

Pázmány Péter Katolikus Egyetem

Minőségbiztosítási és Jogi Osztály



Diplomás pályakövető rendszer

Hallgatói Motivációs

Vizsgálat 2021

Hittudományi Kar

Gyorsjelentés

Intézményünkben a Diplomás Pályakövető Rendszer keretében 2021.05.31. és 06.20. között Hallgatói Motivációs Vizsgálat¹ zajlott. A felmérés alapsokaságát Egyetemünk aktív státuszú hallgatói adták. A válaszadás anonim és önkéntes volt. A felmérés a célcsoport minden tagja számára elérhető volt egy online önkitöltős felületen keresztül. A mintába 7103 kitöltésre jogosult fő került bele, akik közül a részleges válaszadókkal együtt 1170 fő töltötte ki a kérdőívet, ami 16,5 %-os válaszadási rátát jelent. A teljesen kitöltött válaszívek száma 926 (13 %). Jelen dokumentum tartalmazza a hallgatók válaszait egyetemi szinten, illetve karonkénti bontásban.

Az elemzés csak a nappali és levelező tagozaton, valamint a BA/BSc, MA/MSc, osztatlan, illetve hagyományos egyetemi képzési szint hallgatóira terjed ki. A jelentésben 4 fő dimenzió különül el: munkaerő-piaci helyzet, munkaerő-piaci jövőkép, a COVID helyzet hatása a felsőfokú tanulmányokra, valamint az intézményválasztás okai.

Legfontosabb megállapítások:

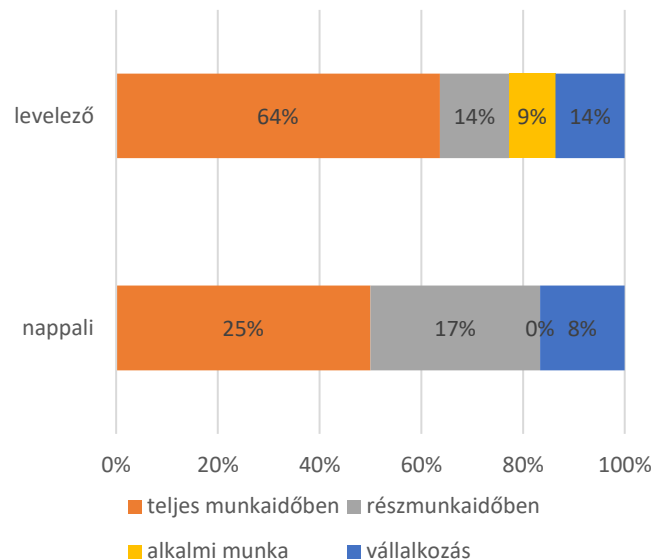
- A válaszadók 57 %-a dolgozik tanulmányai mellett, jellemzően a megélhetési költségeik fedezése érdekében.
- A munkahely kiválasztásának legfontosabb szempontjai a HTK hallgatói számára a társadalmi hasznosság és mások segítése.
- A HTK-s hallgatók többsége szerint az Egyetem sem a magyar (63 %), sem a külföldi munkaerőpiacra (75 %) nem készít fel.
- A hallgatók 80 %-a gondolja úgy, hogy választott szakján az intézmény jó képzést nyújt.
- A HTK-n a hallgatók 85 %-a ugyanazt az intézményt és ugyanazt a szakot választaná, amennyiben újra választhatna.
- A COVID időszakkal összefüggésben a kar hallgatói leginkább az oktatók részéről érkező személyes támogatással, mentorálással, illetve a vizsgák és számonkérések lebonyolításával voltak elégedettek.
- A HTK hallgatói kisebb mértékben számoltak be motivációvesztésről a COVID időszak hatásaként, mint a válaszadók Intézményi szinten.

¹ A kérdőívet az Oktatási Hivatal állította össze. A felmérés lezárását követően az adatbázist az Oktatási Hivatal rendelkezésére bocsátottuk.

Munkaerő-piaci helyzet

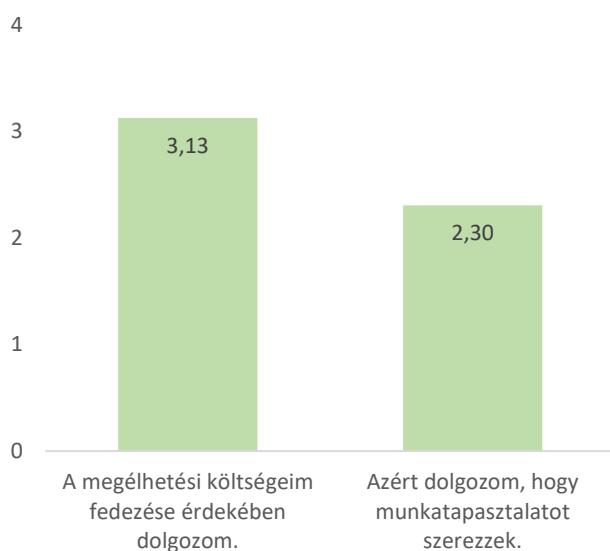
Tanulás mellett munkát vállalók aránya

A válaszadók 57 %-a nyilatkozta, hogy a felsőfokú tanulmányai mellett dolgozik. A levelező tagozatos válaszadók többnyire már a képzés alatt rendelkeznek munkaviszonnyal. 64 %-uk teljes munkaidőben dolgozik, míg a HTK összes válaszadóját tekintve ugyanez az arány 57 %. A HTK-s hallgatók 64 %-a elsősorban diákként tekinti magára, és csak 36 % gondol magára elsősorban munkavállalóként. Egyetlen válaszadó sem (N<5) szeretné mesterképzésen folytatni a tanulmányait.



N = 30

Tanulmányok és munka összehangolása

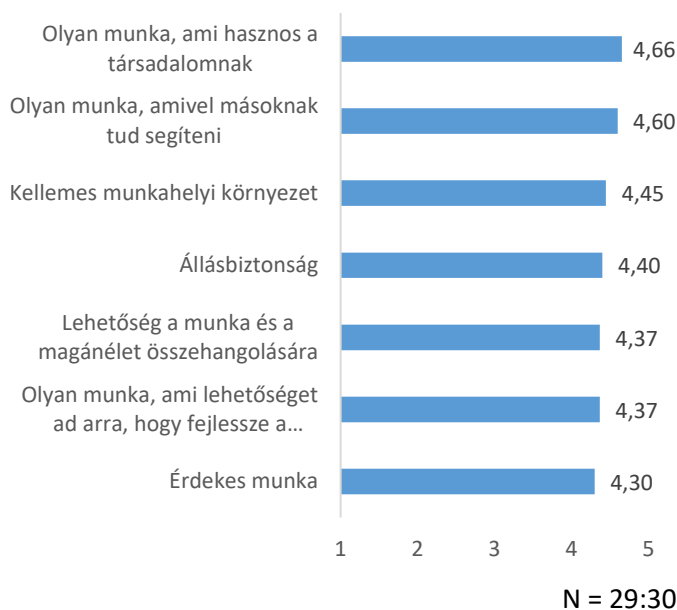


N = 23:24

A hallgatók egy 1-től 4-ig terjedő skálán megjelölhették a munkavállalás mögött meghúzódó okokat. Az 1-es az „egyáltalán nem”, míg a 4-es a „teljes mértékben”. A grafikonon a válaszok átlagát mutatjuk be. A tanulmányok mellett munkát vállalók 45 %-ának okoz problémát a tanulmányok és a munka összehangolása, míg 30 % érzi úgy, hogy munkája és tanulmányai mellett elegendő idő jut szórakozásra is.

Munkaerő-piaci jövőkép

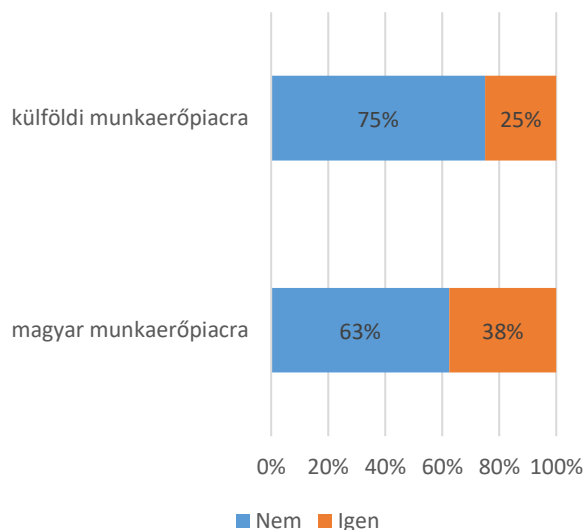
Az ideális munkahely kiválasztásának szempontjai



A hallgatók 20, az elhelyezkedéssel kapcsolatos állítást értékelték egyéni fontossági szempontból egy 1-től 5-ig terjedő skálán (ahol 1 az „egyáltalán nem fontos”, 5 a „nagyon fontos” választ jelöli). A grafikon az állításokra adott válaszok átlagát mutatja. Átlagosan legalacsonyabb értéket a magas társadalmi státuszt, presztízst adó munka kapta (2,4), míg a csapatmunka (3,8) a lista közepén helyezkedik el.

Munkaerőpiaci érvényesülés

Várhatóan a 2021-es évben diplomát szerző HTK-s hallgatók 38 %-a szerint az egyetem inkább a magyar munkaerőpiaci érvényesülésre készít fel. Ezzel szemben a válaszadók csupán 25 %-a gondolja úgy, hogy a tanulmányai felkészítik a külföldi munkaerőpiacra.



Intézményválasztás

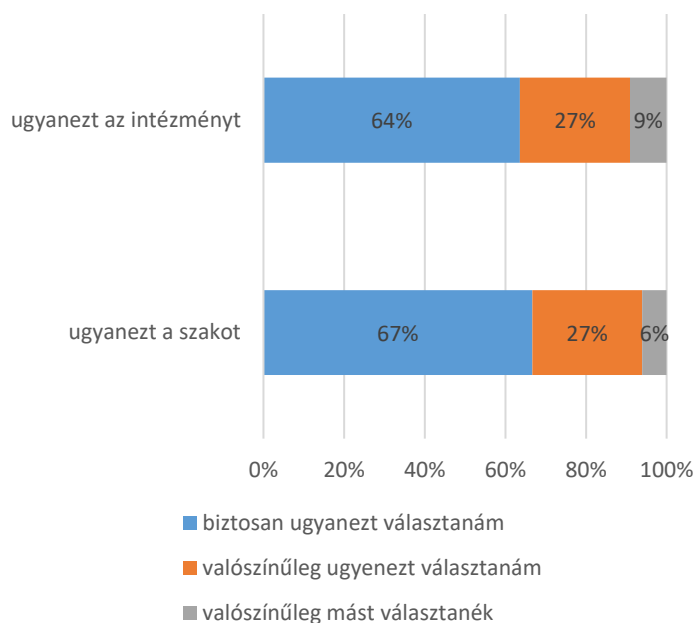
Intézményválasztás oka

A válaszadók 1-től 4-ig terjedő skálán (az egy az „egyáltalán nem igaz”, míg a 4 a „teljes mértékben igaz” válaszlehetőséget jelöli) 13 felsorolt tulajdonság mentén alkothattak véleményt arról, hogy miért a Pázmányt választották a felsőoktatási intézmények közül. A hallgatók 80 %-a gondolja úgy, hogy választott szakján az intézmény jó képzést nyújt és 80 %, hogy az Egyetemnek jó híre van.



N = 5

Intézményi újraválasztás ismételt felvételi esetén



N = 33

A képzéssel való elégedettség indikátoraként szolgál, hogy a válaszadó, ha újra jelentkezzen ismét a jelenlegi szakját, illetve az Egyetemet választaná-e: 9 % a más intézményt választók aránya. A HTK-n az Intézményi átlagot meghaladó azon hallgatók aránya, akik ugyanazt az intézményt és ugyanazt a szakot választanák (85 %). A levelező tagozatosok nagyobb arányban (100 %) választaná ugyanazt a szakot, vagy ugyanazt az intézményt, mint a nappalis hallgatók.

Covid időszak tapasztalatai

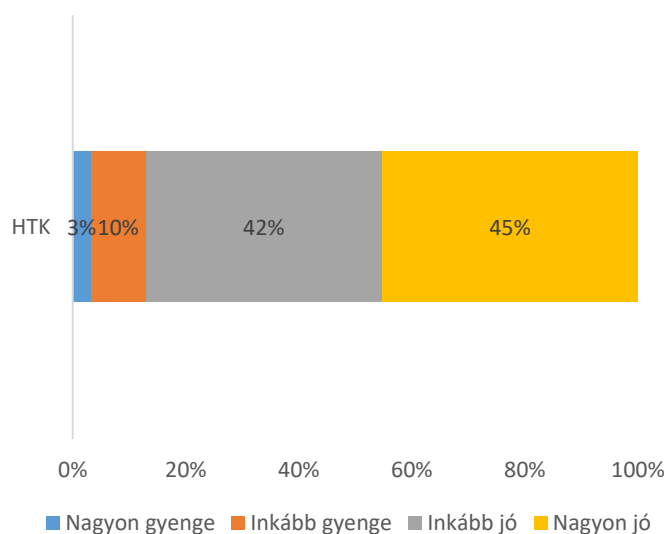
Intézménnyel való elégedettség távolléti oktatás idején



A távoktatással kapcsolatban a HTK-s hallgatók átlagosan 4-es értéket adtak az 1-től 5-ig terjedő elégedettségi skálán. A válaszadók csupán 3 %-a szerint lettek nagyobbak a tanulmányi követelmények a COVID időszakban. A válaszadók 32 % vallotta, hogy több időt tudott tanulásra fordítani. A motivációra ez az időszak alapvetően negatívan hatott, 45 % mondta, hogy csökkent, vagy teljesen elveszítette azt. Intézményi szinten ez az érték 55 %.

Távolléti oktatás otthoni feltételei

A távoktatás otthoni feltételei a válaszadók 87 %-a számára nagyon jól biztosított, ugyanakkor karonként nagyon különbségek figyelhetők meg ebben a tekintetben. A Hittudományi Karon az Intézményi átlaghoz képest kevesebben jóval többen, hogy nagyon jól biztosítottak számukra a távolléti oktatás feltételei. Ezzel együtt is a hallgatók 13 %-a ítéli gyengének, vagy inkább gyengének a feltételeket.



N = 31