, Budapest, 1978. ISBN 963360091x  Fila B., <i>Isten misztériuma</i>, Budapesti Pázmány Péter Hittudományi Akadémia, Budapest, 1989.  Gaillardetz, R., <i>A katolikus teológia megalapozása. Bevezetés a teológiai ismeretelméletbe</i>, L'Harmattan, Budapest, 2012. ISBN 9789632364575  Gál F., <i>Istenről beszélünk</i>, SZIT, Budapest, 1969.  Kasper, W., <i>Jézus Krisztus Istene</i>, Osiris, Budapest, 2003. ISBN 9633895189  Rahner, K., <i>A hit alapjai</i>, SZIT, Budapest, 1983. ISBN 9633602157  Schneider, Th., <i>A dogmatika kézikönyve I.</i>, Vigilia, Budapest, 1997. 1-128. ISBN 9637964258  Tózsér E. - Várnai J., <i>Dogmafejlődés, dogmaértelmezés</i>, L'Harmattan, Budapest, 2012. ISBN 9789632366050</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b>  Alfaro, J., <i>Dal problema dell'uomo al problema di Dio</i>, Brescia, 1991. ISBN 9788839903655  Balthasar, H. Urs von, <i>Theologik I. Gottes Wahrheit</i>, Johannes Verlag Einsiedeln, Freiburg, 1985.  Küng, H., <i>Existiert Gott?</i>, München, 1978.  Pannenberg, W., <i>Rendszerezte teológia I.</i>, Osiris, Budapest, 2005. ISBN 9633896762  Pannenberg, W., <i>Metafizika és istengondolat</i>, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2006. ISBN 9769630582140  Rahner, K., <i>Isten: rejtelem</i>, Egyházforum Kiadó, Budapest, 1994. ISBN 963815604X  Schaeffler, R., <i>A vallásfilozófia kézikönyve</i>, Osiris, Budapest, 2003. ISBN 9633894174  Schaeffler, R., <i>Philosophische Einübung in die Gotteslehre, in Philosophische Einübung in die Theologie Bd. 2.</i>, Karl Alber, Freiburg-München, 2016. ISBN 9783495860908</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Puskás Attila, egyetemi tanár, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -	



Tantárgy neve: <b>HXXPSO0008BX Kateketika II. Korosztályi kateketika</b>	Kreditértéke: <b>2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % elmélet</b>	
A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszám a félévi <b>10 óra</b> levelező munkarendben, ( <i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i> ) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok, jellemzők ( <i>ha vannak</i> ): interaktív előadásmód, a jelenlévők bevonása a hallottakról való közös reflexióba	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok ( <i>ha vannak</i> ): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>6.</b>	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><b>A tantárgy célja:</b> Megismertetni a katekézisben átadott üzenet tartalmára és az átadás módjára vonatkozó alapelveket, a katekézis címzettjeinek, helyeinek és útjainak, valamint felelőseinek sajátosságait.</p> <p><b>Tematika:</b> 1. Az evangéliumi üzenet katekézisben történő bemutatásának szabályai. 2. A katekézis forrásai. A Szentírás szerepe a katekézisben. 3. A katekézis és A Katolikus Egyház Katekizmusa. 4. A hit pedagógiája. 5. Módszertani elemek. 6. A katekézis címzettjei. 7. A katekézis helyei és útjai. 8. Katekézis és iskolai vallásoktatás. 9. A katekézis felelősei. 10. A katekéta személye.</p> <p><b>Követelmény:</b> A félév végén kollokvium.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b> Új Evangelizáció Pápai Tanácsa: <i>A katekézis direktóriuma</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2022, ISBN 9789636120214 A Klérus Kongregációja: <i>A katekézis általános direktóriuma</i>, (ford. Dr Diós István) Szent István Társulat, Budapest, 1998. ISBN 9633610206 Magyar Katolikus Püspöki Kar Országos Hitoktatási Bizottsága: <i>Magyar kateketikai direktorium</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2000. ISBN 978-963-36118-1-4 A Katolikus Egyház Katekizmusa, Szent István Társulat, Budapest, 2020. ISBN 9789633614037 <a href="https://archiv.katolikus.hu/kek/">https://archiv.katolikus.hu/kek/</a> Szentmártoni Mihály: <i>A vallásoktatás akkordjai</i>. A hitoktatás technikája és művészete, Agapé, Szeged, 2001. ISBN 9789634581666</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b> Ferenc pápa: <i>Evangelii gaudium. Az evangélium öröme kezdetű apostoli buzdítása az evangélium hirdetéséről a mai világban</i>, Szent István Társulat, Budapest 2014. ISBN 9789632774770 <a href="https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=451">https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=451</a> Tarlányi Zoltán: <i>Kateketika 1.</i>, (2. kiadás), Szent István Társulat, Budapest, 2000. ISBN 9633611628 Tarlányi Zoltán: <i>Kateketika 2.</i>, Szent István Társulat, Budapest, 1999. ISBN 9633610591 Fogassy Judit: <i>Katekéták kézikönyve. Praktikus segédanyag arról, hogy kinek, mit, mikor, hogyan?</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2002. ISBN 9633613809</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Kajtár Edvárd, egyetemi docens, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Vizvárdy Rita</b> , megbízott oktató	

Tantárgy neve: <b>HXXETO0002AX Egyetemes és magyar egyháztörténelem II.</b>	Kreditértéke: <b>3</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % elméleti</b>	
A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszám a félévi <b>14 óra</b> levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>6.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><b>Az oktatás célja:</b> A középkori egyháztörténet bemutatása (1000–1400), a pápaság és a zsinatok története mellett súlyt fektetve a szerzetesség és a lelkiség történetére is.</p> <p><b>A tantárgy tartalma:</b> Az egyház a középkori társadalomban; keleti egyházszakadás; investitúra-vita és gregoriánus reform; keresztény népek a pápaság irányítása alatt; bencés reformok, karthauziak, ciszterciek, premontreiek és egyéb rendek; keresztes hadjáratok és lovagrendek; eretnekmozgalmak és inkvizíció; koldulórendek; középkori oktatás; egyetemek és skolasztika; a pápaság avignoni korszaka; a nyugati egyházszakadás. A magyar egyháztörténelemből: az egyházszerzet Szent István korában; a keresztény királyság válsága és megszilárdulása; bencések, premontreiek, ciszterciek, lovagrendek Magyarországon; koldulórendek és missziók; egyházszerzet az Anjou-korban; pálosok.</p> <p><b>Számonkérés és értékelés:</b> Kollokvium, ötfokozatú értékelés.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b> Gárdonyi Máté: Bevezetés a Katolikus Egyház történetébe. Jel Kiadó, Budapest, 2022. ISBN 9789635350469 Török József: A magyar egyház évezrede. Mikes Kiadó - Ecclesia, Budapest, 2000. ISBN 9638130296</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b> Adriányi Gábor: Az egyháztörténet kézikönyve. Szent István Társulat, Budapest, 2001. ISBN 9633612829 Egyháztörténeti lexikon. 2 k. Jel, Budapest, 2006–2009. ISBN 9789639670464 Hermann Egyed: A katolikus egyház története Magyarországon 1914-ig. Auróra Könyvek, München, 1973. Jedin, Hubert: A zsinatok története. Ecclesia, Budapest, 1998. ISBN 9633632145 Magyarország és a Szentszék kapcsolatának ezer éve. Szerk. Zombori István. METEM, Budapest, 1996. ISBN 9638472170 Mondin, Battista: Pápák enciklopédiája. Szent István Társulat, Budapest, 2001. ISBN 9633612950 Szántó Konrád: A Katolikus Egyház története III. Ecclesia, Budapest, 1987. ISBN 9633634822 Angenendt, Arnold: Geschichte der Religiosität im Mittelalter. Darmstadt: Primus, 1997. ISBN 3896780174 Canning, Joseph: A középkori politikai gondolkodás története. 300–1450. Osiris, Budapest, 2002. ISBN 9633892120 Duby, Georges: A katedrálisok kora. Művészet és társadalom 980–1420. Gondolat, Budapest, 1984. ISBN 9632813855 Európa ezer éve: a középkor. Szerk. Klaniczay Gábor. 2 k. Osiris, Budapest, 2004. ISBN 9633898196 Katus László: A középkor története. Pannonica, Budapest, 2001. ISBN 9639252042 Le Goff, Jacques: Európa születése a középkorban. Atlantisz, Budapest, 2008. ISBN 9789639777033 Puskely Mária: Kétezer év szerzetessége. Szerzetesség- és művelődéstörténeti enciklopédia. 2 k. Dinasztia, Budapest, 1998. ISBN 9636571953 Puskely Mária: A keresztény Európa szellemi gyökerei. Az öreg földrész hagiográfiája. Kairosz, Budapest, 2004. ISBN 963956818X Runciman, Steven: A keresztes hadjáratok története. Osiris, Budapest, 1999. ISBN 963379448x Török József: A tizenegyedik század magyar egyháztörténete. Mikes, Budapest, 2002. ISBN 9638130377 Török József: A tizenkettedik század magyar egyháztörténete. Mikes, Budapest, 2003. ISBN 9638130458 Török József: A tizenharmadik század magyar egyháztörténete. Mikes, Budapest, 2003. ISBN 9638130520</p>	

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Gárdonyi Máté Zéta, egyetemi tanár, PhD**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -

Tantárgy neve: <b>HXXPSO0002AX Liturgia II. Részletes liturgia (szentségtani rész)</b>	Kreditértéke: <b>3</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % elméleti</b>	
A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszám a félévi <b>10 óra</b> levelező munkarendben, ( <i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i> ) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok, jellemzők ( <i>ha vannak</i> ): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok ( <i>ha vannak</i> ): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>4.</b>	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<b>A tantárgy célja:</b> Az Imaórák Liturgiájának részletes bemutatása. Az egyház szentségi liturgiáinak részletes bemutatása. Az ún. szentelmények liturgiáinak bemutatása, különös hangsúllyal a keresztyén temetésre.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<b>Kötelező és ajánlott irodalom:</b> A tantárgyleírásban közölt liturgikus cselekmények szertartáskönyveinek elolvasása, különösen is az egyes szertartásokhoz rendelt Általános Rendelkezések és Előzetes Tudnivalók elsajátítása.	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Kajtár Edvárd, egyetemi docens, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): -	

Tantárgy neve: <b>HXXPSO0006AX Lelkipásztorkodástan II. Lelkipásztori szentségtan</b>	Kreditértéke: <b>3</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100% elméleti</b>	
A tanóra típusa <b>előadás.</b> és óraszama félévi <b>10 óra</b> levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>6.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A lelkipásztor megszentelő feladatai: liturgia és lelkipásztori tevékenység kapcsolata. A keresztény beavatás szentségei; és a spirituális lelkivezetés mibenléte. A gyógyulás szentségei (bűnbánat szentsége és a betegek kenete). A házasság szentsége és a keresztény házasság lelkipásztori szolgálata. A hivatásgondozás lelkipásztori aspektusai. A keresztény temetés lelkipásztori kihívásai, és a gyász evangelizációja.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b> Tomka Ferenc: <i>Szentségi lelkipásztorkodás és az „új evangelizáció”,</i> Szent István Társulat, Budapest 2019. ISBN 9789632277641</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b> Daniel Bourgeois: <i>Az egyház pasztorációja (Amateca 11),</i> Agapé, Szeged, 1999. ISBN 9634581684 Hartmut Nikelski: <i>Keresztény segítségnyújtás haldoklóknak,</i> SZIT, Budapest, 1984. ISBN 9633602793 Horváth-Szabó Katalin (szerk.): <i>A házasság és a család belő világa,</i> Párbeszéd Alapítvány, Budapest, 2007. ISBN 9789637166891 Kuminetz Géza: <i>Klerikusok kézikönyve I-II,</i> SZIT, Budapest, 2012. ISBN 9789632773575 Kuminetz Géza: <i>A kiengesztelődés szentségei,</i> SZIT, Budapest, 2008. ISBN 9789632770216 Kuminetz Géza: <i>Katolikus házasságjog,</i> SZIT, Budapest, 2002. kötetek vonatkozó részei. ISBN 9633614120 Peter Matuska: <i>A szentgyónás,</i> Szent Gellért, Budapest, 2007. ISBN 9789636963989 Verena Kast: <i>A gyász,</i> Park, Budapest, 2021. ISBN 9789633557549 Szegedi László: <i>Biblikus lelkipásztorkodás,</i> SZIT, Budapest, 1997. ISBN 963 550 266 4 Rolf Zerfass: <i>Emberséges lelkipásztorkodás,</i> Prugg Verlag, Bécs, 1986. Mezei Károly – Pulay Gyula: <i>Versenyképes-e a Jó Pásztor?,</i> SZIT, Budapest, 2008. ISBN 9789633615867 Lukács Iászló, Bíró László, Farkas Péter, Botos Katalin, Török Iván, Kopp Mária, Skrabski Árpád: <i>Tízéves a boldogabb családokért! Körlevél,</i> Új Ember Kiadó, Budapest, 2010. ISBN 9789639981126 Erdő Péter (szerk.) <i>Jövönk a család 1-2 A jegyesség és a családok lelkigondozása,</i> Új Ember Kiadó, Budapest, 2006/1994. ISBN 9639527831, 963952784X Teleki Béla: <i>Kézikönyv a családról I-II,</i> Korda Könyvkiadó, Kecskemét, 2003. ISBN 9639332488 Kissné Geosits Beatrix – Teleki Béla: <i>Családi életre nevelés,</i> Korda Könyvkiadó, Kecskemét, 2005. ISBN 9789639554337 Cselényi István: <i>Családegyház,</i> Esztergom, 2001.</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Kajtár Edvárd, egyetemi docens, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: <b>HXXDOO0002AX Dogmatika II. A Szentháromság titka</b>	Kreditértéke: <b>4</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % elméleti</b>	
A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszám a félévi <b>14 óra</b> levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>6.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A szentháromságtan Isten misztériumát fejt ki Isten belső életének kinyilatkoztatott titka alapján. Vázolja a szentháromságtan alaptételét: az immanens és üdvtörténeti Háromság összefüggését. Az isteni önkinyilatkoztatás bibliai tanúságtételének feldolgozásával, melynek középpontja Krisztus üdvözítő műve, Isten misztériumát, mint az Atya, Fiú és Szentlélek megismerésbeli, akarati, cselekvésbeli és lényegi-szeretet egységének valóságát körvonalazza. A szentháromságtani tévtanítások és rájuk adott egyházi, hitvallásokban és dogmákban kifejezett válaszok értékelése mellett bemutatja a keleti és nyugati tradíció meghatározó jelentőségű szerzőit (Órigenész, Tertullianus, Athanasziosz, Ágoston, kappadókiai atyák, Szentviktori Richárd, Aquinói Szent Tamás) és így érkezik el a 20. századi értelmezésekhez. Megkülönböztetett figyelmet szentel a „filioque” kérdés tárgyalásának, a személy fogalma újraértelmezési kísérleteinek, a perszonalista filozófia és a relacionális ontológia trinitológiai relevanciájának. A szentháromságos Isten üdvözítő misztériumát az egész keresztény élet és teológia végső eredetként, céljaként és állandó horizontjaként tárja fel.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  Kasper, W., <i>Jézus Krisztus Istene</i>, Osiris, Budapest, 2003. ISBN 9633895189  Pannenberg, W., <i>Rendszeres teológia I.</i>, Osiris, Budapest, 2005. ISBN 9633896762  Puskás A., <i>Megismertük és hittük a szeretetet. Metszetek Hans Urs von Balthasar szeretetteológiájából</i>, SZIT, Budapest, 2012. ISBN 9789632773957  Schneider, Th., <i>A dogmatika kézikönyve I.</i>, Vigilia, Budapest, 1997. 475-582. ISBN 9637964258  Schneider, Th., <i>A dogmatika kézikönyve II.</i>, Vigilia, Budapest, 1997. 499-600. ISBN 9637964258</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b>  Augustinus, A., <i>A Szentháromságról</i>, SZIT, Budapest, 1985. ISBN 9633603226  Balthasar, H. U. von, <i>Theodramatik, III-IV</i>, Johannes, Einsiedeln, 1983. ISBN 3894110511  Balthasar, H. U. von, <i>Theologik, III</i>, Basel, 1987. ISBN 9783894110543  Ciola, N., <i>Teologia Trinitaria</i>, Bologna, 1996. ISBN 9788810405420  Coda, P., <i>Gott-Geheimnis und Nähe</i>, München, 1997. ISBN 9783879963249  Congar, Y., <i>Der Heilige Geist</i>, Freiburg im Bresgau, 1982. ISBN 9783451194252  Courth, Fr, <i>A háromságos szeretet Istene</i>, in Amateca 6., Agapé, Szeged, 1999. ISBN 9789634581628  Előd I., <i>Katolikus dogmatika</i>, SZIT, Budapest, 1978. ISBN 963360091X  Emery, Gilles, <i>A Szentháromságról. Teológiai bevezetés a katolikus szentháromságtanba</i>, Kairosz, Budapest, 2015. ISBN 9789636628031  Fila Béla, <i>A Szentháromság titka</i>, Budapesti Római Katolikus Pázmány Péter Hittudományi Akadémia, Budapest, 1990.  Forte, B., <i>Trinitá come storia</i>, San Paolo Edizioni, 2010. ISBN 8821564673  Forte, B., <i>Trinitá per atei</i>, Milano, 1996. ISBN 9788870784077  Ganoczy, A., <i>Der dreieinige Schöpfer. Trinitätstheologie und Synergie</i>, Darmstadt, 2001. ISBN 9783534111947  Görföl T., <i>A felfoghatatlan a történelemben</i>, L'Harmattan, Budapest, 2014. ISBN 9789632368344  Greshake, G., <i>Der dreieine Gott: eine trinitarische Theologie</i>, Freiburg, 1997. ISBN 9783451262395  Hemmerle, Kl., <i>Partire dall'unità</i>, Roma, 1998.  Ladaria, L. F., <i>Il Dio vivo e vero</i>, Roma, 1999. ISBN 9788838444111</p>	

Ladaria, L., *La Trinita mistero di comunione*, Milano, 2004. ISBN 9788831525794  
Lambiasi, Fr., *Lo Spirito Santo: mistero e presenza*, Bologna, 1991. ISBN 8810503058  
Lonergan, B., *De Deo Trino*, Roma, 1964.  
Nemeshegyi P., *A Szentháromság*, Roma, 1974.  
O'Donnell J. J., *Il Mistero della Trinitá*, Roma, 1989.  
Rahner, K., *Szentháromság. Az üdvtörténet eredendő, transzcendens alapja*, L'Harmattan, Budapest, 2007. ISBN 9789632360225  
Stubenrauch, B., *Isten gazdagsága. A kereszténység szentháromsági istenképe*, L'Harmattan, Budapest, 2007. ISBN 9789632360300

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Puskás Attila, egyetemi tanár, PhD**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -

Tantárgy neve: <b>HXXERASZ01AX Hit és erkölcs szigorlat</b>	Kreditértéke: -
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>szigorlat</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok ( <i>ha vannak</i> ):	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>6.</b>	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): <b>Alapvető hittan I. Kinyilatkoztatás, vallás, vallások, Alapvető hittan II. Jézus Krisztus személye, Alapvető hittan III.a. Az Egyház, Alapvető hittan III.b. Ökumenizmus, Alapvető hittan IV. Hit, tudás és megismerés, Az Egyház társadalmi tanítása I., Az Egyház társadalmi tanítása II., Erkölcssteológia I. A keresztény erkölcs alapkérdései</b>	
A szigorlati témakörök:	
<b>Szigorlati tételek:</b>	
1. A teológiai erények; a remény erénye	
2. A vallásosság erénye, az áldozatbemutató és a kultikus munkaszünet	
3. A lelkiismeret, törvény és erkölcsi döntés	
4. A bűn és a megtérés	
1. A vallások keresztény megközelítése	
2. A történeti Jézus-kutatás	
3. Az ökumenizmus története	
4. A II. Vatikáni Zsinat jelentősége	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<b>Kötelező irodalom:</b>	
Tarjányi Zoltán: <i>Az erkölcssteológia története és alapfogalmai - Morálteológia I.</i> , SZIT, Budapest, 2005. ISBN 9633617391	
Kránitz Mihály, <i>Alapvető Hittan</i> , SZIT, Budapest 2015. ISBN 9789632775180	
Kránitz Mihály, <i>A keresztény egység</i> , SZIT, Budapest 2019. ISBN 9789632778518	
Kránitz Mihály – Szopkó Márk, <i>Teológiai Kulcsfogalmak szótára</i> , SZIT, Budapest, 2003. ISBN 9789633615126	
<b>Ajánlott irodalom:</b>	
Boda László: <i>A keresztény nagykorúság erkölcssteológiája</i> , Ecclesia, Budapest, 1986. ISBN 9633638301	
Böckle, Franz: <i>A morálteológia alapfogalmai</i> , Bécs, OMC, 1975.	
<i>A Katolikus Egyház Katekizmusa</i> , SZIT, Budapest, 1994. ISBN 9633607760	
Kecskés Pál: <i>Az erkölcsi élet alapjai</i> , Jel, Budapest, 2003. ISBN 9639318507	
Kék Emerencia: <i>A Szentlélek elleni megbocsáthatatlan bűn értelmezése</i> , Jel, Budapest, 2011. ISBN 9786155147050	
Király Ernő: <i>A keresztény élethivatás</i> , SZIT, Budapest, 1982. ISBN 9633601975	
II. János Pál pápa: <i>Evangelium vitae</i> , SZIT, Budapest, 1995. ISBN 9633608074	
<a href="https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=78">https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=78</a>	
II. János Pál pápa: <i>Veritatis splendor</i> , SZIT, Budapest, 1994. ISBN 9633607507	
<a href="https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=82">https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=82</a>	
Németh Gábor: <i>A halálos bűn mint morálteológiai probléma</i> , Jel, Budapest, 2006. ISBN 9789639670068	
Pinckaers, Servais Th.: <i>Katolikus erkölcsstan</i> , Jel, Budapest, 2010. ISBN 9789639670860	
Varga Andor: <i>Az erkölcsi élet alapjai</i> , Róma, 1978.	
Kránitz Mihály, <i>Az Egyházak Világtanácsának nagygyűlése: Karlsruhe, 2022</i> , in <i>TEOLÓGIA</i> (2022/3-4), 50-58.	
Kránitz Mihály, <i>A keresztény hit kialakulása és védelme: Személyek, események és korszakok a teológia fejlődése során</i> , SZIT, Budapest, 2020. ISBN 9789632777245	
Kránitz Mihály, <i>Emlékezés és egységkeresés a reformáció 500. évfordulóján</i> , SZIT, Budapest, 2016. ISBN 9789632776651	
Kránitz Mihály, <i>Teológiai irányzatok az Egyházban</i> , in <i>TEOLÓGIA</i> 49 (2015/1-2), 41-50.	
<a href="https://library.hungaricana.hu/hu/view/PazmanyHTK_Teologia_2015/?pg=42&amp;layout=s">https://library.hungaricana.hu/hu/view/PazmanyHTK_Teologia_2015/?pg=42&amp;layout=s</a>	
Kránitz Mihály, <i>Hidak a vallások felé</i> , SZIT, Budapest, 2014. ISBN 9789632773476	
Tantárgy felelőse ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): <b>Laurinyecz Mihály, egyetemi docens, PhD</b>	
A vizsgáztatásba bevont oktató(k), ha van(nak) ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): <b>Beran Ferenc Lajos</b> , megbízott oktató, PhD	



Tantárgy neve: <b>HXXAHO0008AX Bevezetés Krisztus misztériumába</b>	Kreditértéke: <b>2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelezően választható</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100% elmélet</b>	
A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszám a félévi <b>10 óra</b> levelező munkarendben, ( <i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i> ) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok, jellemzők ( <i>ha vannak</i> ): PPT	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok ( <i>ha vannak</i> ): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>1.</b>	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A katekizmus alapján szeretnénk a hallgatók hittani előismereteit egy magasabb szinten összegezni, amelyre rá lehet építeni a következő évek teológiai traktátusait. Miután tisztáztuk Isten és az ember találkozásának alapvetéseit mindkét oldalról (Isten önfeltárását, a kinyilatkoztatást és az ember kegyelmi választ, a hitet), a Nicea-Konstantinápolyi Hitvallásunk tartalmát tekintjük át. A felmerülő kérdésekre tágabb összefüggésben igyekszünk hitbeli és egzisztenciális választ is nyújtani. Így mindenekelőtt beszélünk az egy Istenről, Isten belső közösségi életéről, továbbá az Atyáról, mint Teremtőről, az ő szeretetből alkotott élő és élettelen műveiről, kiemelten az emberről és annak az Úrtól való elszakadásától. A kurzuson szólunk továbbá Jézus isteni és emberi mivoltáról, az ő értünk a történelmünkben végbevitt megváltói művéről, életéről, csodáiról, hitéről, szenvedéséről, pokolraszállásáról, feltámadásáról, mennybemeneteléről, megdicsőüléséről, visszatéréséről és a végítéletéről. Gondolkozunk továbbá Isten Lelkéről, a teremtetlen kegyelemről, az egy, szent, katolikus, apostoli Egyházunkról, a Szűzanyáról, a szentekről és a végső dolgokról. Röviden szót ejtünk a félév során a szentségi, liturgikus és erényes keresztény életéről.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  DIÓS István [ford.], <i>A Katolikus Egyház Katekizmus</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2009. ISBN 9789633614037  Ó- és Újszövetségi Szentírás a Neovulgáta alapján, Szent Jeromos Katolikus Bibliatársulat, Budapest, 2011. ISBN 9638527234</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b>  ALFEJEV, Hilarion, <i>A hit titka</i>, Magyar Ortodox Egyházmegye, Budapest, 2005. ISBN 9632196007  AQUINÓI SZENT TAMÁS, <i>Compendium Theologiae, (A teológia összefoglalása)</i>, Magyar Könyvklub, Budapest, 2000.  AQUINÓI SZENT TAMÁS, <i>Summa Theologiae I.-II/1.-II/2. (A teológia foglalat)</i>, Budapest, 2002-2008-2014.  BEINERT, Wolfgang, <i>A katolikus dogmatika lexikona</i>, Vigilia, Budapest, 2004. ISBN 963796469X  DENZINGER, Heinrich - HÜNERMANN, Peter [szerk.], <i>Hitvallások és az Egyház Tanítóhivatalának megnyilatkozásai</i>, Örökmécs-Szent István Társulat, Bányaterenye-Budapest, 2004. ISBN 9789637556111  DIÓS István [szerk.], <i>A II. Vatikáni Zsinat dokumentumai</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2007. ISBN 9789633618820  DIÓS István [ford.], <i>A Katolikus Egyház Katekizmusának Komentáriuma</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2018.  DULLES, Avery, <i>A kinyilatkoztatás modelljei</i>, Vigilia, Budapest, 2005. ISBN 9637964789  GÖRFÖL Tibor - KRÁNITZ Mihály: <i>Teológusok lexikona</i>, Osiris, Budapest, 2002. ISBN 9633890837  HESEMANN, Michael, <i>A názáreti Jézus, Régészek a Megváltó nyomában</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2016. ISBN 9789633619056  HESEMANN, Michael, <i>A názáreti Mária, Történelem - régészet - legendák</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2012. ISBN 9789632773490  HESEMANN, Michael, <i>Az első pápa, Régészek Péter apostol nyomában</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2011. ISBN 9789632772554  HESEMANN, Michael, <i>Sötét alakok, Mítoszok, legendák és hazugságok a Katolikus Egyház történetéből</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2010. ISBN 9789632771069  KREEFT, Peter, <i>Angyalok és démonok, Mit tudhatunk róluk?</i> Szent István Társulat, Budapest, 2010. ISBN 9789633619292  MCGRATH, Alister E. <i>Az ateizmus alkonya</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2008. ISBN 9789632770635  MÜLLER, Gerhard Ludwig, <i>Katolikus dogmatika</i>, Kairosz, Budapest, 2007. ISBN 9789636620493  NEMESHEGYI Péter, <i>Mi a kereszténység?</i> Agapé, Szeged, évszám nélkül. ISBN 9638112239</p>	

POUPARD, Paul, *A katolikus hit*, Szent István Társulat, Budapest, 2001. ISBN 9633612535  
SZENT ÁGOSTON [ford.: FÖLDVÁRY A. - HEIDL Gy. - DÉR K.], *Isten városáról I-IV. kötet* (1-22. könyv), Kairosz, Budapest, 2005-2009. ISBN 9789637510113, 9637510427, 9789636622855  
RAHNER, Karl, *A hit alapjai*, Agapé, Szeged, 1998. ISBN 9634581226

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Kránitz Mihály, egyetemi tanár, PhD**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): **Lovassy Attila**, megbízott oktató, PhD

Tantárgy neve: <b>HXXBNO0001AX, HXXBNO0002AX, Latin nyelv I-II.</b>	Kreditértéke: <b>2-2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelezően választható</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % gyakorlat</b>	
<p>A tanóra típusa <b>szeminárium</b> és óraszama félévi <b>10 óra</b> levelező munkarendben,  <i>(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: latin)</i>  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok, jellemzők <i>(ha vannak)</i>: latin nyelven olvasás, fordítás; önálló szövegértelmezés, lehetőség szerint latin nyelvi dialógus, latin imádságok, memoriter tanulása, az önálló / csoportos munkára való készség tudatosítása</p>	
<p>A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>gyakorlati jegy</b>  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok <i>(ha vannak)</i>: az akadémiai félév során legalább nyolc (8) írásbeli dolgozat (nyelvtani feladatok, fordítás latinról magyarra, illetve komplex feladatok, szódolgozatok) a gyakorlati jegy összetevői: az órai dolgozatok összesített átlaga, plusz órai munka, javító dolgozat lehetőségének megadása</p>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>1-2.</b>	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : –	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A latin nyelv oktatása a teológus hallgatók számára nappali tagozaton négy féléven át történik az I. és II. évfolyamban, heti két (2) órában. A hallgatók tanulmányaik során az egyházi latin nyelv alapjait tanulják John F. Collins <i>Az egyházi latin nyelv alapjai</i> című tankönyvéből (35 lecke). Elsősorban a Vulgata latinsága alapján ismerkednek az egyházi latin nyelvvel. Cél a latin morfológia és a grammatika biztos ismerete, illetve a szintaxis szabályainak megtanulása, valamint az alapvető egyházi szókincs elsajátítása. A leckék a nyelvtani alapok megtanításával kezdődnek, ezt követi a szöszedet és azok egyes magyarázatai. Ezt követően jönnek a gyakorlatok: fordítás latinról magyarra, illetve találkozhatunk magyarról latinra fordítandó mondatokkal is. A levelező tagozaton a teológus (kötelező) és a katekéta-lelképásztori munkatárs (szabadon választható) hallgatók oktatása az első két szemeszterben összesen 10–10 órában történik. A megadott időkereten belül cél a hallgatók bevezetése a latin morfológia és a grammatika ismeretébe, illetve a szintaxis szabályaiba, valamint a legfontosabb egyházi latin szókincs elsajátítása.</p>	
<p>A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  John F. Collins <i>Az egyházi latin nyelvkönyv alapjai</i>, szerk. Szilágyi Csaba, ford. Cser András, egyházi lektor Deák Viktória Hedvig OP, Szent István Társulat, Bp., 2022, 543 old., ISBN 978963277829 (23–364. old.)</p>	
<p><b>Ajánlott irodalom:</b>  Madas Edit <i>Liturgikus latin nyelvkönyv</i>, Liszt F. Zeneművészeti Egyetem, Bp., 2016. ISBN 9789637181535  Dolhai Alajos <i>Egyházi latin nyelvkönyv</i>, Jel Kiadó, Bp., 2013. ISBN 9786155147296  Monique Goulet – Michel Parisse <i>Középkori Latin nyelvkönyv. Egyetemi hallgatóknak</i>, szerk. Sarbak Gábor, ford. és magyarázta Kondákor Szabolcs, Szent István Társulat, Bp., 2019. 214 old., ISBN 9789632778495  Gavin Betts <i>Latin nyelvkönyv</i>, Akadémiai Kiadó, Bp., 1992. (Megoldásokat is tartalmaz.) ISBN 9630573946  Nagy–Kováts–Péter <i>Latin nyelvtan a középiskolák számára</i>, Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 2009. ISBN 9789631937039  Varga Barnabás <i>Latin gyakorlókönyv</i>, <a href="http://mek.oszk.hu/06800/06831/06831.pdf">http://mek.oszk.hu/06800/06831/06831.pdf</a>  (Megoldásokat is tartalmaz.) PPKE-BTK, Piliscsaba, 2002. ISBN 9639296511  Györkösy Alajos <i>Latin-magyar kéziszótár</i>, Akadémiai Kiadó, Bp., 2011, ISBN 9789630567930 (bármelyik kiadás jó)  Finály Henrik <i>A latin nyelv szótára</i>, OSZK, <a href="http://latin.oszk.hu/cgi-bin3/index.cgi?function=index">http://latin.oszk.hu/cgi-bin3/index.cgi?function=index</a>  ISBN 9633307031  Erdő Péter <i>Latin-magyar egyházjogi kisszótár</i>, Bp., 1993. (Studia Theologica Budapestinensia 6.) ISBN 9637947345  Leo. F. Stelten <i>Dictionary of Ecclesiastical Latin</i>, Hendrickson Publishers, Massachusetts, 1995. ISBN 9781565631311 (doktori képzésben tanulók részére ajánlott)  Nyíri Tamás <i>Egyházi latinítás napjainkban</i> In: Borzsák István: <i>Kell-e a latin?</i>, Gondolat Kiadó, Bp., 1990. 209–228. ISBN 9632822927</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Szilágyi Csaba József, egyetemi docens, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : –	

Tantárgy neve: <b>HXXPSO0013AX Pasztorálpszichológia</b>	Kreditértéke: <b>2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % elméleti</b>	
A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszám a félévi <b>10 óra</b> levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>2.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A hallgatók megismerik a különböző pszichológiai modelleket, amelyeket a keresztény antropológia szempontjából a lelkipásztorkodásban szelektáltan használnak. gyakorlatokat végeznek olyan technikák esetében, mint az empátia, őszinteség, visszatükrözés, amelyeket elsajátítva ők is tudnak majd alkalmazni a lelkipásztorkodás területén (hitoktatás, csoportvezetés). Ugyanakkor tudatában lesznek azon helytelen technikáknak is, amelyek mindenképpen károsak az elbeszélgetésben, a párbeszédben. Megismerik a gyász folyamatát, szakaszait, amelyekhez szintén kifejleszthetik a bennük valamilyen szinten már jelenlevő empátiát.</p> <p><b>A tantárgy felépítése:</b> Módszertani áttekintés. A lelkipásztori antropológia alapjai. Lelkipásztori tanácsadás. A lelkipásztori beszélgetés gyakorlata. Lelkivezetés. Szentgyónás. Öngyilkosság. Alkoholizmus és egyéb függőségek. Gyász, halál.</p>	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b> M. Szentmártoni, Lelkipásztori pszichológia, Jel Kiadó, Budapest, 1997. ISBN 9638344504</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b> M.Szentmártoni, A fiatalok világa, Ugo Detti, Róma, 1985. ISBN 2399970709616 M.Szentmártoni, A lelkiélet lélektanához, Prugg Verlag, Eisenstadt, 1984. ISBN 2399979988944 E.Worthington, Lelkigondozói ABC, Harmat Kiadó, Budapest, 2022. ISBN 9789639148765 M.White – T.Corcoran, Újraépítve, CSIBE Intézet, Kaposszerdahely, 2018. ISBN 9786158104302</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Török István Péter, megbízott oktató, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: <b>HXXAHO0009AX Általános metodológia</b>	Kreditértéke: <b>2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelezően választható</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % gyakorlat</b>	
A tanóra típusa <b>szeminárium</b> és óraszám a félévi <b>10 óra</b> levelező munkarendben, ( <i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i> ) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok, jellemzők ( <i>ha vannak</i> ): PPT	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>gyakorlati jegy</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok ( <i>ha vannak</i> ): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>3.</b>	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<b>A tantárgy célja:</b> A szakdolgozat és diplomamunka elkészítéséhez szükséges ismeretek.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<b>Kötelező irodalom:</b> Teológiai módszertan. Elméleti és gyakorlati bevezetés, SZIT, Budapest 2017. ISBN 9789632777009	
<b>Ajánlott irodalom:</b> <i>A II. Vatikáni Zsinat tanítása</i> (Lumen Gentium, Nostra Aetate, Gaudium et Spes), SZIT, 1992.	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Kránitz Mihály, egyetemi tanár, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): <b>Gájer László István, egyetemi docens, PhD</b>	

Tantárgy neve: <b>HXXF200003AX Filozófiatörténet I.</b>	Kreditértéke: <b>8</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelezően választható</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % elmélet</b>	
<p>A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszám a félévi <b>14 óra</b> levelező munkarendben,  <i>(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -)</i>  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok, jellemzők <i>(ha vannak)</i>: a hallgatók lehetőséget kapnak szabad vitára, akár disputa formájában is. A hallgatók lehetőséget kapnak kiselőadás megtartására</p>	
<p>A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b>  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok <i>(ha vannak)</i>: a félév közepén zárthelyi dolgozatírásban, a törzsanyaghoz nem tartozó, de azt kiegészítő olvasmányokból</p>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>3.</b>	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -	
Tantárgyleírás: Az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A filozófia története az ókorban és a középkorban, nemcsak keresztény gondolkodókra való tekintettel.  A filozófiatörténettel két félévben foglalkozunk. Míg az első félévben az ókori és a középkori filozófiai gondolkodást tekintjük át, addig a második félévet az újkori és jelenkori filozófiának szenteljük. A Teológiai Karon oktatott filozófiatörténet nem csupán áttekintése az emberi gondolkodás nagy állomásainak időrendi sorrendben. Ennél többre vállalkozunk. Célunk, hogy a nagy gondolkodókat úgy rendszerezzük, hogy gondolataikat és szókincsüket a teológia szolgálatába állíthassuk majd. A filozófia így válik a teológia szolgálóleányává. Ez a szerep azonban nem szolgálai szerep, hanem a legnagyobb méltóság. Gondoljunk csak Mária mondatára: „Íme az Úr szolgálóleánya...”. Az igaz filozófiát kell megtalálnunk, amely a teológiához vezet bennünket.  A félév során eredeti források alapján áttekintjük a nagy gondolati rendszereket, különös tekintettel azokra a filozófiákra, amelyek keresztény hatást tükröznek.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  ROKAY Zoltán, <i>Filozófiatörténet I-III.</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2002, 2010, 2018. ISBN 9633613752, 9789632771854</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b>  Nyíri Tamás, <i>A filozófiai gondolkodás fejlődése</i>, Szent István Társulat, Budapest, 1991. ISBN 963360589X  Turay Alfréd, <i>Filozófiatörténeti vázlatok</i>, Szent István Társulat, Budapest, 1996. ISBN 9789633608432  Kecskés Pál, <i>A bölcsélet története</i>, Szent István Társulat, Budapest, 1981. ISBN 9633601460  Gilson, Étienne, <i>A középkori filozófia története</i>, Kairosz Kiadó, Budapest, 2015. ISBN 9789636627850  Diogenész Laertiosz, <i>A filozófiában jeleskedők élete és nézetei I-II.</i>, Jel Kiadó, Budapest, 2005. ISBN 963931885X  Anzenbacher, Arno, <i>Bevezetés a filozófiába</i>, Herder Kiadó, Budapest, 1993. ISBN 9637484043  Copleston, Frederick SJ, <i>A History of Philosophy I-IX.</i>, Image Books, New York-London-Toronto-Sydney-Auckland, 1993-1994. ISBN 9780385468435  Hirschberger, Johannes, <i>Geschichte der Philosophie I-II.</i>, Herder, Freiburg-Basel-Wien, 1991. ISBN 3451224089  Kenny, Anthony, <i>A New History of Western Philosophy</i>, Oxford University Press, Oxford, 2012. ISBN 9780199656493  Totok, Wilhelm, <i>Handbuch der Geschichte der Philosophie I-V.</i>, Klostermann, Frankfurt am Main, 1977.  Ueberweg, Friedrich, <i>Grundriß der Geschichte der Philosophie I-III.</i>, E.S.Mittler &amp; Sohn, Berlin, 1863-1866.  <i>Friedrich Ueberwegs Grundriß der Geschichte der Philosophie</i>, 13. Auflage, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt, 1983-tól</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Gájer László István, egyetemi docens, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : -	

Tantárgy neve: <b>HXXETO0003AX Egyetemes és magyar egyháztörténelem III.</b>	Kreditértéke: <b>3</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % elméleti</b>	
A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszám a félévi <b>14 óra</b> levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>3.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><b>Az oktatás célja:</b> A korai újkor egyháztörténetének bemutatása (1400–1700), a pápaság és a zsinatok története mellett súlyt fektetve a szerzetesség és a lelkiség történetére is.</p> <p><b>A tantárgy tartalma:</b> A Konstanzi és a Bázeli zsinat kora; a reneszánsz pápaság és a humanizmus hatása; protestáns reformáció, katolikus reform, konfesszionalizáció; Trentói zsinat; vallásháborúk; korai újkor missziói és uniós kezdeményezések; francia egyházi élet az abszolutizmus korában. A magyar egyháztörténelemből: a Szentszék és a Magyar Királyság kapcsolatai a Zsigmond-, Hunyadi- és Jagelló-korban; szerzetesek és hitélet a későközépkorban; a multikonfesszionális ország kialakulása; a katolikus megújulás kezdetei; Pázmány Péter és az egyetemalapítás; görög katolikus uniók.</p> <p><b>Számonkérés és értékelés:</b> Kollokvium, ötfokozatú értékelés.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b> Gárdonyi Máté: Bevezetés a Katolikus Egyház történetébe. Jel Kiadó, Budapest, 2006. ISBN 9639670111 Török József: A magyar egyház évezrede. Mikes Kiadó - Ecclesia, Budapest, 2000. ISBN 9638130296</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b> Adriányi Gábor: Az egyháztörténet kézikönyve. Szent István Társulat, Budapest, 2001. ISBN 9633612829 Egyháztörténeti lexikon. 2 k. Jel, Budapest, 2006–2009. ISBN 9789639670464 Hermann Egyed: A katolikus egyház története Magyarországon 1914-ig. Auróra Könyvek, München, 1973. Jedin, Hubert: A zsinatok története. Ecclesia, Budapest, 1998. ISBN 9633632145 Magyarország és a Szentszék kapcsolatának ezer éve. Szerk. Zombori István. METEM, Budapest, 1996. ISBN 9638472170 Mondin, Battista: Pápák enciklopédiája. Szent István Társulat, Budapest, 2001. ISBN 9633612950 Szántó Konrád: A Katolikus Egyház története III. Ecclesia, Budapest, 1987. ISBN 9633634822 Bangert, William V.: A jezsuiták története. Osiris, Budapest, 2002. ISBN 963389042X Chadwick, Owen: A reformáció. Osiris, Budapest, 1998. ISBN 9633792630 Csepregi Zoltán: A reformáció nyelve. Tanulmányok a magyarországi reformáció első negyedszázadának vizsgálata alapján. Balassi, Budapest, 2013. ISBN 9789635067299 A kora újkor története. Szerk. Poór János. Osiris, Budapest, 2009. ISBN 9789632760131 Molnár Antal: Elfelejtett végvidék. Tanulmányok a hódoltsági katolikus művelődés történetéből. Balassi, Budapest, 2008. ISBN 9789635067701 O'Malley, John W.: Trent: What Happened at the Council. Cambridge (MA): Harvard University Press, 2013. ISBN 9780674066977 Reformáció és ökumenikus párbeszéd. Teológiai tanulmányok. Szerk. Puskás Attila et alii. Szent István Társulat, Budapest, 2018. (Varia Theologica 9.) ISBN 9789632777221 Reinhard, Wolfgang: Felekezet és felekezetszerveződés Európában. A tudományos diskurzus fejleményei. <a href="http://institutumfraknoi.hu/felekezet_es_felekezetszervezodes_europaban_tudomanyos_diskurzus_fejlemenyei">http://institutumfraknoi.hu/felekezet_es_felekezetszervezodes_europaban_tudomanyos_diskurzus_fejlemenyei</a> Török József: A tizennegyedik század magyar egyháztörténete. Mikes Kiadó, Budapest, 2004. ISBN 9638130571 Török József: A tizenötödik század magyar egyháztörténete. Mikes Kiadó, Budapest, 2006. ISBN 9638130628 Tusor Péter: Katolikus konfesszionalizáció a korai újkor Magyarországon. <a href="http://histor.btk.ppke.hu/eht/hist_eccl_lib-1-2.pdf">http://histor.btk.ppke.hu/eht/hist_eccl_lib-1-2.pdf</a></p>	

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Gárdonyi Máté Zéta, egyetemi tanár, PhD**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -



Tantárgy neve: <b>HXOS0005BX Őszövetségi exegézis I.</b>	Kreditértéke: <b>2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelezően választható</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % elmélet</b>	
A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszám a félévi <b>10 óra</b> levelező munkarendben, ( <i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i> ) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok, jellemzők ( <i>ha vannak</i> ): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok ( <i>ha vannak</i> ): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>5.</b>	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Témánk az un. „Őstörténet” (Ter 1-1. fejezet). Az általános bevezető után ezen – minden szempontból – nagy horderejű egység részletes magyarázatára kerül sor. A műfaji, keletkezéstörténeti és szerkezeti elemzés után kitérünk az ókori Közel-Kelet irodalmának a világ és az ember teremtését tárgyaló alkotásaira is, mert ezen mítoszok is keresik az alapvető kérdésekre (honnan és miért a világ s mi ebben az ember rendeltetése) a választ.	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<b>Kötelező irodalom:</b> Rózsa Huba, Kezdetkor teremtette Isten, SZIT, Budapest, 1997. ISBN 9639318078 Rózsa Huba, A Genézis könyve I., SZIT, Budapest, 2017. ISBN 9789633614105	
<b>Ajánlott irodalom:</b> Komoróczy Géza, A sumer irodalmi hagyomány, Magvető kiadó, Budapest, 1980. ISBN 9632709853 Komoróczy Géza (szerk.), Gilgames – Agyagtáblák üzenete (ford. Rákos Sándor), Szépirodalmi könyvkiadó, Budapest, 1985. ISBN 9631527786	
Tantárgy felelőse ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): <b>Fodor György, egyetemi tanár, PhD, dr. habil.</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): -	

Tantárgy neve: <b>HXXPSO0015BX Pasztorálpedagógia I.</b>	Kreditértéke: <b>2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % elméleti</b>	
A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszama félévi <b>10 óra</b> levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>5.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tanfolyam megismerteti első lépésben a hallgatókat a különböző múltban illetve jelen kontextusban alkalmazott pedagógiai modelleket. Példákon keresztül szemléltetve figyelhetik meg mind önmagukban, mind másokban azt, hogy a múltban vajon milyen módon nevelték. Megtudják a felelősségteljes ember viselkedési módozatait. Szentek életén át felfedezhetik az integratív pedagógiai modell lépéseit, fejlődési jellegzetességeit.</p> <p><b>A tantárgy felépítése:</b>  Különböző pedagógiai modellek általános ismertetése.  A perfekciós és a szabálybetartó modell.  Önmegvalósító és önellfogadó modell.  Az integratív pedagógiai modell általános bemutatása.  Integráció és docibilitas.  A felelősségteljes ember viselkedése.  A memória és annak típusai.  Az integráció pedagógiája.  Nevelési-Edukatív fázis.  Formatív fázis.  Transzformatív fázis.</p>	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b> jegyzet</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b>  A.Tari, Pillanatnyi boldogságok, Tericum Könyvkiadó, Budapest, 2021. ISBN 9789634381075  A.Tari, #yz Generációk online, Tericum Könyvkiadó, Budapest, 2015. ISBN 9786155285783  O.Poli, I no per amore. I genitori e la fermezza educativa, Edizioni San Paolo, Milano, 2013.  ISBN 9788821552212  C.M. Martini, A. Cencini kiadványai.</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Török István Péter, megbízott oktató, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: <b>HXXPSO0009AX Pastoral medicina</b>	Kreditértéke: <b>2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % elméleti</b>	
A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszám a félévi <b>10 óra</b> levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>3.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A hallgatók megismerik a szimptomák és szindrómák közötti különbségeket, a 'normalitás' fogalmát. Meg tudják különböztetni a tudat, a beszéd, a gondolkodás és az észlelés működését és az abban esetlegesen bekövetkező rendellenességeket. Egy eseten keresztül gyakorolják a védekező mechanizmusok működését. Három pszichés zavart részletesen fognak tanulmányozni, ami segíti a tanfolyam résztvevőit azok felismerésében és megkülönböztetésében.</p> <p><b>A tantárgy felépítése:</b> Tünetek, szimptomák, szindrómák. A tudat és annak zavarai. A gondolkodás és annak rendellenességei. A beszéd és annak zavarai. Az észlelés és annak rendellenességei. Védekező mechanizmusok. Értelem fogyatékoság. Kialakulásának okai és annak kezelése. Skizofrénia. Keletkezése és alkalmazott terápia. Depresszió-Mánia. Kialakulása és kezelése</p>	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b> <a href="#">jegyzet</a></p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b> A. Frances – R. Ross, DSM – IV – TR. Esettanulmányok. Klinikai útmutató a differenciál-diagnózishoz, Paletta Press Kft., Budakeszi, 2005. ISBN 9789632129501 S. Stahl, Mindenki képes kapcsolatra. Arany középút közelség és szabadság között, Park Könyvkiadó, Budapest, 2021. ISBN 9789633555767 R. Holiday, Az ego az ellenség, XXI Század Kiadó, Budapest, 2020. ISBN 9786155915147</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Török István Péter, megbízott oktató, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: <b>HXXF200004AX Filozófiatörténet II.</b>	Kreditértéke: <b>8</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelezően választható</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % elméleti</b>	
<p>A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszám a félévi <b>14 óra</b> levelező munkarendben,  <i>(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -)</i>  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok, jellemzők <i>(ha vannak)</i>: a hallgatók lehetőséget kapnak szabad vitára, akár disputa formájában is, valamint lehetőséget kapnak kiselőadás megtartására</p>	
<p>A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b>  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok <i>(ha vannak)</i>: a félév közepén zárthelyi dolgozatírásban, a törzsanyaghoz nem tartozó, de azt kiegészítő olvasmányokból</p>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>4.</b>	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -	
Tantárgyleírás: Az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>Az újkori és jelenkori filozófiatörténet legfontosabb szerzőit és irányzatait tekintjük át.  A filozófiatörténettel két félévben foglalkozunk. Míg az első félévben az ókori és a középkori filozófiai gondolkodást tekintjük át, addig a második félévet az újkori és jelenkori filozófiának szenteljük. A Teológiai Karon oktatott filozófiatörténet nem csupán áttekintése az emberi gondolkodás nagy állomásainak időrendi sorrendben. Ennél többre vállalkozunk. Célunk, hogy a nagy gondolkodókat úgy rendszerezzük, hogy gondolataikat és szókincsüket a teológia szolgálatába állíthassuk majd. A filozófia így válik a teológia szolgálóleányává. Ez a szerep azonban nem szolgálai szerep, hanem a legnagyobb méltóság. Gondoljunk csak Mária mondatára: „Íme az Úr szolgálóleánya...”. Az igaz filozófiát kell megtalálnunk, amely a teológiához vezet bennünket.  A félév során eredeti források alapján áttekintjük a nagy gondolati rendszereket, különös tekintettel azokra a filozófiákra, amelyek keresztény hatást tükröznek.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  ROKAY Zoltán, <i>Filozófiatörténet I-III.</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2002, 2010, 2018. ISBN 9633613752, 9789632771854</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b>  Nyíri Tamás, <i>A filozófiai gondolkodás fejlődése</i>, Szent István Társulat, Budapest, 1991. ISBN 963360589X  Turay Alfréd, <i>Filozófiatörténeti vázlatok</i>, Szent István Társulat, Budapest, 1996. ISBN 9789633608432  Kecskés Pál, <i>A bölcsélet története</i>, Szent István Társulat, Budapest, 1981. ISBN 9633601460  Gilson, Étienne, <i>A középkori filozófia története</i>, Kairosz Kiadó, Budapest, 2015. ISBN 9789636627850  Diogenész Laertiosz, <i>A filozófiában jeleskedők élete és nézetei I-II.</i>, Jel Kiadó, Budapest, 2005. ISBN 963931885X  Anzenbacher, Arno, <i>Bevezetés a filozófiába</i>, Herder Kiadó, Budapest, 1993. ISBN 9637484043  Copleston, Frederick SJ, <i>A History of Philosophy I-IX.</i>, Image Books, New York-London-Toronto-Sydney-Auckland, 1993-1994. ISBN 9780385468435  Hirschberger, Johannes, <i>Geschichte der Philosophie I-II.</i>, Herder, Freiburg-Basel-Wien, 1991. ISBN 3451224089  Kenny, Anthony, <i>A New History of Western Philosophy</i>, Oxford University Press, Oxford, 2012. ISBN 9780199656493  Totok, Wilhelm, <i>Handbuch der Geschichte der Philosophie I-V.</i>, Klostermann, Frankfurt am Main, 1977.  Ueberweg, Friedrich, <i>Grundriß der Geschichte der Philosophie I-III.</i>, E.S.Mittler &amp; Sohn, Berlin, 1863-1866.  <i>Friedrich Ueberwegs Grundriß der Geschichte der Philosophie</i>, 13. Auflage, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt, 1983-tól</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Gájer László István, egyetemi docens, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : -	

Tantárgy neve: <b>HXXETO0004AX Egyetemes és magyar egyháztörténelem IV.</b>	Kreditértéke: <b>3</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % elméleti</b>	
A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszám a félévi <b>14 óra</b> levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>4.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><b>Az oktatás célja:</b> Az újkor és a modernkor egyháztörténetének bemutatása (1700–2000), a pápaság és a zsinatok története mellett súlyt fektetve a szerzetesség és a lelkiesség történetére is.</p> <p><b>A tantárgy tartalma:</b> A felvilágosodás és a liberalizmus egyházpolitikai következményei; katolikus felvilágosodás; a francia forradalom és az egyház; vallási élet a restauráció korában; IX. Pius pápasága és az I. Vatikáni zsinat; katolicizmus a liberalizmus virágkorában; a katolikus egyház és a fasizmus, náciizmus; kommunizmus és vallás; a II. Vatikáni zsinat és hatása. A magyar egyháztörténetből: rekatolizáció a Magyar Királyságban és Erdélyben; barokk vallási élet; a jozefinizmus és a posztjozefinizmus kora; 1848/49 és a katolikus egyház; egyházpolitika a dualizmus korában; katolicizmus a Horthy-korszakban; kommunista vallásüldözés; a vatikáni Ostpolitik hatása Magyarországon.</p> <p>A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b> Gárdonyi Máté: Bevezetés a Katolikus Egyház történetébe. Jel Kiadó, Budapest, 2006. ISBN 9639670111 Török József: A magyar egyház évezrede. Mikes Kiadó - Ecclesia, Budapest, 2000. ISBN 9638130296</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b> Adriányi Gábor: Az egyháztörténet kézikönyve. Szent István Társulat, Budapest, 2001. ISBN 9633612829 Egyháztörténeti lexikon. 2 k. Jel, Budapest, 2006–2009. ISBN 9789639670464 Hermann Egyed: A katolikus egyház története Magyarországon 1914-ig. Auróra Könyvek, München, 1973. Jedin, Hubert: A zsinatok története. Ecclesia, Budapest, 1998. ISBN 9633632145 Magyarország és a Szentszék kapcsolatának ezer éve. Szerk. Zombori István. METEM, Budapest, 1996. ISBN 9638472170 Mondin, Battista: Pápák enciklopédiája. Szent István Társulat, Budapest, 2001. ISBN 9633612950 Szántó Konrád: A Katolikus Egyház története III. Ecclesia, Budapest, 1987. ISBN 9633634822 Adriányi Gábor: A katolikus egyház története a 20. században. Kelet-, Közép-Kelet és Dél-Európában. Kairosz, Budapest, 2005. ISBN 9637510303 Blet, Pierre: XII. Piusz és a második világháború. A Vatikán archívumai alapján. Új Ember, Budapest, 2002. ISBN 9639527297 Cspadában. Tanulmányok a katolikus egyház történetéből, 1945–1989. Szerk. Bánkúti Gábor - Gyarmati György. ÁBTL - L'Harmattan, Budapest, 2010. ISBN 9789632362540 Fejérdy András: Magyarország és a II. Vatikáni Zsinat. 1959–1965. MTA TTI, Budapest, 2011. ISBN 9789635086146 PolgART, Budapest, 2001. ISBN 9639306320 Il filo sottile. L'ostpolitik vaticana di Agostino Casaroli. A cura di Melloni, Alberto. Bologna, Il Mulino, 2006. ISBN 9788815111166 Lehner, Ulrich L.: Die katholische Aufklärung. Weltgeschichte einer Reformbewegung. Paderborn, Schöningh, 2017. ISBN 9783506786951 O'Malley, John W.: Mi történt a II. vatikáni zsinaton? Jezsuita Kiadó, Budapest, 2015. ISBN 9789638014894 Rémond, René: Religion et société en Europe. Essai sur la sécularization des sociétés européennes aux XIXe et XXe siècles. Paris, Seuil, 1998. ISBN 9782020227476 Riccardi, Andrea: Keresztények a vértanúság századában. Új Ember, Budapest, 2002. ISBN 9637688870 Wolf, Hubert: A pápa és az ördög. A vatikáni levéltárak és a Harmadik Birodalom. Szent István Társulat, Budapest, 2010. ISBN 9789633612772196</p>	

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Gárdonyi Máté Zéta, egyetemi tanár, PhD**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -

Tantárgy neve: <b>HXXOSO0006BX Ószövetségi exegézis II.</b>	Kreditértéke: <b>2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelezően választható</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % elméleti</b>	
A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszám a félévi <b>10 óra</b> levelező munkarendben, ( <i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i> ) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok, jellemzők ( <i>ha vannak</i> ): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok ( <i>ha vannak</i> ): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>6.</b>	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A bibliai szövegek exegézisét a pátriárkai történetek rövid ismertetése vezeti be (a pátriárkai történetek műfaja, eredete és keletkezéstörténete, a pátriárkák történetiségének kérdése). Az exegézis keretében különböző műfajú – és forrásokból származó – szövegegységek magyarázatára kerül sor, amelyek alapján a hallgatók megérthetik a perikópák keletkezés-történetét, valamint a végső kánoni forma mondanivalóját.	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b> Rózsa Huba, A Genézis könyve II., SZIT, Budapest, 2009. ISBN 789632771038</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b> Richard, Suzanne (szerk.), Near Eastern Archaeology: A Reader, Eisenbrauns, Winona Lake IN, 2003. ISBN 9781575062341 Gunneweg, Antonius H. J., Biblische Theologie des Alten Testaments: Eine Religionsgeschichte Israels in biblisch-theologischer Sicht, Kohlhammer, Stuttgart – Berlin – Köln, 1993. ISBN 9783170121997 Donner, Herbert, Geschichte des Volkes Israel und seiner Nachbarn in Grundzügen I., Vandenhoeck &amp; Ruprecht, Göttingen, 2007. ISBN 9783525516799</p>	
Tantárgy felelőse ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): <b>Fodor György, egyetemi tanár, PhD, dr. habil.</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): -	

Tantárgy neve: <b>HXXPSO0016BX Pasztorálpedagógia II</b>	Kreditértéke: <b>2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % gyakorlati</b>	
A tanóra típusa <b>szeminárium</b> és óraszama félévi <b>10 óra</b> levelező munkarendben, ( <i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i> ) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok, jellemzők ( <i>ha vannak</i> ): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>gyakorlati jegy</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok ( <i>ha vannak</i> ): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>6.</b>	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A hallgatók egy gyakorlattal kezdik az előadást: ki az, aki engem megsértett és ki az, akit én sértettem meg. Arra vagyunk kíváncsiak, vajon melyik oszlopba fognak ők maguk többet írni, több eseményre visszaemlékezni. Ez feltételez egy jól kiforrott önismeretet. Tehát a tanfolyam segít számukra egy mélyebb, érettebb önismeretben. Megismerhetik a résztvevők továbbá az agy szerepét, működését a bosszúállásban és a megbocsátásban. Eldönthetik, vajon minek van nagyobb szerepe a megbocsátás folyamatában: a racionalitásnak-e vagy az érzelmeknek. Megismerkedhetnek két modellel, amelyikük egyik nagyobb hangsúlyt fektet a racionalitásra, a másikonál viszont az érzelmek is fontos szerepet töltenek be. Olyan gyakorlatokat végezhetnek sok-sok példán keresztül, amelyek alapján ők maguk is képesek lesznek arra, hogy belássák, hogy a megbocsátás mely szintjén találhatóak akkor, amikor valamilyen konkrét 'megbocsátás-helyzet' alakul ki.</p> <p><b>A tantárgy felépítése:</b>  Ki sért meg kit?  Mi nem megbocsátás?  Megbocsátás és racionalitás.  A megbocsátás szakaszai Enright szerint.  A megbocsátás és az emberi agy működése.  A megbocsátás 12 lépcsőben – a modell általános bemutatása.  Bosszúállás és megbocsátás.  Érzelmek és a megbocsátás.  Önmagunk és mások szerepe a megbocsátásban.  Istenkapcsolat és a megbocsátás.</p>	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b> jegyzet</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b>  L.B.Smedes, Bocsáss meg és felejts!, Park Könyvkiadó, Budapest, 2012. ISBN 9789635309498  M.Szarka, Házasságra felkészítő beszélgetések, Kálvin Kiadó, Budapest, 2012. ISBN 9789635582020  B.Gutman (szerk), Hidak egymáshoz. Empátia, kommunikáció, konfliktuskezelés, Kulcslyuk Kiadó, Budapest, 2011. ISBN 9789638902658  B.Gutman (szerk), Életbátorság. Hogyan ne adjuk fel nehéz helyzetekben, Kulcslyuk Kiadó, Budapest, 2021. ISBN 9786155932755</p>	
Tantárgy felelőse ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): <b>Török István Péter, megbízott oktató, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): -	



Tantárgy neve: <b>HXXPSO0010AX Szakrális művészetek</b>	Kreditértéke: <b>2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelezően választható</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % elméleti</b>	
A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszám a félévi <b>10 óra</b> levelező munkarendben, ( <i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i> ) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok, jellemzők ( <i>ha vannak</i> ): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok ( <i>ha vannak</i> ): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>4.</b>	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A félév folyamán a szakrális képző- és építőművészet alapjaival ismerkedhetnek meg a hallgatók (festészet, szobrászat, építészet). Kiemelkedő hangsúly esik a teológia és a művészet viszonyára, különös tekintettel a kultusz és a különböző művészeti ágak kapcsolatára, áttekintve az ebből fakadó konfliktusokat és nehézségeket, részletesen ismertette a felmerülő problémákra adott teológiai válaszokat.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  Bouyer, Louis: Építészet és liturgia, Agapé, Szeged, 2000. ISBN 9634582214  Dávid Katalin: A megváltás tipológiája, Jel/Pázmány Péter Katolikus Egyetem Hittudományi Kar Levelező Tagozata, Budapest, 1996. ISBN 9638344474  Szakács Béla Zsolt (szerk.): Ars Sacra – A liturgikus művészet kézikönyve, SZIT, Budapest, 2019. ISBN 9789632777931  Vanyó László: Az Ókeresztény művészet szimbólumai, SZIT, Budapest, 1988. ISBN 9633603668  Vanyó László: Ars sacra – ars liturgica a 20. században, Budapesti Központi Papnevelő Intézet, Budapest, 1994.</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b>  Belting, Hans: Kép és kultusz, Balassi, Budapest, 2000. ISBN 9635063210  Belting, Hans: A hiteles kép – Képviták, mint hitviták, Atlantisz, Budapest, 2009. ISBN 9789639777040  Bugár M. István: Szakrális képzőművészet a keresztény ókorban I–II. Paulus Hungarus, Budapest, 2004. ISBN 9639568740  Debuyst, Frédéric: A hely szelleme a keresztény építészetben, Bencés Kiadó, Pannonhalma, 2005. ISBN 9639226467  Howes, Graham: A szakralitás művészete, Bencés Kiadó, Pannonhalma, 2011. ISBN 9789633140178  Katona Vilmos: „Az Úr bevonul szentélyébe”: Kortárs római katolikus templomépítészet a liturgia tükrében, SZIT, Budapest, 2020. ISBN 9789632778860  Marion, Jean-Luc: A látható keresztelkedése, Bencés Kiadó, Pannonhalma, 2013. ISBN 9789633140437  Schneller István: Modern szakrális épületek, Typotex, Budapest, 2019. ISBN 9789634930679  Schönborn, Christoph: Krisztus ikonja, Holnap Kiadó, Budapest, 1997. ISBN 9633462290  Uzspenszkij, Leonyid A.: Az ikon teológiája, Kairosz / Paulus Hungarus, Budapest, 2003. ISBN 9639484784</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Beran Ferenc Lajos, megbízott oktató, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): <b>Terdik Szilveszter, megbízott oktató, PhD</b>	

Tantárgy neve: <b>HXXUSO0005BX Újszövetségi exegézis I.</b>	Kreditértéke: <b>2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelezően választható</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100% elméleti</b>	
A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszám a félévi <b>10 óra</b> levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>3.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A kurzus kiindulópontjaként az újszövetségi exegézis alapelveiről és módszereiről adunk tájékoztatást. Ezt követően három szöveget vizsgálunk: Jézus megkeresztelkedése: Mk 1,9- 11 és párhuzamai; Jézus nyilvános működésének kezdete: Mt 4,17-25; és a hegyi beszéd: Mt 5,1-48 és 6,9-13. Az elemzés mindegyik esetben három lépésből áll: az irodalmi forma és eredet vizsgálata – szavak és szóösszetételek magyarázata – a teológiai mondanivaló megállapítása és a hatástörténet bemutatása.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b> Kocsis Imre, <i>Az újszövetségi exegézis alapelvei és gyakorlata</i>, SZIT, Budapest, 2020. ISBN 9789632776453 Kocsis Imre, <i>A hegyi beszéd</i>, Jel Kiadó, Budapest, 2005. ISBN 9639318086</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b> XVI. Benedek, <i>A názáreti Jézus I</i>, SZIT, Budapest, 2008. ISBN 9789633619490 Benyik György (szerk.), <i>A Biblia értelmezése</i>, JATE Press, Szeged 2005. Jakubinyi György, <i>Máté evangéliuma (Szent István Bibliakommentár 3)</i>, SZIT, Budapest, 2007. ISBN 9789633619124 Martos L. Balázs, <i>Márk evangéliuma (Szent István Bibliakommentár 6)</i>, SZIT, Budapest, 2014. ISBN 9789632775074 Pápai Biblikus Bizottság, <i>Szentírásmagyarázat az Egyházban</i>, SZIKB, Budapest, 2001. ISBN 9638527277 Székely János, <i>Az Újszövetség teológiája</i>, SZIKB, Budapest, 2003. ISBN 9638631937</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Kocsis Imre, egyetemi tanár, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: <b>HXXPSO0011AX Lelkiségteológia I.</b>	Kreditértéke: <b>3</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100% elméleti</b>	
A tanóra típusa <b>előadás.</b> és óraszám a félévi <b>10 óra</b> levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>5.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>1. Bevezetés.  2. A tökéletességről általában.  3. A tökéletesség eszközei.  4. A tökéletesség akadályai. A tökéletességek akadályainak leküzdése.  5. Az erények.</p> <p>A tantárgy lehetőséget ad a keresztény lelkiség történetét legfontosabb jellemzőinek a bemutatására az egyes történelmi korszakok szerint. Ennek során látható válik, hogy az egyes történelmi korszakok az üdvösségtörténet részei, amelyekre hatással vannak az egyes történelmi események, a lelkiségek ugyanakkor magukban foglalják a korszakok szellemi és művészeti irányzatait. Ez a történelmi áttekintés magyarázatot adhat arra, hogy az egyes lelkiségi irányzatok között milyen szerves összefüggések vannak.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  Beran Ferenc, <i>A lelki élet teológiája</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2016. ISBN 9789632776132</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b>  Borbély Kamill OSB: <i>A keresztény életalakítás elmélete</i>, Pannonhalmi Főapátság, Pannonhalma, 2009. ISBN 9789639053809  Garadnay Balázs: <i>A keskeny út öröme és járhatósága. A lelkiélet teológiája</i>, SZIT, Budapest 2004. ISBN 963361628X  A. Tanquerey: <i>A tökéletes élet I-II</i>, Salvatoris, Tatabánya, 2000. ISBN 9630032325  Müller Lajos: <i>Aszkétika-Misztika I-II</i>, Korda R. T, Budapest 1932.  Antonio Royo Marin: <i>Teologia della perfezione cristiana</i>, Cinisello Balsamo, Milano, 2003. ISBN 8821512894  Söveges Dávid: <i>Fejezetek a lelkiség történetéből I-II</i>, Szent Gellért Hittudományi Főiskola, Pannonhalma, 1993. ISBN 9637819231  Sonja Lyubomirsky: <i>Hogyan legyünk boldogok?</i> Ursus Libris, Budapest, 2008. ISBN 9789639718104</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Kajtár Edvárd, egyetemi docens, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató: <b>Beran Ferenc Lajos</b> , megbízott oktató, PhD	

Tantárgy neve: <b>HXXPSO0014AX Vallás és családpszichológia</b>	Kreditértéke: <b>2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % elméleti</b>	
A tanóra típusa <b>előadás</b> és óraszám a félévi <b>10 óra</b> levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>5.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A hallgatók két nagy családpszichológiai elmélettel fognak találkozni, de leginkább a rendszerszemléletű megközelítés törvényeit, szabályait, működését fogják keresztény antropológiai keretben megismerni. Elsősorban a keresztény családmodell elveiről fognak mélyebb ismeretet elsajátítani. Gyakorolják a konkrét, reális konfliktuskezelés technikáit. Tudatosítják a kommunikáció mélyebb rétegeit. Felismerik az érett illetve éretlen szeretet módozatait. A vallásos magatartás kialakításáról hallanak és az érzelmek abban való integrálásának folyamatait alkalmazhatják a mindennapi gyakorlati életben (lelkipásztori tevékenységekben).</p> <p><b>A tantárgy felépítése:</b></p> <p>A család meghatározása és a családpszichológia területeinek ismertetése.  A pszichodinamikus és a rendszerszemléletű családpszichológiák összevetése.  A rendszerszemléletű családpszichológia törvényei.  A családi stílus.  Hogyan lehetne nevelni a rendszerszemlélet kialakítására.  Különböző családmodellek.  Konfliktuskezelés a családban.  Kommunikáció  Kapcsolati modellek.  Családi mítoszok.  A vallás eredete.  A vallásos magatartás.  Integrálni a személyen belül a vallásosságot – Hogyan?  Az erkölcsi viselkedés kialakulása, fejlődése.</p>	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  <a href="#">jegyzet</a></p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b>  J. O. Balswick – J. K. Balswick, The Family. A christian perspective on the contemporary home, Baker Academic, Grand Rapids, 2007. ISBN 9780801032493  A. Manenti, Coppia e Famiglia. Come e Perché. Aspetti psicologici, EDB, Bologna, 1994. ISBN 9788810508114  V. L. Castellazzi, Dov'è la felicità. Cercala, raggiungerla és possibile, Edizioni San Paolo, 2007, Milano.  M. Quoist, Szeress! Dani naplója, Szent István Társulat, Budapest, 1989. ISBN 9633604966  G. Chapman, Egymásra hangolva. Öt szeretetnyelv a házasságban, Harmat Kiadó, Budapest, 2002. ISBN 9789639148635  G. Governigo, Religione e Persona. Psicologia dell'esperienza religiosa, EDB, Bologna, 2000. ISBN 978-8810508060</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Török István Péter, megbízott oktató, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: <b>HXXPSO0017BX Kateketika gyakorlat I.</b>	Kreditértéke: <b>3</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100% gyakorlati</b>	
<p>A tanóra típusa <b>szeminárium</b> és óraszám a félévi <b>10 óra</b> levelező munkarendben,  <i>(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -)</i>          Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok, jellemzők <i>(ha vannak)</i>:          Az órák min. 75%-án való tevékeny részvétel, a kért feladatok sikeres teljesítése. Az órán a tanultak gyakorlati alkalmazásának kipróbálása, mikrotanítás megtartása, beadandó elkészítése határidőre. A visszajelzések beépítése a munkájába.</p>	
<p>A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>gyakorlati jegy</b>          Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok <i>(ha vannak)</i>: Az órai munka és a beadandó alapján.</p>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>5.</b>	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><b>A tárgy célja:</b> A félév során a hallgatók megismerjék az óvodás és általános iskolás korosztály katekézisének jellemzőit, az egyes tanórák, katekézis-alkalmak felépítésének módját és jellegzetességeit. A gyakorlatban is kipróbálják az érintett korosztályhoz illő órák, órarészletek összeállítását, levezetését.  <b>Tematika:</b> A katekézis sajátosságai. Katekézis és pedagógia. Egy óra felépítése. Katekézis a különböző korosztályok esetében. Az óvodás korosztály. Első osztályosok. Második osztály. Harmadik-negyedik osztályos gyerekek. Ötödik-hatodik osztályos gyerekek. Kiskamaszok: hetedik-nyolcadik osztály. Képzőművészetek, zene a katekézisben. Dramatikus elemek a különféle korosztályoknál.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>          Fogassy Judit: <i>Katekéták kézikönyve. Praktikus segédanyag arról, hogy kinek, mit, mikor, hogyan?</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2011. ISBN 9789633613801</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b>          Gyökössy Endre: <i>Hogyan tartsunk gyermek biblia-órát? Kis módszertan</i>, Kálvin Kiadó, Budapest, 2017. ISBN 9789635583829          Gyurkovics Mária–Eisenbarth Kriszta: <i>Isten gyermekei vagyunk. Módszertani segédanyag</i>, Jel Kiadó, Budapest, 2002. ISBN 9789639318373          Fogassy Judit: <i>Családi katekézis. A családi katekézis témái – katekéták képzése</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2003. ISBN 963361452X          Fogassy Judit: <i>A szentmise katekézise. Katekétáknak, családoknak</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2005. ISBN 9789633617038          Jézus Szíve Nővérek Társasága: <i>Értetek adatik. Első gyónásra és szentáldozásra felkészítő kateketikai segédanyag</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2022. ISBN 9789632778501          Péterfy Ida: <i>Örömteli katekézis</i>, Korda Kiadó, 2013. ISBN 9786155045387          Nahalka István: <i>Hogyan alakul ki a tudás a gyerekekben? Konstruktivizmus és pedagógia</i>, Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó, Budapest 2003. ISBN 9789631920833          A forgalomban lévő római- és görögkatolikus hittankönyv-sorozatok.</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Kajtár Edvárd egyetemi docens, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : <b>Vizvárdy Rita</b> , megbízott oktató	

Tantárgy neve: <b>HXXPSO0012AX Lelkiségtológia II.</b>	Kreditértéke: <b>3</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100% gyakorlat</b>	
A tanóra típusa <b>szeminárium</b> és óraszám a félévi <b>10 óra</b> levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja: <b>gyakorlati jegy</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>6.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
1.A misztika forrásai. 2. A természetfeletti élet. 3. A misztika lényege. 4. Irányzatok a misztikában. 5. A nem keresztény és a hamis misztika. 6. A szemlélődő ima és fokozatai. 7. A misztikát kísérő jelenségek. 8. A szellemek megkülönböztetése. 9. A szemlélődésre hivatottak szenvedéseinek okai. -Gyakorlati feladat: Egy szent életének a bemutatása, abból a szempontból, hogy a szentre milyen hatással volt korának a lelkisége és szent élete milyen hatással van a lelkiség történetére és a mi korunkra.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b> Beran Ferenc, <i>A lelki élet teológiája</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2016. ISBN 9789632776132</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b> Borbély Kamill OSB: <i>A keresztény életalakítás elmélete</i>, Pannonhalmi Főapátság, Pannonhalma, 2009. ISBN 9789639053809 Garadnay Balázs: <i>A keskeny út öröme és járhatósága. A lelkiélet teológiája</i>, SZIT, Budapest 2004. ISBN 963361628X A. Tanquerey: <i>A tökéletes élet I-II</i>, Salvatoris, Tatabánya, 2000. ISBN 9630032325 Müller Lajos: <i>Aszkétika-Misztika I-II</i>, Korda R. T, Budapest 1932. Antonio Royo Marin: <i>Teologia della perfezione cristiana</i>, Cinisello Balsamo, Milano, 2003. ISBN 8821512894 Söveges Dávid: <i>Fejezetek a lelkiség történetéből I-II</i>, Szent Gellért Hittudományi Főiskola, Pannonhalma, 1993. ISBN 9637819231 Sonja Lyubomirsky: <i>Hogyan legyünk boldogok?</i> Ursus Libris, Budapest, 2008. ISBN 9789639718104</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Kajtár Edvárd, egyetemi docens, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató: <b>Beran Ferenc Lajos</b> , megbízott oktató, PhD	

Tantárgy neve: <b>HXXPSAPG01BX Iskolai vagy plébániai pedagógiai gyakorlat</b>	Kreditértéke: <b>5</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % gyakorlati</b>	
A tanóra típusa <b>szeminárium</b> és óraszama <b>félévi 10 óra</b> levelező munkarendben, ( <i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i> ) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok, jellemzők ( <i>ha vannak</i> ): gyakorlatvezető oktató szakmai támogatása	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>gyakorlati jegy</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok ( <i>ha vannak</i> ): előírt dokumentáció benyújtása	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>6.</b>	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><b>A tárgy célja:</b> A képzések céljának megfelelően (katolikus hit- és erkölcsoktató szakirányú továbbképzés, katekéta–lelkipásztori munkatárs alapképzési szak) egyházi vagy állami iskolában, illetve plébániákon, szakos vezetőtanár közvetlen irányítása mellett, a Tanárképző Tanszék szakmai ellenőrzésével a hallgató tanítási gyakorlatot végez. A tanítási gyakorlat során, az óramegbeszélések, a hospitálások és a célzott iskolai megfigyelések, majd az órákra való előzetes felkészülés eredményeképpen fejlődnek és erősödnek a hallgató tanári kompetenciái.</p> <p><b>A tárgy tematikája:</b> A képzéssel párhuzamosan, iskolában vagy plébánián hitoktató (vezetőtanár) irányításával végzett pedagógiai és önálló tanítási gyakorlat. A tanulók nevelésével, oktatásával és az adott szakhoz tartozó szaktárgyakkal kapcsolatos tanári kompetenciák hittan órákon, foglalkozásokon történő megfigyelése, elemzése, fejlesztése 10 óra hospitálás, majd órátartás.</p> <p><b>Fejlesztendő kompetenciák:</b> Képesség a tanuló személyiségének fejlesztésére, az egyenlő bánásmódra érvényesítésére. Képesség a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítésére, fejlesztésére. A szaktárgyi és szakmódszertani tudás megfelelő alkalmazása. Képesség a pedagógiai folyamat tervezésére. Képesség a tanulási folyamatok támogatására, szervezésére és irányítására, valamint a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelésére.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b> Gravissimum educationis <a href="https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=10">https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=10</a> Kormos József: A reflexió szerepe a pedagógussá válás folyamatában. In Szőke-Milinte Enikő (szerk.) 2018. <i>Pedagógiai küldetés – a küldetés pedagógiája</i>. PPKE BTK, Budapest, 122-131. ISBN 9786155224782 <a href="https://docplayer.hu/136875774-Pedagogiai-kuldetes-a-kuldetes-pedagogiaja.html">https://docplayer.hu/136875774-Pedagogiai-kuldetes-a-kuldetes-pedagogiaja.html</a> Falus Iván-Szűcs Ida: A didaktika kézikönyve – Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. Budapest, Akadémiai Kiadó Zrt, 2022. ISBN 9789634548423 Sík Sándor: A szeretet pedagógiája. Vigilia, Budapest, 1996. ISBN 9637964312 TARJÁNYI Zoltán: Kateketika I. A hitoktatás elmélete és története. Szent István Társulat, Budapest, 2015. ISBN 9789633611623 Didaktika. Szerk.: FALUS Iván. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2003. ISBN 9631952967</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b> OROSZLÁNY Péter: Tanulásmódszertan. Metódus-Tan Bt, Budapest, 2004. ISBN 9632166248 SEBŐ József: A katedra túloldalán-fiatal pedagógusok füveskönyve. Új Ember, Budapest, 2012. ISBN 9789639674356</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Polákovits Nándor, adjunktus</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ):-	

Tantárgy neve: <b>HXXPSO0018BX Kateketika gyakorlat II.</b>	Kreditértéke: <b>3</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelezően választható</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % gyakorlat</b>	
<p>A tanóra típusa <b>szeminárium</b> és óraszama félévi <b>10 óra</b> levelező munkarendben, <i>(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -)</i>  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok, jellemzők <i>(ha vannak)</i>:  Az órák min. 75%-án való tevékeny részvétel, a kért feladatok sikeres teljesítése. Az órán a tanultak gyakorlati alkalmazásának kipróbálása, mikrotanítás megtartása, beadandó elkészítése határidőre. A visszajelzések beépítése a munkájába.</p>	
<p>A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>gyakorlati jegy</b>  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok <i>(ha vannak)</i>: A kért feladatok sikeres teljesítése (órán és beadandó esetén is).</p>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>6.</b>	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : <b>HXXPSO0017BX Kateketika gyakorlat I.</b>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><b>A tantárgy célja:</b>  A hallgatók ismerjék meg az ifjúsági és felnőtt katekézis jellemzőit, szükséges elemeit. Gyakorolják azt egy, a korosztálynak szóló katekézis alkalom megtartásával csoporttársaik körében. A visszajelzések alapján tudjanak saját tevékenységükre reflektálni, abban fejlődni. Csoporttársaik tanításának tapasztalatával is fejlődjenek katekéta/hittanár készségeikben. A katekéta/hittanár feladatkörből adódó egyéb feladatok: lelki gyakorlatok, táborok sajátosságainak megismerése. Az ifjúsági és felnőtt katekézishoz illő további módszerek, eszközök megismerése.  <b>Tematika:</b> Az ifjúsági korosztály. Módszerek. Felnőttek katekézise. Katekumenátus. Lelkinapok, táborok. (Mikro)tanítások.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  Fogassy Judit: Katekéták kézikönyve. Praktikus segédanyag arról, hogy kinek, mit, mikor, hogyan? Szent István Társulat, Budapest, 2002. ISBN 9633613809  Tarjányi Zoltán: Kateketika 1., (2. kiadás), Szent István Társulat, Budapest, 2000. ISBN 9633611628</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b>  Ferenc pápa: <i>Gaudete et exsultate</i> kezdetű apostoli buzdítása az életszentségre szóló meghívásról a mai világban. Szent István Társulat, Budapest, 2018, ISBN 9789632777511 <a href="https://www.katolikus.hu/dokumentumtar/gaudete-et-exsultate">https://www.katolikus.hu/dokumentumtar/gaudete-et-exsultate</a>  Ferenc pápa: <i>Evangelii gaudium. Az evangélium öröme kezdetű apostoli buzdítása az evangélium hirdetéséről a mai világban</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2014. ISBN 9789632774770  <a href="https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=451">https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=451</a>  Új Evangelizáció Pápai Tanácsa: <i>A katekézis direktórium</i>a, Szent István Társulat, Budapest, 2022, ISBN 9789636120214  A Klérus Kongregációja: <i>A katekézis általános direktórium</i>a, (ford. Dr. Diós István) Szent István Társulat, Budapest 1998. ISBN 9633610206  MKPK HB: Magyar kateketikai direktórium, Szent István Társulat, Budapest, 2000. ISBN 9789633611814  Országos Liturgikus Tanács (szerk.): <i>Felnőttek beavatása a keresztény életbe. Felnőttek katekumenátusa</i> (FK). Magyar viszonyokra alkalmazott változat. Hivatalos kiadás, Magyar Katolikus Püspöki Kar, Budapest 1999. ISBN 9630023539  A Don Bosco Kiadó vonatkozó kiadványai; a Szent István Társulat középiskolai hittankönyvei.</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Kajtár Edvárd, egyetemi docens, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : <b>Vizvárdy Rita</b> , megbízott oktató	



Tantárgy neve: <b>HXXAHO0006AX Alapvető hittan szeminárium I.</b>	Kreditértéke: <b>2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelezően választható</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % gyakorlati</b>	
A tanóra típusa <b>szeminárium</b> és óraszám a félévi <b>4 óra</b> levelező munkarendben, ( <i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i> ) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok, jellemzők ( <i>ha vannak</i> ): PPT, közös kiértékelés	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>beszámoló (háromfokozatú)</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok ( <i>ha vannak</i> ): előadástartás	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>5.</b>	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Az Ökumenizmus XX. századi évtizedei	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b> KRÁNITZ, M., <i>Együtt az úton. Ökumenikus és vallásközi párbeszéd</i>, SZIT, Budapest, 2013, 213–278. ISBN 9789632773216</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b> <i>A II. Vatikáni Zsinat tanítása</i> (Unitatis redintegratio, Nostra Aetate), SZIT, 1992. ISBN 9633600642</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Kránitz Mihály, egyetemi tanár, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): -	

Tantárgy neve: <b>HXXDOO0008AX Dogmatika szeminárium I.</b>	Kreditértéke: <b>2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelezően választható</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100% gyakorlati</b>	
A tanóra típusa <b>szeminárium</b> és óraszama félévi <b>4 óra</b> levelező munkarendben, ( <i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i> ) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok, jellemzők ( <i>ha vannak</i> ): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>beszámoló (háromfokozatú)</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok ( <i>ha vannak</i> ): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>5.</b>	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A dogmatika szeminárium I. tematikailag az alapciklusban tartott istentani, szentháromságtani vagy teremtéstani kurzushoz kapcsolódik. A szeminárium célja az alapkursus során átadott ismeretek elmélyítése tanítóhivatali dokumentumok, egyházatyák, középkori, újkori és kortárs teológusok műveinek elemző olvasásával. A résztvevők referátumokat tartanak, melyeket vita követ. A szeminárium teljesítéséhez hozzátartozik a szemináriumi dolgozat írása. A hallgatók így készülnek fel a szisztematikus teológia tudományos művelésére, speciális dogmatikai kérdések kutatására.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<b>Kötelező irodalom:</b> A félév elején meghatározott mű/művek. <b>Ajánlott irodalom:</b> A félév elején meghatározott mű/művek.	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Puskás Attila, egyetemi tanár, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): -	

Tantárgy neve: <b>HXXETO0005AX Egyháztörténelem szeminárium I.</b>	Kreditértéke: <b>2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelezően választható</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100% gyakorlati</b>	
A tanóra típusa <b>szeminárium</b> és óraszám a félévi <b>4 óra</b> levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>beszámoló (háromfokozatú)</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>5.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A cél az, hogy a hallgatók megismerjék az egyháztörténelem, mint teológiai diszciplína elméleti alapjait és a történettudomány módszertanát. Közös forrásolvasás, műhelygyakorlat segíti a szakdolgozat írására készülők munkáját.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  <i>Teológia és történettudomány. Antológia az egyháztörténet-írás elméleti kérdéseiről.</i> Szerk. Bánkuti Gábor et alii. Történetészceh Egyesület, Pécs, 2018. ISBN 9786150022727  Bertényi Iván (szerk.) <i>A történelem segédtudományai.</i> Osiris, Budapest, 2006. ISBN 9789633895054</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b>  Lénárd Ödön: <i>Történelemszemlélet.</i> METEM, Budapest, 2008. ISBN 9789639662285  Gyurgyák János Kisantal Tamás (szerk.) <i>Történelemelmélet.</i> 2 k. Osiris, Budapest, 2006. ISBN 9633898692</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Gárdonyi Máté Zéta, egyetemi tanár, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: <b>HXXKJO0005AX, HXXKJO0006AX Egyházjog szeminárium I-II.</b>	Kreditértéke: <b>2+2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelezően választható</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100% gyakorlati</b>	
<p>A tanóra típusa <b>szeminárium</b> és óraszám a félévi <b>4 óra</b> levelező munkarendben,  <i>(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -)</i>  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok, jellemzők <i>(ha vannak)</i>:  Gyakorlati szintű bemutatása:  az egyházi jogszabályok sajátos követelményeinek;  a források és irodalom kritikus kezelésének;  az egyházi jogszabályok értelmezéséhez használt kazuisztikus, szisztematikus, történeti és egzisztenciális módszer alkalmazásának.</p>	
<p>A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>beszámoló (háromfokozatú)</b>  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok <i>(ha vannak)</i>: rendszeres írásbeli fordítási, szövegelemzési, és egy-egy kánonjogi kérdés státus questionis-át összegző írásbeli beadványok és rendszeres szóbeli érveléstechnikai feladatok teljesítése</p>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>5. és 6.</b>	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -	
<p>Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása:  A szemináriumi munka célja, hogy a hallgatók elsajátítsák a tudományos kutatás módszertanát, az adott tudományterületen. Az egyetemen folyó elméleti képzés során megismert terminológia, tényanyag, rendszer, és gondolkodásmód gyakorlatba történő átültetését szolgálja tehát a források (szóbeli, kézíratos és nyomtatott) és tudományos segédletek megismertetése és az alkalmazásukba történő bevezetés.</p>	
<p>A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  Szuromi Sz.A., Egyházjogi metodológia, SZIT, Budapest 2011. ISBN 9789632772691</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b>  Szuromi Sz.A., A kánonjogtudomány legjelentősebb szerzői és munkái 1545 és 1773 között, in Boros I. (szerk.) Keresztény megújulási mozgalmak (1500-1800), Szent István Társulat, Budapest, 2019. 9-18. ISBN 9789632778259  Szuromi Sz.A., Lehetséges-e a helyes jogértelmezés a kánonjogban a kánoni jogforrások ismerete nélkül?, in Teológia 51 (2017) 74-84.  Szuromi, Sz.A., Essential information about the medieval manuscripts: paleographical and codicological principles for identification of origin of the canonical manuscripts, in Ephemerides iuris canonici 56 (2016) 267-284.</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Szuromi Szabolcs, egyetemi tanár, DSc</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : -	

Tantárgy neve: <b>HXXERO0007AX Erkölcssteológia szeminárium I.</b>	Kreditértéke: <b>2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelezően választható</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100% gyakorlati</b>	
<p>A tanóra típusa <b>szeminárium</b> és óraszám a félévi <b>4 óra</b> levelező munkarendben,  <i>(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -)</i>  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok, jellemzők <i>(ha vannak)</i>: A szemináriumon résztvevő diáktársakkal dialógus, vagy akár vita keretében véleményformálás, behelyezkedés a különböző vélemények érvelési logikájába, kiindulópontjaiba.</p>	
<p>A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>beszámoló (háromfokozatú)</b>  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további <i>(sajátos)</i> módok <i>(ha vannak)</i>: Írásbeli összefoglaló-képesség egy adott erkölcsi kérdés különböző oldalról történő megközelítésére.</p>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>5.</b>	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása:	
Az erkölcsi kérdések eseteken keresztül történő megvitatása a keresztény kinyilatkoztatás és tanítói hivatali megnyilatkozások tükrében.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  A félév elején meghatározott mű, illetve művek.  <b>Ajánlott irodalom:</b>  A félév elején meghatározott mű, illetve művek.</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Laurinyecz Mihály, egyetemi docens, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : -	

Tantárgy neve: <b>HXXF100006AX Filozófia 1. szeminárium I.</b>	Kreditértéke: <b>2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelezően választható</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100% gyakorlati</b>	
A tanóra típusa <b>szeminárium</b> és óraszám félévi <b>4 óra</b> levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>beszámoló (háromfokozatú)</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>5.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A szemináriumon választott szerzők, katolikus gondolkodók vagy jelentősebb filozófusok írásai kerülnek olvasásra, elemzésre. A szeminárium célja, hogy nehezebb, összetettebb szövegek kerüljenek megértésre, filozófiatörténeti összefüggésbeli megvilágításra.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  GEORG WILHELM FRIEDRICH HEGEL, <i>A szellem fenomenológiája</i>, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1979.  ISBN 9630522853  MARTIN HEIDEGGER, <i>Lét és idő</i>, Osiris, Budapest, 2019. ISBN 9789632763231</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b>  Bernhard Welte, <i>Religionsphilosophie</i>, Herder, Freiburg, 2008, ISBN 9783451292095</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Vincze Krisztián, egyetemi tanár, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: <b>HXXF200005AX Filozófiai 2. szeminárium I.</b>	Kreditértéke: <b>2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelezően választható</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % gyakorlati</b>	
A tanóra típusa <b>szeminárium</b> és óraszám a félévi <b>4 óra</b> levelező munkarendben, ( <i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i> ) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok, jellemzők ( <i>ha vannak</i> ): szabad beszélgetés, disputa, önálló kiselőadás tartása	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>beszámoló (háromfokozatú)</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok ( <i>ha vannak</i> ): mindenkinek meg kell ismernie egy idegen nyelvű forrást, amit szóban be is kell mutatnia	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>5.</b>	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -	
Tantárgyleírás: Az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Egy kiválasztott részterület áttekintése forrásszövegek alapján. A szeminárium anyagát mindig a résztvevőkkel együtt alakítjuk ki az első alkalommal. A lényege, hogy egy részterületet – lehetőleg minél kisebbet – alaposan próbálunk körbejárni, a hallgatók nyelvismeretének megfelelő idegen nyelvű, eredeti forrásszöveg feldolgozásával is. Minden alkalomra más készül, és ismerteti a szaktanártól kapott anyagot, idegen nyelvű forrásszöveget, melyet az ismertetés után együtt értékelünk ki. Így a félév során összeáll egy gazdag kép a kiválasztott témáról.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b> Nyíri Tamás, <i>A filozófiai gondolkodás fejlődése</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2003. ISBN 9633615119</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b> Copleston, Frederick SJ, <i>A History of Philosophy I-IX.</i>, Image Books, New York-London-Toronto-Sydney-Auckland, 1993-1994. ISBN 9780385468435 Kenny, Anthony, <i>A New History of Western Philosophy</i>, Oxford University Press, Oxford, 2012. ISBN 9780199656493 Totok, Wilhelm, <i>Handbuch der Geschichte der Philosophie I-V.</i>, Klostermann, Frankfurt am Main, 1977. Ueberweg, Friedrich, <i>Grundriß der Geschichte der Philosophie I-III.</i>, E.S.Mittler &amp; Sohn, Berlin, 1863-1866. <i>Friedrich Ueberwegs Grundriß der Geschichte der Philosophie</i>, 13. Auflage, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt, 1983-tól</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Gájer László István, egyetemi docens, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): -	

Tantárgy neve: <b>HXXPSO0019AX Liturgia szeminárium I.</b>	Kreditértéke: <b>2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelezően választható</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % gyakorlati</b>	
A tanóra típusa <b>szeminárium</b> és óraszám a félévi <b>4 óra</b> levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>beszámoló (háromfokozatú)</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>5.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<b>A tantárgy célja:</b> Liturgikus szövegek olvasása által a liturgia, mint teológiai tudomány forrásaihoz való értő hozzáférés és kritikai szemléletmód kialakítása.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<b>Kötelező irodalom:</b> A római egyházban jelenleg használatos liturgikus könyvek magyar és latin szövegei – a kurzus során személyre szabottan a hallgatók rendelkezésére bocsátva. <b>Ajánlott irodalom:</b> A szükséges irodalmat a hallgató a saját témájához rendeltén megkapja.	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Kajtár Edvárd, egyetemi docens, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -	



Tantárgy neve: <b>HXXOSO0008AX Őszövetség szeminárium I.</b>	Kreditértéke: <b>2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelezően választható</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % gyakorlati</b>	
A tanóra típusa: <b>szeminárium</b> és óraszám a félévi <b>4 óra</b> levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>beszámoló (háromfokozatú)</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>5.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<b>A tantárgy célja:</b> Az önálló kutató munka segítése és felügyelete, a tudományos munka alaplépései: Bibliográfia gyűjtése, idézet-metodológia. Lehetőséget biztosítunk az önálló kutatási részeredmények bemutatására és segítő megvitatására.	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<b>Kötelező irodalom:</b> A félév elején meghatározott mű, illetve művek. <b>Ajánlott irodalom:</b> A félév elején meghatározott mű, illetve művek.	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Fodor György, egyetemi tanár, PhD, dr. habil.</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):	

Tantárgy neve: <b>HXXOKO0004AX, HXXOKO0005AX Patrológia szeminárium I-II.</b>	Kreditértéke: <b>2-2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelezően választható</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100% gyakorlati</b>	
A tanóra típusa <b>szeminárium</b> és óraszám a félévi <b>4 óra</b> levelező munkarendben, ( <i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i> ) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok, jellemzők ( <i>ha vannak</i> ): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>beszámoló (háromfokozatú)</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok ( <i>ha vannak</i> ): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>5. és 6</b>	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Az egyházatyák korából származó görög vagy latin nyelvű szöveg olvasása és értelmezése. A feldolgozott művek meghatározására minden félév elején kerül sor.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<b>Kötelező irodalom:</b> A félév elején meghatározott mű, illetve művek. <b>Ajánlott irodalom:</b> A félév elején meghatározott mű, illetve művek.	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Perendy László, egyetemi tanár, PhD, dr. habil.</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): -	

Tantárgy neve: <b>HXXPSO0021AX Pasztorális szeminárium I.</b>	Kreditértéke: <b>2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelezően választható</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % gyakorlati</b>	
A tanóra típusa <b>szeminárium</b> és óraszám a félévi <b>4 óra</b> levelező munkarendben, ( <i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i> ) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok, jellemzők ( <i>ha vannak</i> ): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>beszámoló (háromfokozatú)</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok ( <i>ha vannak</i> ): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>5.</b>	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<b>A tantárgy célja:</b> Az Egyház lelkipásztori életét szabályozó pápai, szentszéki és kánonjogi utasításainak megismerése.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<b>Kötelező irodalom:</b> A II. Vatikáni Zsinat Gaudium et spes kezdetű konstitúciója. <a href="https://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19651207_gaudium-et-spes_hu.html">https://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19651207_gaudium-et-spes_hu.html</a> II. János Pál pápa Christifideles laici kezdetű apostoli buzdítása, SZIT, Budapest, 1990. ISBN 9633601193 <a href="https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=90">https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=90</a> Ferenc pápa Evangelii Gaudium kezdetű apostoli buzdítása, SZIT, Budapest, 2014. ISBN 9789632774770 <a href="https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=451">https://regi.katolikus.hu/konyvtar.php?h=451</a>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Kajtár Edvárd, egyetemi docens, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): -	

Tantárgy neve: <b>HXXUSO0010AX Újszövetség szeminárium I.</b>	Kreditértéke: <b>2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelezően választható</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100% gyakorlati</b>	
A tanóra típusa <b>szeminárium</b> és óraszama félévi <b>4 óra</b> levelező munkarendben, ( <i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i> ) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok, jellemzők ( <i>ha vannak</i> ): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>beszámoló (háromfokozatú)</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok ( <i>ha vannak</i> ): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>5.</b>	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A szeminárium témáját az első találkozó alkalmából beszéljük meg. Exegetikai és biblikus-teológiai témák egyaránt lehetségesek. Például: Az evangéliumi szenvedéstörténetek összehasonlító elemzése. Az evangéliumi csodaelbeszélések exegetikai vizsgálata. Ószövetségi szövegek használata (idézetek, utalások, rejtett célzások) az Újszövetségben. Képes beszéd az Újszövetségben: evangéliumi példabeszédek; a Jelenések könyvének szimbolikus nyelvezete.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b> Pápai Biblikus Bizottság, <i>Szentírásmagyarázat az Egyházban</i>, SZIKB, Budapest, 2001. ISBN 9638527277 Kocsis Imre, <i>Az újszövetségi exegézis alapelvei és gyakorlata</i>, SZIT, Budapest, 2020. ISBN 9789632776453</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b> Gál Ferenc, <i>János evangéliuma</i>, SZIT, Budapest, 1987. ISBN 9633603374 Jakubinyi György, <i>Máté evangéliuma (Szent István Bibliakommentár 3)</i>, SZIT, Budapest, 2008. ISBN 9789633619124 Kocsis Imre, <i>Lukács evangéliuma</i>, Budapest, 1995 (2007). ISBN 963360786X, 9789633619025 Martos L. Balázs, <i>Márk evangéliuma (Szent István Bibliakommentár 6)</i>, SZIT, Budapest, 2014. ISBN 9789632775074 Takács Gyula, <i>Jelenések könyve</i>, Kairosz, Budapest, 2000. ISBN 963930204X</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Kocsis Imre, egyetemi tanár, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): -	

Tantárgy neve: <b>HXXAHO0007AX Alapvető hittan szeminárium II.</b>	Kreditértéke: <b>2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelezően választható</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % gyakorlati</b>	
A tanóra típusa <b>szeminárium</b> és óraszama félévi <b>4 óra</b> levelező munkarendben, ( <i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i> ) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok, jellemzők ( <i>ha vannak</i> ): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>beszámoló (háromfokozatú)</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok ( <i>ha vannak</i> ): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>6.</b>	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><b>A tantárgy célja:</b> A történeti Jézus kutatás friss eredményei, magyar és idegennyelvű források segítségével. A klérus kongregáció új instrukciója a plébánia lelkipásztori megtéréséről a misszió szellemében. Az új szentszéki dokumentumok idegen nyelven angolul fogjuk olvasni és a misszió szempontjából értékelni.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b> XVI. Benedek pápa – Joseph Ratzinger, A názáreti Jézus I–II–III., SZIT, Budapest, 2007., 2011., 2013. ISBN 9789633619490</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b> Hesemann, M., <i>A názáreti Jézus. Régészek a Megváltó nyomában</i>, SZIT, Budapest, 2010. ISBN 9789633619056</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Kránitz Mihály, egyetemi tanár, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): -	

Tantárgy neve: <b>HXXD000009AX Dogmatika szeminárium II.</b>	Kreditértéke: <b>2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelezően választható</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100% gyakorlati</b>	
A tanóra típusa <b>szeminárium</b> és óraszama félévi <b>4 óra</b> levelező munkarendben, ( <i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i> ) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok, jellemzők ( <i>ha vannak</i> ): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>beszámoló (háromfokozatú)</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok ( <i>ha vannak</i> ): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>6.</b>	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A dogmatika szeminárium II. az alapciklusban tartott krisztológiai, kegyelemtani, szentségtani vagy eszkatológiai aktuális kurzushoz kapcsolódik. A szeminárium célja az alapkursus során átadott ismeretek elmélyítése tanítói hivatali dokumentumok, egyházatyák, középkori, újkori és kortárs teológusok műveinek elemző olvasásával. A résztvevők referátumokat tartanak, melyeket vita követ. A szeminárium teljesítéséhez hozzátartozik a szemináriumi dolgozat írása. A hallgatók így készülnek fel a szisztematikus teológia tudományos művelésére, speciális dogmatikai kérdések kutatására.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<b>Kötelező irodalom:</b> A félév elején meghatározott mű/művek. <b>Ajánlott irodalom:</b> A félév elején meghatározott mű/művek.	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Puskás Attila, egyetemi tanár, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): -	

Tantárgy neve: <b>HXXETO0006AX Egyháztörténelem szeminárium II.</b>	Kreditértéke: <b>2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelezően választható</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100% gyakorlati</b>	
A tanóra típusa <b>szeminárium</b> és óraszám a félévi <b>4 óra</b> levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>beszámoló (háromfokozatú)</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>6.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A cél az, hogy a hallgatók megismerjék az egyháztörténelem, mint teológiai diszciplína elméleti alapjait és a történettudomány módszertanát. Közös forrásolvasás, műhelygyakorlat segíti a szakdolgozat írására készülők munkáját.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<b>Kötelező irodalom:</b> Bánkuti Gábor et alii. (szerk.) <i>Teológia és történettudomány. Antológia az egyháztörténet-írás elméleti kérdéseiről.</i> Történészceh Egyesület, Pécs, 2018. ISBN 9786150022727 Bertényi Iván (szerk.) <i>A történelem segédtudományai.</i> Osiris, Budapest, 2006. ISBN 9789633895054	
<b>Ajánlott irodalom:</b> Lénárd Ödön: <i>Történelemszemlélet.</i> METEM, Budapest, 2008. ISBN 9789639662285 Gyurgyák János Kisantal Tamás (szerk.) <i>Történelemelmélet.</i> 2 k.. Osiris, Budapest, 2006. ISBN 9633898714	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Gárdonyi Máté Zéta, egyetemi tanár, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: <b>HXXERO0008AX Erkölcsteológia szeminárium II.</b>	Kreditértéke: <b>2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelezően választható</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100% gyakorlati</b>	
A tanóra típusa <b>szeminárium</b> és óraszám a félévi <b>4 óra</b> levelező munkarendben, ( <i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i> ) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok, jellemzők ( <i>ha vannak</i> ): A szemináriumon résztvevő diáktársakkal dialógus, vagy akár vita keretében véleményformálás, behelyezkedés a különböző	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>beszámoló (háromfokozatú)</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok ( <i>ha vannak</i> ): Írásbeli összefoglaló-képesség egy adott erkölcsi kérdés különböző oldalról történő megközelítésére.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>6.</b>	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása:	
Az erkölcsi kérdések eseteken keresztül történő megvitatása a keresztény kinyilatkoztatás és tanítóhivatali megnyilatkozások tükrében.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<b>Kötelező irodalom:</b> A félév elején meghatározott mű, illetve művek. <b>Ajánlott irodalom:</b> A félév elején meghatározott mű, illetve művek.	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Laurinyecz Mihály, egyetemi docens, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): -	



Tantárgy neve: <b>HXXF100007AX Filozófia 1. szeminárium II.</b>	Kreditértéke: <b>2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelezően választható</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100% gyakorlati</b>	
A tanóra típusa <b>szeminárium</b> és óraszám a félévi <b>4 óra</b> levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>beszámoló (háromfokozatú)</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>6.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A szemináriumon választott szerzők, katolikus gondolkodók vagy jelentősebb filozófusok írásai kerülnek olvasásra, elemzésre. A szeminárium célja, hogy nehezebb, összetettebb szövegek kerüljenek megértésre, filozófiatörténeti összefüggésbeli megvilágításra.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<b>Kötelező irodalom:</b> KARL RAHNER, <i>A hit alapjai</i> , SZIT, Budapest, 1983. ISBN 9633602157 BERNHARD WELTE, <i>Mit jelent hinni</i> , L'Harmattan, Budapest, 2013. ISBN 9789632367026 <b>Ajánlott irodalom:</b> JOSEPH RATZINGER, <i>A názáreti Jézus</i> , SzIT, Budapest 2008, ISBN 9789633619490	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Vincze Krisztián, egyetemi tanár, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: <b>HXXF200006AX Filozófiai 2. szeminárium II.</b>	Kreditértéke: <b>2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelezően választható</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % gyakorlati</b>	
A tanóra típusa <b>szeminárium</b> és óraszama félévi <b>4 óra</b> levelező munkarendben, ( <i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i> ) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok, jellemzők ( <i>ha vannak</i> ): szabad beszélgetés, disputa, önálló kiselőadás tartása	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>beszámoló (háromfokozatú)</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok ( <i>ha vannak</i> ): mindenkinek meg kell ismernie egy idegen nyelvű forrást, amit szóban be is kell mutatnia	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>6.</b>	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -	
Tantárgyleírás: Az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Egy kiválasztott részterület áttekintése forrásszövegek alapján. A szeminárium anyagát mindig a résztvevőkkel együtt alakítjuk ki az első alkalommal. A lényege, hogy egy részterületet – lehetőleg minél kisebbet – alaposan próbálunk körbejárni, a hallgatók nyelvismeretének megfelelő idegen nyelvű, eredeti forrásszöveg feldolgozásával is. Minden alkalomra más készül, és ismerteti a szaktanártól kapott anyagot, idegen nyelvű forrásszöveget, melyet az ismertetés után együtt értékelünk ki. Így a félév során összeáll egy gazdag kép a kiválasztott témáról.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b> Nyíri Tamás, <i>A filozófiai gondolkodás fejlődése</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2003. ISBN 9633615119</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b> Copleston, Frederick SJ, <i>A History of Philosophy I-IX.</i>, Image Books, New York-London-Toronto-Sydney-Auckland, 1993-1994. ISBN 9780385468435 Kenny, Anthony, <i>A New History of Western Philosophy</i>, Oxford University Press, Oxford, 2012. ISBN 9780199656493 Totok, Wilhelm, <i>Handbuch der Geschichte der Philosophie I-V.</i>, Klostermann, Frankfurt am Main, 1977. Ueberweg, Friedrich, <i>Grundriß der Geschichte der Philosophie I-III.</i>, E.S.Mittler &amp; Sohn, Berlin, 1863-1866. <i>Friedrich Ueberwegs Grundriß der Geschichte der Philosophie</i>, 13. Auflage, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt, 1983-tól</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Gájer László István, egyetemi docens, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): -	

Tantárgy neve: <b>HXXPSO0020AX Liturgia szeminárium II.</b>	Kreditértéke: <b>2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelezően választható</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % gyakorlati</b>	
A tanóra típusa <b>szeminárium</b> és óraszám a félévi <b>4 óra</b> levelező munkarendben, ( <i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -</i> ) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok, jellemzők ( <i>ha vannak</i> ): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>beszámoló (háromfokozatú)</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további ( <i>sajátos</i> ) módok ( <i>ha vannak</i> ): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>6.</b>	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<b>A tantárgy célja:</b> A liturgia forrásaira vonatkozó általános szakirodalom értő olvasása.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<b>Kötelező irodalom:</b> A hallgatókkal a kurzus elején személyre szabottan tisztázzuk az elolvasandó szakirodalom mibenlétét.	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Kajtár Edvárd, egyetemi docens, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): -	

Tantárgy neve: <b>HXXOSO0009AX Ószövetség szemínárium II.</b>	Kreditértéke: <b>2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelezően választható</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % gyakorlati</b>	
A tanóra típusa: <b>szeminárium</b> és óraszám a félévi <b>4 óra</b> levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>beszámoló (háromfokozatú)</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>6.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p><b>A tantárgy célja:</b> Ebben a félévben az exegetikai módszereket mutatjuk be (történetkritikai, narratív, strukturalista stb. módszerek). Egyénileg mindenki kap egy perikópát az Ószövetségből, amelyet analizálni kell egy adott módszer szabályainak alapján. Miután bemutatta a szeminarista az önálló munkát, azt közös dispután megvitatjuk.</p>	
<p>A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b> A félév elején meghatározott mű, illetve művek.</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b> A félév elején meghatározott mű, illetve művek.</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Fodor György, egyetemi tanár, PhD, dr. habil.</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: <b>HXXPSO0022AX Pasztorális szeminárium II.</b>	Kreditértéke: <b>2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelezően választható</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100 % gyakorlat</b>	
A tanóra típusa <b>szeminárium</b> és óraszám a félévi <b>4 óra</b> levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>beszámoló (háromfokozatú)</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>6.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<b>A tantárgy célja és leírása:</b> Az Egyház evangelizációs és lelkipásztori élete egy-egy szegmenséről való felelős teológiai és praktikus gondolkodás elsajátítása.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<b>Kötelező és ajánlott irodalom:</b> A választott témához rendeltén személyre szabottan kapja meg a hallgató a szükséges szakirodalmat.	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Kajtár Edvárd, egyetemi docens, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -	

Tantárgy neve: <b>HXXUSO0011AX Újszövetség szeminárium II.</b>	Kreditértéke: <b>2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelezően választható</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100% gyakorlati</b>	
A tanóra típusa <b>szeminárium</b> és óraszama félévi <b>4 óra</b> levelező munkarendben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>beszámoló (háromfokozatú)</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>6.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A szeminárium témáját az első találkozó alkalmából beszéljük meg. Exegetikai és biblikus-teológiai témák egyaránt lehetségesek. Például: Az evangéliumi szenvedéstörténetek összehasonlító elemzése. Az evangéliumi csodaelbeszélések exegetikai vizsgálata. Ószövetségi szövegek használata (idézetek, utalások, rejtett célzások) az Újszövetségben. Képes beszéd az Újszövetségben: evangéliumi példabeszédek; a Jelenések könyvének szimbolikus nyelvezete.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p><b>Kötelező irodalom:</b> Pápai Biblikus Bizottság, <i>Szentírásmagyarázat az Egyházban</i>, SZIKB, Budapest, 2001. ISBN 9638527277 Kocsis Imre, <i>Az újszövetségi exegézis alapelvei és gyakorlata</i>, SZIT, Budapest, 2020. ISBN 9789632776453</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b> Gál Ferenc, <i>János evangéliuma</i>, SZIT, Budapest, 1987. ISBN 9633603374 Jakubinyi György, <i>Máté evangéliuma (Szent István Bibliakommentár 3)</i>, SZIT, Budapest, 2008. ISBN 9789633619124 Kocsis Imre, <i>Lukács evangéliuma</i>, Budapest 1995 (2007). ISBN 963360786X, 9789633619025 Martos L. Balázs, <i>Márk evangéliuma (Szent István Bibliakommentár 6)</i>, SZIT, Budapest, 2014. ISBN 9789632775074 Takács Gyula, <i>Jelenések könyve</i>, Kairosz, Budapest, 2000. ISBN 963930204X</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Kocsis Imre, egyetemi tanár, PhD</b>	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -	