



Pázmány Péter Katolikus Egyetem Hittudományi Kar

TANULMÁNYI TÁJÉKOZTATÓ

Katolikus hit- és erkölcsoktató szakirányú továbbképzési szak

1. A katolikus hit- és erkölcsoktató szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményei

1.1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:

katolikus hit- és erkölcsoktató

1.2. A szakirányú továbbképzésben szerzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

katolikus hit- és erkölcsoktató pedagógus

1.3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

hittudományok

1.4. A felvétel feltételeként:

alap- és mesterképzésben, vagy osztatlan képzésben szerzett pedagógus végzettség, vagy korábbi rendszerű egyetemifőiskolai szintű pedagógus/tanári végzettség és szakképzettség, tanító, óvodapedagógus, konduktor, gyógypedagógus

1.5. A képzési idő, félévekben meghatározva: 2

1.6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60

1.7. A szakirányú továbbképzési szak képzési célja:

A katolikus hit- és erkölcsstan tárgy oktatásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzése, a tárgy tanításához kapcsolódó szakmai és pedagógiai kompetenciák fejlesztése, a pedagógusok meglévő szakmaiságának új ismeretekkel, készségekkel, képességekkel való bővítése.

A szakirányú továbbképzési szakon végzettek ismerik

- *A katolikus hit- és erkölcsstan tanításának elméletét és módszertanát*
- *A kereszténység alapvető erkölcsi tanításait*
- *A mai modern kor morális problémáit*
- *a személyiség erkölcsi fejlesztésének elméletét és gyakorlatát*

A szakirányú továbbképzési szakon végzettek képesek

- *a NAT követelményeinek megfelelően az életkorhoz igazított katolikus hit- és erkölcsstan oktatásra*

- *a modern tanítási módszerek alkalmazására*
- *tananyagok, taneszközök kiválasztására, felhasználására, fejlesztésére*
- *a vitavezetésre, kooperatív technikák alkalmazására, filmek, hanganyagok hitoktatói szempontú elemzésére*
- *szituációs játékok, szerepjátékok, helyzetgyakorlatok vezetésére*
- *professzionális szempontok mentén elősegíteni a tanulók értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődését*

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben:

- *a végzettségnek megfelelő kompetenciákat a közoktatásban a katolikus hit- és erkölcsstan oktatása során hasznosíthatják*

1.8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:

alapozó tárgyak (filozófia, alapvető és ágazatos hit-tan)	18 kredit
ókeresztény, valamint középf- és újkori egyháztörténelem	6 kredit
erkölcsstan, társadalomtudomány,	8 kredit
bibliaismeret	6 kredit
tantárgypedagógia és szakmódszertan	17 kredit
szakdolgozat	5 kredit

1.9. A képzés indoklása

A 2013/14-es tanévtől kezdődően felmenő rendszerben bevezetett hit- és erkölcsstan tanítás egyre több hit- és erkölcsstan oktatót kíván meg, célszerű ezt a feladatot az iskolákban alkalmazott pedagógusok továbbképzésével megoldani. Erre ad egyfajta lehetőséget a katolikus hit- és erkölcsoktató szakirányú továbbképzés.

2. Az ismeretek ellenőrzésének rendszere

Az ismeretek ellenőrzése a tantervben előírt **aláírások, gyakorlati minősítések** megszerzéséből, **vizsgákból, szakdolgozat** elkészítéséből, valamint **záróvizsga** letételéből tevődik össze.

2.1. A kötelező vizsgák és gyakorlatok:

- 13-15 kollokvium
- 3 gyakorlati jegy
- iskolai vagy plébániai tanítási gyakorlat

2.2. A szakdolgozat

A szakdolgozat a képzés területének valamely témaköréből választott olyan elméleti megközelítésű, empirikus, pedagógiai gyakorlati tapasztalatokat is tartalmazó írásos elemzés, amely bizonyítja, hogy a hallgató képes az elsajátított tudás gyakorlati alkalmazására, valamint, hogy szakterületén képes további önálló ismeretszerzésre, a szakirodalom feldolgozására, értelmezésére, önálló elemzésére.

2.2.1. Téma, témavezető

A hallgató a szakdolgozatban a témavezetővel egyeztetett témát választ. Témavezetők a továbbképzési szak oktatói lehetnek.

2.2.2. A szakdolgozat formai követelményei

A szakdolgozat terjedelme: legalább 25 A4-es oldal 12-es betűnagysággal, 1,5 sorközzel, mindenütt 3 cm-es margóval. Lábjegyzetek a lap alján, oldalszámozás a lap tetején. A dolgozat legyen áttekinthető és tagolt. Álljon fejezetekből, tartalmazzon bevezetést és összefoglalást. Legyenek a dolgozatban a szöveget magyarázó, kiegészítő idézetek és utalások helyét megadó lábjegyzetek. A szakdolgozat végén az irodalomjegyzékben részletesen kell felsorolni a felhasznált irodalmat. A tartalomjegyzék világosan, oldalszámokkal együtt ismertesse a dolgozat belső tagolását. A szakdolgozatot keménykötésben, két példányban kell beadni, külső borítón a „Szakdolgozat” megjelölésen kívül a szerző nevét és a beadás évét kell feltüntetni. A belső borító az előzőeken kívül tartalmazza még a címet, valamint az intézmény, szak és a témavezető nevét.

2.3. A záróvizsga

2.3.1. A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakötelezettség teljesítése
- a témavezető által elfogadott szakdolgozat benyújtása

2.3.2. A záróvizsga részei:

- a szakdolgozat megvédése
- a képzés témaköreit átfogó komplex szóbeli vizsga

3. Oklevél

A Kar a sikeres záróvizsgát követően oklevelet állít ki a hallgató számára. Az oklevél minősítését

- a kumulált átlagnak
- a szakdolgozat és -védés együttes eredményének
- a záróvizsga szóbeli vizsga érdemjegyének számtani átlaga adja. Eszerint lehet:
 - *jeles*: 4,51 – 5,0
 - *jó*: 3,51 – 4,50
 - *közepes*: 2,51 – 3,5
 - *elégséges*: 2,00 – 2,5

4. A képzés programja, a szak tanterve

A PPKE Hittudományi Karon 4 féléves ciklusban (A, B, C, D) történik a tárgyak meghirdetése, a 2013/14-es tanév A, B félév, 2014/15-ös tanév C, D félév. Ennek figyelembe vételével kell a kötelezően választható tárgyakból választani, a kötelező tárgyakat minden tanévben meghirdetik.

Tárgykód	Tanegység megnevezése	Felvétele	Tárgy kredit	Tárgycs. kredit	Követelmény	Félévi óraszám	Felvétel típusa	Javasolt tárgyfelelős
FILOZÓFIAI TANTÁRGYCSOPORT				6				
HXXF1O0005AX	Filozófia V. Theodicea	B	6		koll	10	kv	Dr. Rokay Zoltán
HXXF2O0002AX	Filozófiai antropológia II. Etika	D	7		koll	14	kv	Dr. Rokay Zoltán
ALAPVETŐ ÉS ÁGATZATOS HITAN TANTÁRGYCSOPORT				12				
HXXAHO0008AX	Bevezetés Krisztus misztériumába	A,C	2		koll	10	k	Dr. Kránitz Mihály
HXXAHO0001AX	Alapvető hittan I. Kinyilatkoztatás, vallás, vallások	C	3		koll	14	kv	Dr. Kránitz Mihály
HXXAHO0002AX	Alapvető hittan II. Jézus Krisztus személye	D	3		koll	14	kv	Dr. Kránitz Mihály
HXXAHO0003AX	Alapvető hittan III.a. Az Egyház	A	2		koll	10	kv	Dr. Kránitz Mihály
HXXAHO0004AX	Alapvető hittan III.b. Ökumenizmus	A	1		koll	5	kv	Dr. Kránitz Mihály
HXXAHO0005AX	Alapvető hittan IV. Hit, tudás és megismerés	B	3		koll	14	kv	Dr. Kránitz Mihály
HXXDOO0001AX	Dogmatika I. Isten misztériuma	A,C	4		koll	14	kv	Dr. Puskás Attila
HXXDOO0002AX	Dogmatika II. A Szentháromság titka	B,D	4		koll	14	kv	Dr. Puskás Attila
EGYHÁZTÖRTÉNELEM TANTÁRGYCSOPORT				6				
HXXOKO0002AX	Patrológia I. Az óker. irodalom története 325-ig	A,C	3		koll	14	kv	Dr. Perendy László
HXXOKO0003AX	Patrológia II. Az óker. irodalom története 325-787-ig	B,D	3		koll	14	kv	Dr. Perendy László
HXXETO0001AX	Egyetemes és magyar egyháztörténelem I.	C	3		koll	14	kv	Dr. Török József
HXXETO0002AX	Egyetemes és magyar egyháztörténelem II.	D	3		koll	14	kv	Dr. Török József
HXXETO0003AX	Egyetemes és magyar egyháztörténelem III.	A	3		koll	14	kv	Dr. Török József
HXXETO0004AX	Egyetemes és magyar egyháztörténelem IV.	B	3		koll	14	kv	Dr. Török József
ERKÖLCSTAN, TÁRSADALOMTUDOMÁNY TANTÁRGYCSOPORT				8				
HXXERO0001AX	Az Egyház társadalmi tanítása I.	A,C	2		koll	10	kv	Dr. Beran Ferenc Lajos
HXXERO0002AX	Az Egyház társadalmi tanítása II.	B,D	2		koll	10	kv	Dr. Beran Ferenc Lajos
HXXERO0003AX	Erkölcssteológia I. A keresztény erkölcs alapkérdései	A	4		koll	14	kv	Dr. Tarjányi Zoltán
HXXERO0004AX	Erkölcssteológia II. Hit, remény, vallásosság	B	4		koll	14	kv	Dr. Tarjányi Zoltán
HXXERO0005AX	Erkölcssteológia III. Az erkölcsi erények	C	4		koll	14	kv	Dr. Tarjányi Zoltán
HXXERO0006AX	Erkölcssteológia IV. A keresztény igazságosság	D	4		koll	14	kv	Dr. Tarjányi Zoltán
BIBLIAI ISMERETEK TANTÁRGYCSOPORT				6				
HXXOSO0001AX	Ószövetségi bevezetés I.	A	3		koll	10	kv	Dr. Fodor György
HXXOSO0002AX	Ószövetségi bevezetés II.	B	3		koll	10	kv	Dr. Fodor György
HXXOSO0003AX	Ószövetségi bevezetés III.	C	3		koll	10	kv	Dr. Fodor György
HXXOSO0004AX	Ószövetségi bevezetés IV.	D	3		koll	10	kv	Dr. Fodor György
HXXUSO0001AX	Újszövetségi bevezetés I. Az ősegyház élete	C	3		koll	10	kv	Dr. Kocsis Imre
HXXUSO0002AX	Újszövetségi bevezetés II. Pál apostol levelei	D	3		koll	10	kv	Dr. Kocsis Imre
HXXUSO0003AX	Újszövetségi bevezetés III. Jézus örömhíre	A	3		koll	10	kv	Dr. Kocsis Imre
HXXUSO0004AX	Újszövetségi bevezetés IV. Az ősegyház tanítása	B	3		koll	10	kv	Dr. Kocsis Imre
TANTÁRGYPEDAGÓGIA ÉS SZAKMÓDSZERTAN TANTÁRGYCSOPORT				17				
HXXPSAPG01AX	Iskolai vagy plébániai pedagógiai gyakorlat	B,D	3		gyj	10	k	Dr. Kuminetz Géza
HXXPSO0007AX	Kateketika I. Alapvető kateketika	A	3		koll	10	kv	Dr. Kuminetz Géza
HXXPSO0008AX	Kateketika II. Korosztályi kateketika	B	3		koll	10	kv	Dr. Kuminetz Géza
HXXPSO0017AX	Kateketika gyakorlat I.	A,C	4		gyj	10	k	Dr. Kuminetz Géza
HXXPSO0018AX	Kateketika gyakorlat II.	B, D	4		gyj	10	k	Dr. Kuminetz Géza
HXXPSO0001AX	Liturgia I. Alapvető liturgia	C	3		koll	10	kv	Dr. Kuminetz Géza
HXXPSO0002AX	Liturgia II. Részletes liturgia (szentségtani rész)	D	3		koll	10	kv	Dr. Kuminetz Géza
Abszolutóriumhoz szükséges kreditek				55				
	Szakedolgozat konzultáció	B, D	0				k	
	Szakedolgozat	B, D	5				k	
	Hit- és erkölcsstan záróvizsga	B, D	0				k	
Oklevélhez szükséges kreditek				60				